

**IMPLEMENTASI KONSELING BERBASIS *SCHEMA-FOCUSED*  
UNTUK MASALAH NARSISTIK REMAJA**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar  
Magister Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh  
**Muhammad Ridho Albari**  
**2313331**

**PROGRAM STUDI MAGISTER BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

## PERSEMBAHAN KHUSUS

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang senantiasa membantu peneliti dalam penyelesaian tugas tesis ini. Sebagai persembahan khusus, peneliti menyampaikan terima kasih juga kepada pihak-pihak berikut yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini. Peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Orang tua peneliti, Drs. Aam Suryaman, M.Si dan Dra. Euis Sulastri, yang selalu memberikan dukungan secara spiritual, moral, dan material.
2. Saudara peneliti, Dinda Noor Azizah, S.S, M.Hum, yang selalu membantu peneliti ketika terdapat kesulitan yang sedang dialami.
3. Teman seperjuangan *fast track* angkatan 2019, Ghaida Azzahra Kusnadi, Lulu Noorkholishoh, dan Elin Maulida Rahmawati, yang selalu membersamai peneliti dalam menyusun tesis ini.
4. Teman satu kelas S2 Bimbingan dan Konseling angkatan 2022, yang selalu memberikan dukungan, bantuan, ketika peneliti menghadapi kesulitan dalam penyusunan tesis ini.
5. Adiena Filosofianita, Dhiya Atha Ghina, Annisa Fitria Sulaeman, yang juga berkontribusi membantu peneliti dalam penyusunan tesis ini.
6. Rekan-rekan peneliti yang telah membantu peneliti untuk saling berbagi pengalaman, pemikiran, dan penguatan dalam penyusunan tesis ini.
7. Serta pihak-pihak lain yang telah berjasa dan memberikan bantuan serta dukungan dalam penyelesaian penelitian tesis ini.

**LEMBAR HAK CIPTA**

**IMPLEMENTASI KONSELING BERBASIS *SCHEMA-FOCUSED***  
**UNTUK MASALAH NARSISTIK REMAJA**

**oleh**  
**Muhammad Ridho Albari**

**Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**© Muhammad Ridho Albari Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2024**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI KONSELING BERBASIS *SCHEMA-FOCUSED*  
UNTUK MASALAH NARSISTIK REMAJA**

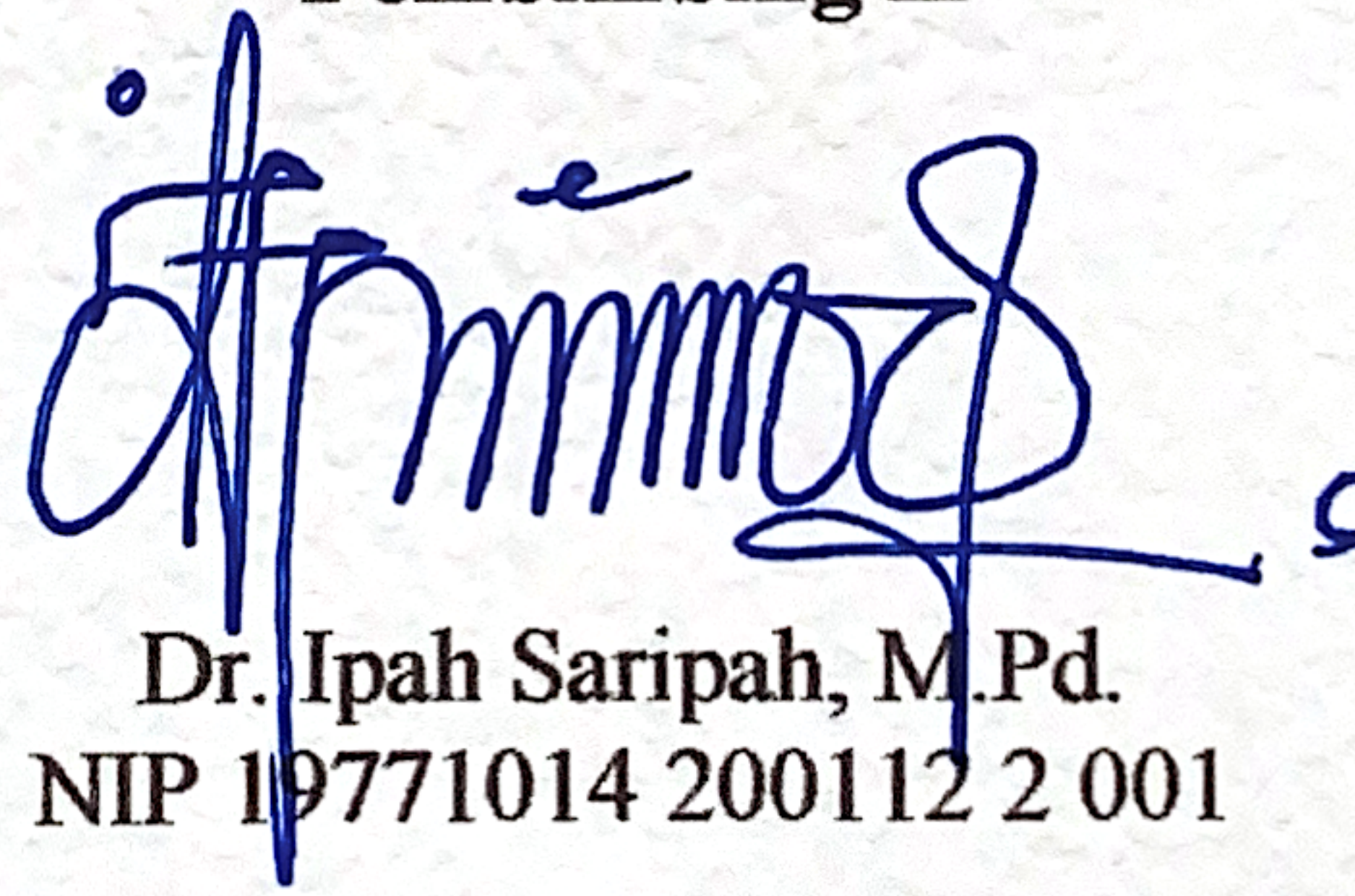
**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Ilfiandra, M.Pd.  
NIP 19721124 199903 1 003**

