

**IMPLEMENTASI PENYULUHAN PENCEGAHAN KEKERASAN
TERHADAP PEREMPUAN DI PUSAT PELAYANAN DAN
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN (PUSPEL PP) KELURAHAN
BABAKAN SARI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu bagian dari persyaratan untuk mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Masyarakat



oleh
Anisa Kariah
NIM. 2000246

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**IMPLEMENTASI PENYULUHAN PENCEGAHAN KEKERASAN
TERHADAP PEREMPUAN DI PUSAT PELAYANAN DAN
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN (PUSPEL PP) KELURAHAN
BABAKAN SARI**

Oleh:

Anisa Kariah

NIM. 2000246

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas
Ilmu Pendidikan

© Anisa Kariah 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2025

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

ANISA KARIAH

**IMPLEMENTASI PENYULUHAN PENCEGAHAN KEKERASAN
TERHADAP PEREMPUAN DI PUSAT PELAYANAN DAN
PEMBERDAYAAN PEREMPUAN (PUSPEL PP) KELURAHAN
BABAKAN SARI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

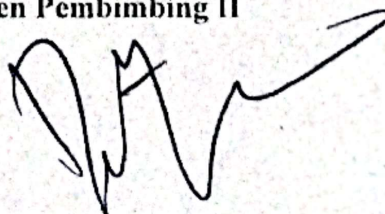
Dosen Pembimbing I



Dr. Dadang Yunus Lutfiansyah, M.Pd.

NIP. 920200119831006101

Dosen Pembimbing II

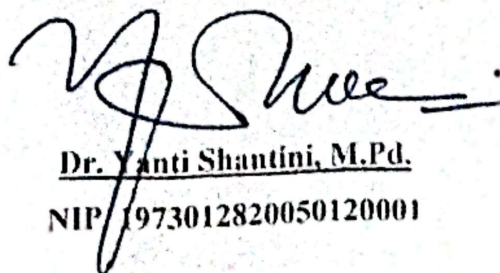


Deti Nudiati, M.Pd.

NIP. 198312232019032007

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd.

NIP. 1973012820050120001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Implementasi Penyuluhan Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan Di Pusat Pelayanan Dan Pemberdayaan Perempuan (Puspel PP) Kelurahan Babakan Sari**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2025

Yang membuat pernyataan

Anisa Kariah

2000246

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Penyuluhan Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan Di Pusat Pelayanan Dan Pemberdayaan Perempuan (Puspel Pp) Kelurahan Babakan Sari ”**. Skripsi ini ditulis serta diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk menyelesaikan jenjang pendidikan sarjana (S1) dan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat (S.Pd).

Penulis menyadari bahwasanya penulis memiliki keterbatasan baik itu dari pengalaman maupun pengetahuan sehingga penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari semua pihak untuk perbaikan kedepannya.

Semoga skripsi yang penulis tulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menjadi referensi tambahan bagi pengembangan keilmuan pendidikan masyarakat. Akhir kata penulis sampaikan bahwasanya semua kelebihan dan kebaikan yang ada dalam skripsi ini adalah murni dari Allah SWT sedangkan hal-hal yang buruknya adalah murni kesalahan dari diri penulis.

Bandung, Januari 2025

Anisa Kariah

NIM. 2000246

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. karena berkat rahmat-Nya, kasih sayang-Nya, dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan pernah lepas dari karunia-Nya dan juga dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, di bagian awal skripsi ini izinkan penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk dukungan dan arahan kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Dadang Yunus Lutfiansyah, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Segala masukan, koreksi, dan diskusi telah sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Terimakasih atas kebaikan hati dan kesabarannya selama ini.
2. Kepada Ibu Deti Nudiati, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.. Segala masukan, koreksi, dan diskusi telah sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Terimakasih atas kebaikan hati dan kesabarannya selama ini.
3. Kepada Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan bantuan kepada penulis selama proses perkuliahan berlangsung
4. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan masyarakat yang senantiasa memberikan ilmu yang dapat membuka cakrawala baru bagi penulis dalam memenuhi hal administratif selama proses penyusunan skripsi
5. Kepada seluruh Staff Kelurahan Babakan Sari yang telah memberikan dukungan, memberikan tempat belajar baru, serta memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Pusat Pelayanan dan Pemberdayaan Perempuan Kelurahan Babakan Sari dan mempelajari program pendidikan secara mendalam. Keterbukaan dan penerimaan kepada penulis selama

proses magang sampai penelitian membuat penulis merasa nyaman dan memiliki keterikatan yang bermakna

