

## DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, Thomas. 1993. *7 Kinds of Smart : Identifying and Developing Your Intelligences*. New York : Penguin Group.
- Armstrong, Thomas. 1996 *Multiple Intelligences in The Classroom*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Gardner, Howard. 2003. *Multiple Intelligences*. Batam: Interaksara.
- Azwar, Saifuddin. (2011). *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cetakan Pertama.
- Gardner, howard. 1993. *Multiple Intelligences :The Theory in Practice A Reader*. New York: Basic Book.
- Hamalik, Oemar. (2002). *Psikologi Mengajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Bandung Algesindo.
- Makmun. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Masunah, Juju dan Narawati Tati. (2003). *Seni dan Pendidikan seni*. Bandung: P4ST UPI.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. Cetakan Ke-Delapan.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar harapan Algesindo.
- Masunah, Juju. (2012). *Tari Pendidikan*. Bandung
- Yusuf, Syamsu. 2009. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cetakan Kesepuluh.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya

<http://www.referensimakalah.com/2012/11/pengertian-seni-tari-menurut-pakar.html>

[http://www.eprints.unika.ac.id/2339/1/04.40.0215\\_Esti\\_Aprillianawati.pdf](http://www.eprints.unika.ac.id/2339/1/04.40.0215_Esti_Aprillianawati.pdf)

<http://manshabarazhafira.wordpress.com/2013/05/21/pengembangan-kreativitas-anak-usia-dini-melalui-kegiatan-seni/>

<http://www.pengertianahli.com/2013/07/pengertian-pembelajaran-menurut-para.html>

<http://saniavandsiska.blogspot.com/2012/12/pengertian-tari-menurut-para-ahli.html>