**Pembimbing II**



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd.  
NIP 19771014 200112 2 001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Ipah Saripah, M.Pd.  
NIP 19771014 200112 2 001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Implementasi Konseling Berbasis *Schema-Focused* Untuk Masalah Narsistik Remaja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,      Agustus 2024

Muhammad Ridho Albari  
NIM 2313331

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji milik Allah SWT. karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti telah menyelesaikan penyusunan tugas tesis berjudul “**Implementasi Konseling Berbasis *Schema-Focused* Untuk Masalah Narsistik Remaja**”. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam penelitian. Berbagai tantangan dan hambatan selama penyusunan penelitian terasa menjadi mudah ketika adanya dorongan, motivasi, dan dukungan dari seluruh pihak. Peneliti menyampaikan mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ilfiandra, M.Pd. selaku dosen pembimbing tesis, yang telah membimbing penulisan tesis ini dan berbagi pemikiran untuk hasil dari penelitian ini.
2. Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku ketua program studi, dosen pembimbing akademik dan sekaligus dosen pembimbing tesis yang telah senantiasa memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan sejak awal penelitian sampai dengan tahap akhir penelitian.
3. Dr. Nandang Budiman, M.Si selaku Wakil Dekan FIP UPI yang telah membantu peneliti dalam memberikan izin penelitian.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Sarjana Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Rahadian dan Ibu Fiji Indriani, sebagai tenaga kependidikan Prodi BK UPI yang membantu peneliti dalam menyusun administrasi penelitian.
6. Pihak staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu peneliti dalam membantu pengurusan administrasi dalam penelitian tesis ini.
7. Pihak SMAN 1 Baleendah yang telah memberikan izin dan menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian di tempatnya.
8. Konseli-konseli SMAN 1 Baleendah yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya untuk terlibat dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT. selalu memberikan hidayah dan kesejahteraan kepada semua. Peneliti memohon maaf apabila peneliti memiliki kesalahan dan semoga temuan penelitian mampu bermanfaat bagi pembacanya.

## ABSTRAK

**Muhammad Ridho Albari. 2313331. (2024). Implementasi Konseling Berbasis *Schema-Focused* Untuk Masalah Narsistik Remaja. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.**