6. Kepada Ibu Roliawati selaku Ketua Pengurus Puspel PP, yang telah memberikan dukungan yang luar biasa. Kesediaan Ibu Roliawati dalam memfasilitasi setiap tahapan penelitian sangat berharga dalam proses penyusunan penelitian ini.
7. Kepada kedua orang tua dan kakak tercinta, Bapak Aep Saepudin, Ibu Jatni Sri Mulyani dan Irma Okmayanti yang memberikan dukungan baik moral maupun materi yang tak tergantikan, do'a selalu dilantunkan setiap malam yang tiada hentinya serta kasih sayang yang tulus tiada tara.
8. Kepada teman mengerjakan skripsi Windy Haeryani, Rheza Rahmawanti Saleh, Rahma Alia Fuad dan Nada Dwi Rizki yang senantiasa berkenan menjadi teman diskusi.
9. Kepada teman-teman Pendidikan Masyarakat angkatan 2020 yang telah berjuang bersama-sama selama proses perkuliahan

Penulis persembahkan ucapan terimakasih ini sebagai bentuk rasa syukur dan penghargaan bagi mereka yang telah hadir dan senantiasa menemani setiap proses pengerjaan skripsi. Penulis menyadari bahwa ucapan terimakasih sangat tidak cukup untuk membalas do'a serta kebaikan dari semuanya. Walaupun demikian, penulis akan selalu berusaha untuk memanjatkan doa agar Allah senantiasa memberikan kasih sayang dan kebaikan untuk semuanya sehingga kelak kita akan dipertemukan kembali di Syurga-Nya dan sama-sama dapat bertemu dengan-Nya.

Aamiin

ABSTRAK

Kasus kekerasan terhadap perempuan masih marak terjadi dan sulit untuk diungkapkan karena terdapatnya pandangan bahwa kasus tersebut merupakan aib yang tidak harus dibicarakan ke publik. Maka, diharapkan perempuan mempunyai kepedulian terhadap isu kekerasan agar peka dan tersadar untuk melakukan tindakan yang dapat mencegah kekerasan. Sebagai bentuk upaya pencegahan, Puspel PP melakukan penyuluhan untuk pencegahan kekerasan terhadap perempuan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya pencegahan kekerasan terhadap perempuan melalui penyuluhan di Puspel PP. Konsep yang digunakan dalam penelitian ini adalah konsep pemberdayaan, penyuluhan, pencegahan kekerasan terhadap perempuan dan pendidikan masyarakat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini berjumlah 6 orang yang terdiri atas Ketua Puspel PP, Kepala Seksi Kesejahteraan Sosial Kelurahan, penyuluh, dan peserta. Hasil dari penelitian yaitu: 1) penyuluhan dilaksanakan dengan terintegrasi pada kegiatan di kelurahan, masyarakat dan PKK. Materi mencakup pencegahan kekerasan, informasi Puspel PP dan contoh kasus yang disampaikan melalui penyuluhan langsung dengan pendekatan kelompok menggunakan media pamflet, permainan ular tangga, dan presentasi *powerpoint*. 2) hasil penyuluhan menunjukkan perubahan positif pada aspek kognitif (pemahaman konsep), afektif (kepedulian dan partisipasi), dan psikomotorik (kemampuan identifikasi dan pencegahan). 3) faktor pendukung meliputi pengurus, keberagaman media, dukungan pemerintah, dan kemitraan. Sementara faktor penghambat meliputi keterbatasan penyuluh, dana, kebijakan wilayah, dan pola pikir masyarakat.

Kata Kunci: Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan, Penyuluhan, Pemberdayaan, Pendidikan Masyarakat

ABSTRACT

Cases of violence against women are still rampant and difficult to disclose because there is a view that these cases are a disgrace that should not be discussed publicly. So, It is hoped that women have an awareness of the issue of violence in order to be sensitive and aware to take actions that can prevent violence. As a form of prevention effort, Puspel PP conducts counseling to prevent violence against women. Therefore, this study aims to describe efforts to prevent violence against women through counseling at Puspel PP. The concepts used in this research are the concepts of empowerment, counseling, prevention of violence against women and community education. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques used interviews, observation and documentation studies. The informants in this study totaled 6 people consisting of the Chairperson of Puspel PP, the Head of the Kelurahan Sosial Welfare Witness, Counselors, and participants. The results of the research are: 1) counseling is carried out by integrating activities in the village, community and. Materials included violence prevention, Puspel PP information and case examples delivered through a group approach using pamphlets, snakes and ladders games, and powerpoint presentations. 2) The results of counseling showed positive changes in cognitive (concept understanding), affective (awareness and participation), and psychomotor (identification and prevention skills) aspects. 3) Supporting factors including administrators, media diversity, government support, and partnerships. Meanwhile, inhibiting factors include limited extension workers, funds, regional policies, and community mindset.

Keywords : Prevention of Violence Against Women, Counseling, Empowerment, Community Education

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Pemberdayaan Perempuan	8
2.1.1 Pengertian Pemberdayaan	8
2.1.2 Tujuan Pemberdayaan.....	9
2.1.3 Strategi Pemberdayaan.....	10
2.1.4 Pemberdayaan Perempuan	10
2.2 Konsep Penyuluhan	12
2.2.1 Pengertian Penyuluhan.....	12
2.2.2 Tujuan Penyuluhan.....	13
2.2.3 Tahapan Penyuluhan	13
2.2.4 Unsur-unsur Penyuluhan.....	14
2.2.5 Hasil Penyuluhan	19
2.3 Penyuluhan Sebagai Bentuk Pendidikan Masyarakat	21

2.4	Konsep Kekerasan Terhadap Perempuan.....	22
2.4.1	Konsep Kekerasan Terhadap Perempuan.....	22
2.4.2	Diskriminasi Gender	23
2.4.3	Bentuk-bentuk Kekerasan	25
2.4.4	Ranah Kekerasan Terhadap Perempuan.....	27
2.5	Upaya Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan.....	27
2.5.1	Upaya Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan	27
2.5.2	Upaya Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan Melalui Penyuluhan di Puspel PP	29
2.6	Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penyuluhan Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan Melalui Analisis SWOT	30
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Desain Penelitian	32
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	33
3.3	Pengumpulan Data	34
3.4	Analisis Data	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		38
4.1.	Deskripsi Umum Tempat Penelitian	38
4.1.1	Profil Puspel PP Kelurahan Babakan Sari	38
4.1.2	Struktur Pengurus.....	40
4.1.3	Visi Misi.....	40
4.1.4	Ketenagaan.....	41
4.1.5	Sasaran	41
4.1.6	Kondisi Penduduk	41
4.2.	Identitas Informan	42
4.3.	Temuan Penelitian	44
4.3.1	Pelaksanaan Penyuluhan Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan	44
4.3.2	Hasil Penyuluhan Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan ..	54
4.3.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Penyuluhan Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan	65
4.4.	Pembahasan	70
4.4.1	Pelaksanaan Penyuluhan Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan	71

4.4.2	Hasil Penyuluhan Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan ...	81
4.4.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Penyuluhan Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan	94
DAFTAR PUSTAKA		109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Tingkat Pendidikan	41
Tabel 4.2 Identitas Informan	42
Tabel 4.3 Latar Belakang Pengurus	49
Tabel 4.4 Latar Belakang Pengurus	67
Tabel 4.5 Materi Penyuluhan pada Puspel PP	76
Tabel 4.6 Penerapan Media Penyuluhan	79
Tabel 4.7 Hasil Penyuluhan Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan	91
Tabel 4.8 Analisis SWOT	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tujuan Puspel PP	46
Gambar 4.2 Pelaksanaan di Kegiatan Masyarakat	48
Gambar 4.3 Pelaksanaan Kegiatan di Kelompok Majlis Taklim	51
Gambar 4.4 Pamflet	53
Gambar 4.5 Kegiatan Penyuluhan.....	72
Gambar 4.6 Metode Penyuluhan.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	114
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	116
Lampiran 3. Tes	131
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi	134
Lampiran 5. Pedoman Observasi	135
Lampiran 6. Hasil Wawancara	137
Lampiran 7. Hasil Tes	199
Lampiran 8. Hasil Dokumentasi	211
Lampiran 9. Hasil Observasi.....	215
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	219
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	220
Lampiran 12. Keterangan Penelitian dari Lembaga yang Dituju.....	221
Lampiran 13. SK Pembimbing.....	222
Lampiran 14. Lembar Expert Judgement.....	224
Lampiran 15. Buku Bimbingan.....	226
Lampiran 16. Lembar Perbaikan Skripsi	229
Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Plagiat	230
Lampiran 18. Riwayat Hidup	231