Masa perkembangan remaja merupakan masa mencari jati dirinya sekaligus membentuk identitas diri. Akan tetapi, semakin tinggi seorang remaja mencari jati diri dan membentuk identitas dirinya, kemungkinan dapat menyebabkan perilaku narsistik pada remaja. Kecenderungan perilaku narsistik memiliki dua dimensi yang berbeda, yaitu dimensi *grandiose narcissism* dan *vulnerable narcissism*. Kedua dimensi narsistik tersebut memiliki karakteristik yang berbeda, sehingga perlu adanya penanganan untuk masing-masing dimensi narsistik. Salah satu metode yang dapat digunakan yaitu *schema-focused therapy*. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan proses pemberian layanan konseling kepada remaja dengan kecenderungan narsistik berdasarkan dinamika dan dimensi yang dimiliki oleh remaja kelas XI SMAN 1 Baleendah. Desain penelitian yaitu riset evaluasi. Partisipan penelitian diambil dari studi pendahuluan pada tahun 2023, dengan partisipan yang dijadikan sebagai konseli yang terdiri dari dua siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya perubahan perilaku kepada kedua konseli setelah mengikuti enam kali layanan konseling individu dengan metode *schema-focused therapy*, serta penelitian juga memberikan hasil dengan bentuk evaluasi untuk implementasi ke depannya.

Kata Kunci: narsistik, konseling, *schema-focused therapy*, riset evaluasi

## ABSTRACT

**Muhammad Ridho Albari. 2313331. (2024). Implementation of Schema-Focused Counseling for Adolescent Narcissistic Problems. Guidance and Counseling Study Program Counseling, Faculty of Education, University of Education Indonesia.**

The adolescent development stage is a period of self-discovery and the formation of self-identity. However, the higher an adolescent seeks identity and forms his or her identity, it is likely to cause narcissistic behavior in adolescents. The tendency of narcissistic behavior has two different dimensions, namely the dimensions of grandiose narcissism and vulnerable narcissism. The two narcissistic dimensions have different characteristics, so there needs to be treatment for each narcissistic dimension. One method that can be used is schema-focused therapy. The purpose of the study is to describe the process of providing counseling services to adolescents with narcissistic tendencies based on the dynamics and dimensions possessed by adolescents in class XI of SMAN 1 Baleendah. The research design is evaluation research. The research participants were taken from a preliminary study in 2023, with participants who were used as counselees consisting of two students. The results showed a change in the behavior to the two counselees after attending six times of individual counseling services with the schema-focused therapy method, and the research also provides results in the form of evaluation for future implementation.

Keywords: narcissistic, counseling, schema-focused therapy, evaluation research

## DAFTAR ISI

|                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| PERSEMBAHAN KHUSUS .....                                                                     | i         |
| LEMBAR HAK CIPTA .....                                                                       | ii        |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                                                      | iii       |
| LEMBAR PERNYATAAN .....                                                                      | iv        |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                                                                     | v         |
| ABSTRAK .....                                                                                | vi        |
| ABSTRACT .....                                                                               | vii       |
| DAFTAR ISI .....                                                                             | viii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                                               | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                                                                     | 1         |
| 1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....                                                   | 7         |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                                                   | 9         |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                                                 | 10        |
| 1.5 Struktur Penulisan Tesis .....                                                           | 10        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                                           | <b>12</b> |
| 2.1 Narsistik dalam Bimbingan dan Konseling .....                                            | 12        |
| 2.2 Narsistik .....                                                                          | 14        |
| 2.3 Narsistik pada Remaja .....                                                              | 23        |
| 2.4 Pathological Narcissism .....                                                            | 25        |
| 2.5 <i>Grandiose Narcissism</i> dan <i>Vulnerable Narcissism</i> .....                       | 27        |
| 2.5.1 <i>Grandiose Narcissism</i> .....                                                      | 27        |
| 2.5.2 <i>Vulnerable Narcissism</i> .....                                                     | 28        |
| 2.6 Schema-Focused Therapy.....                                                              | 29        |
| 2.6.1 Konsep Utama Schema-Focused Therapy.....                                               | 30        |
| 2.6.2 Awal Mulai <i>Schema</i> .....                                                         | 30        |
| 2.6.3 <i>Schema Domains</i> .....                                                            | 33        |
| 2.6.4 <i>Schema Operations</i> .....                                                         | 35        |
| 2.6.5 <i>Maladaptive Coping Style and Responses &amp; Three Maladaptive Coping Styles</i> 36 |           |
| 2.6.6 <i>Schema Assessing</i> .....                                                          | 38        |
| 2.6.7 <i>Schema-Focused Techniques</i> .....                                                 | 39        |
| 2.6.8 <i>Schema-Focused Therapy</i> untuk Kecenderungan Narsistik.....                       | 42        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                                   | <b>45</b> |
| 3.1 Desain Penelitian.....                                                                   | 45        |