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Alam, R. (2022). *Kelelahan Kerja (Burnout) Teori, Perilaku Organisasi, Psikologi, Aplikasi dan Penelitian*. Jojakarta: Penerbit Kampus
- Anwarudin, O. dkk. (2021). *Sistem Penyuluhan Pertanian*. Manokwari: Yayasan Kita Menulis.
- Fatimah, F. N. A. D. (2020). *Teknik Analisis SWOT*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Febriyanti, R. dkk. (2020). *Penyuluhan Sosial: Membaca Konteks dan Memberdayakan Masyarakat*. Bandung: Lekkas.
- Gitosaputro, S., & Listiana, I. (2018). *Dinamika Penyuluhan Pertanian: Dari Era Kolonial Sampai Dengan Era Digital*. Gedongmeneng Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja
- Irmayani, N. R. dkk. (2019). *Pemetaan Sosial Menuju Desa Berketahanan Sosial Melalui Penyuluh Sosial Masyarakat Sebagai Agen Perubahan*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial.
- Hamid, H. (2018). *Manajemen Pemberdayaan Masyarakat*. Makassar: Dela Macca.
- Hrp, N,A. DKK. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Hufad, A., Pramudia, J. R., & Purnomo. (2017). *Pemberdayaan Masyarakat: Konsep Dan Refleksi Praksis Pendidikan Masyarakat*. Bandung: UPI Press.
- Lutfiansyah, D. (2024). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills) Dalam Pemberdayaan Perempuan Kepala Keluarga*. Bandung: Widina Media Utama.
- Mardikanto, T., Soebianto, P. (2019) *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (buku ajar praktis cara membuat penelitian)*. Bandung : PT Panca Terra Firma
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Bandung: Harfa Creative
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Yusuf, M. Dkk. (2023). *Teori Manajemen*. Solok: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim

Jurnal:

Al Adawiah, R. (2015). Upaya Pencegahan Kekerasan Terhadap Anak. *Jurnal Keamanan Nasional*, 1(2), 279-296. <https://doi.org/10.31599/jkn.v1i2.26>

Andini, S. D., & Faridah, H. (2022). Tinjauan Kriminologi Mengenai Ketimpangan Relasi Kuasa Dan Relasi Gender Dalam Kasus Kekerasan Seksual. *Jurnal Justitia: Jurnal Ilmu Hukum dan Humaniora*, 9(5), 2279-2292.

Armawan, I. (2021). Strategi Komunikasi Pembangunan Masyarakat. *Da'watuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 1(2), 84-95.

Aulia, P., & Sitepu, R. (2023). Kebijakan Non Penal dalam Menanggulangi Kekerasan Fisik Terhadap Perempuan. *UNES Law Review*, 6(2), 5229-5239. <https://doi.org/10.31933/unesrev.v6i2.1288>

Fauzan, R. (2024). Meningkatkan Kinerja Pelayanan Publik Dalam Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak di Kelurahan. *Journal of Gender Equality Disability Social Inclusion and Children*, 1(2).

Fushshilat, S. R., & Apsari, N. C. (2020). Sistem Sosial Patriarki Sebagai Akar Dari Kekerasan Seksual Terhadap Perempuan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 121-127.

Hartanto, & Astuti, D. (2022). Ketimpangan Relasi Kuasa Dan Patriarki Dalam Kekerasan Seksual Berbasis Gender. *Supremasi Hukum*, 18(02), 23-33.

Hasanah, H. (2013). Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak Dalam Rumah Tangga Perspektif Pemberitaan Media. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 9(1), 159-178. 10.21580/sa.v9i1.671

Karsidi, R. (2001). Paradigma Baru Penyuluhan Pembangunan Dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 2(1), 115-125. <https://doi.org/10.29313/mediator.v2i1.711>

Krisnanto, W., & Syaputri, M. D. (2020). Kelemahan Perlindungan Hukum Terhadap Perempuan Dari Kekerasan Seksual Di Ruang Publik. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 519-528. <https://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.924>

Lutfi, M., & Sobari, A. (2021). Konsep Pembinaan Hizbut Tahrir dan Dampaknya Terhadap Akhlak Remaja. *Komunika: Journal of Communication Science and Islamic Dakwah*, 5(1), 1-10.

- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 132-139.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil belajar Menurut Benyamin S.Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507-3514.
- Maulana, R. (2022). Analisis Capaian Pembelajaran Bahasa Arab dengan Taksonomi Bloom Revisi. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 8(2).
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Jurnal humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172
- Pangestu, P. P. (2023). Geliat Agitasi Gender dan Anti Pelecehan Seksual: Kajian Perspektif Sosial Profetik Kuntowijoyo. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak*, 18(1), 85-98. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v18i1.6803>
- Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75-89.
- Sabiq, R. M., & Nurwati, N. (2021). Pengaruh kepadatan penduduk terhadap tindakan kriminal. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 3(2), 161-167.
- Safrida, S., Tjoetra, A., Lestari, R., & Safrida, N. (2022). Peran Stakeholder sebagai Aktor Kebijakan Pemberdayaan Kelompok Perempuan “Sepakat” melalui Potensi Lokal di Kabupaten Aceh Barat Daya. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara ASIAN (Asosiasi Ilmuwan Administrasi Negara)*, 10(2), 416-433.
- Salamor, Y. B., & Salamor, A. M. (2022). Kekerasan Seksual Terhadap Perempuan (Kajian Perbandingan Indonesia-India). *Balobe Law Journal*, 2(1), 7.
- Salfa, H. N. (2022). Peran Sosial Perempuan dalam Masyarakat dan Implikasinya terhadap Penempatan Perempuan Anggota Legislatif Pada Komisi-komisi di DPR RI Periode 2019-2024. *Jurnal Politika Dinamika Masalah Politik Dalam Negeri dan Hubungan Internasional*, 13(2), 162-181. <https://doi.org/10.22212/jp.v13i2.3163>
- Siswanto, D. (2012). Hakikat Penyuluhan Pembangunan Dalam Masyarakat. *Jurnal Filsafat*, 22(1), 51-68
- Siagian, J. P., & Subroto, M. (2024). Perempuan Sebagai Kelompok Rentan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(1), 173-178. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6940>
- Sari, D., Rahmaniah, S. E., Yuliono, A., Alamri, A. R., Utami, S., Andraeni, V., & Wati, R. (2023). Edukasi dan Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Remaja. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 4(1), 48-59.

- Sihotang, A., & Pohan, S. (2024). Implementasi Taksonomi Bloom Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Perilaku Teladan Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3353-3364.
- Siregar, N. A., & Listyaningsih, L. (2022). Upaya Pencegahan Dan Penanganan Kekerasan Perempuan Dan Anak Dalam Lingkup Rumah Tangga. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(4), 1022-1037. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v10n4.p1022-1037>
- Sudargini, Y. (2021). Peran Pelatihan Dan Pengembangan, Pemberdayaan Dan Partisipasi Terhadap Kinerja Pegawai Di Sekolah. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(5), 213-227.
- Utari, R., Madya, W., & Pusdiklat, K. N. P. K. (2011). Taksonomi bloom. *Jurnal: Pusdiklat KNPK*, 766(1), 1-7.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 13-22.
- Yanti, B., Heriansyah, T., & Riyan, M. (2022). Penyuluhan Dengan Media Audio Visual Dan Metode Ceramah Dapat Meningkatkan Pencegahan Tuberkulosis. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 18(3), 171-179.

Skripsi:

- Alfarisi. (2020). *Efektifitas Penanganan Kasus Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak*. (Skripsi). Program Studi Hukum Keluarga, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Amalia, A. P. (2019). *Pemberdayaan Perempuan Untuk Pencegahan Kekerasan Terhadap Perempuan*. (Skripsi). Program Studi Sosiologi, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Firmansyah, R. (2020). *Peran Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk, dan Keluarga Berencana (DP3AP2KB) Kota Bengkulu Dalam Mencegah Tindak Kekerasan Terhadap Perempuan dan Anak*. (Skripsi). Program Studi Ilmu Hukum, Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.
- Mukarromah, L. (2021). *Pemberdayaan Perempuan Korban Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT) di Komunitas Harapan Kita Kelurahan Muktiharjo Kidul Kecamatan Pedurungan Kota Semarang*. (Skripsi). Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Pontororing, L. S. (2023). *Upaya Pencegahan Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT) Melalui Penyuluhan Di Dinas Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak (Dp3a) Kabupaten Indramayu*. (Skripsi). Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.

Zannah, K.Y. (2021). *Penyuluhan Islam Sebagai Upaya Mencegah Kekerasan Dalam Rumah Tangga (KDRT)*. (Skripsi). Program Studi Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Universitas Islam Negri Walisongo, Semarang.

Zenobia, P. (2017). *Pemberdayaan Perempuan Korban Kekerasan*. (Skripsi). Program Studi Pembangunan Sosial, Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa, Yogyakarta.

Publikasi departemen atau lembaga pemerintah:

Komisi Nasional Anti Kekerasan terhadap Perempuan. (2011). *Pedoman Pemantauan Kekerasan terhadap Perempuan dalam Kerangka Hak Asasi Manusia*. Jakarta: Komnas Perempuan

Website Resmi:

Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak. Diakses dari: <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/>. Diakses tgl 20/03/24.

Badan Pusat Statistik. Diakses dari: <https://bandungkota.bps.go.id/id>. Diakses tgl 25/12/24

Perundang-undangan:

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia No. 23 Tahun 2004 Tentang Penghapusan Kekerasan Dalam Rumah Tangga