|                                             |                                                          |            |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|
| 3.2                                         | Partisipan Penelitian .....                              | 46         |
| 3.3                                         | Instrumen Penelitian .....                               | 48         |
| 3.3.1                                       | Definisi Operasional Variabel .....                      | 48         |
| 3.3.2                                       | Instrumen Pelaksanaan Layanan Konseling Individu .....   | 49         |
| 3.3.3                                       | Instrumen <i>Pathological Narcissism Inventory</i> ..... | 49         |
| 3.4                                         | Prosedur Penelitian .....                                | 50         |
| 3.5                                         | Analisis Data .....                                      | 51         |
| 3.6                                         | Pengembangan Rumusan Program .....                       | 52         |
| 3.7                                         | Isu Etik .....                                           | 53         |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   |                                                          | <b>54</b>  |
| 4.1                                         | Proses Pelaksanaan Layanan Konseling .....               | 54         |
| 4.1.1                                       | ANNS .....                                               | 54         |
| 4.1.2                                       | NHA .....                                                | 74         |
| 4.2                                         | Evaluasi Layanan Konseling Individu .....                | 91         |
| 4.2.1                                       | Refleksi Pelaksanaan .....                               | 91         |
| 4.2.2                                       | Refleksi Konseli .....                                   | 95         |
| 4.2.3                                       | Refleksi Peneliti .....                                  | 96         |
| 4.2.4                                       | Implementasi .....                                       | 98         |
| 4.3                                         | Batasan Penelitian .....                                 | 101        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b> |                                                          | <b>103</b> |
| 5.1                                         | Simpulan .....                                           | 103        |
| 5.2                                         | Rekomendasi .....                                        | 104        |
| 5.2.1                                       | Bagi Guru Bimbingan dan Konseling .....                  | 104        |
| 5.2.2                                       | Penelitian selanjutnya .....                             | 104        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                 |                                                          | <b>106</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                       |                                                          | <b>114</b> |

## DAFTAR PUSTAKA

- Agrawal, S., & Prakash, N. (2022). When silence speaks exploring reasons of silent treatment from perspective of source. *International Journal of Trend in Scientific Research and Development*, 6(3), 1458–1468. [www.ijtsrd.com/papers/ijtsrd49757.pdf](http://www.ijtsrd.com/papers/ijtsrd49757.pdf)
- Akkoz, M. (2020). The relationship between social media use and narcissism. *Demiroglu Science University Florence Nightingale Transplantation Journal*, 5(1–2), 32–38. <https://doi.org/10.5606/dsufnjt.2020.014>
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. In *American Psychiatric Publishing* (Fifth Edit). <https://doi.org/10.1016/B0-12-657410-3/00457-8>
- American School Counselor Association. (2019). ASCA National Model A Framework for School Counseling Program. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Aulia, N., Arsini, Y., & Amalia Susilo, D. (2024). Menerapkan Pendekatan REBT (Rational Emotive Behavior Therapy) Dengan Menggunakan Teknik Modelling Untuk Menghilangkan Gangguan Kepribadian Terhadap Konseli. *Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(1), 890–898. <https://journal.institiercom-edu.org/index.php/multipleINSTITERCOMPUBLISHERhttps://journal.institiercom-edu.org/index.php/multiple>
- Bamelis, L. L. M., Evers, S. M. A. A., Spinhoven, P., & Arntz, A. (2014). Results of a multicenter randomized controlled trial of the clinical effectiveness of schema therapy for personality disorders. *American Journal of Psychiatry*, 171(3), 305–322. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.2013.12040518>
- Bates, C. C. (2013). How do Wii know: Anecdotal records go digital. *Reading Teacher*, 67(1), 25–29. <https://doi.org/10.1002/TRTR.1178>
- Behary, W. (2012). Schema Therapy for Narcissism - A Case Study. *The Wiley-Blackwell Handbook of Schema Therapy: Theory, Research, and Practice*, 81–90. <https://doi.org/10.1002/9781119962830.ch5>
- Behary, W. T. (2008). *Disarming the Narcissist*. New Harbinger Publications.
- Buffardi, L. E., & Campbell, W. K. (2008). Narcissism and social networking web sites. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 34(10), 1303–1314. <https://doi.org/10.1177/0146167208320061>
- Cain, N. M., Pincus, A. L., & Ansell, E. B. (2008). Narcissism at the crossroads: Phenotypic description of pathological narcissism across clinical theory, social/personality psychology, and psychiatric diagnosis. *Clinical Psychology Review*, 28(4), 638–656. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2007.09.006>
- Campbell, W. K., & McCain, J. (2017). Narcissism and social media. *The Handbook of Trait Narcissism: Key Advances, Research Methods, and Controversies*.

- Carlson, K. S., & Gjerde, P. F. (2009). Preschool personality antecedents of narcissism in adolescence and young adulthood: A 20-year longitudinal study. *Journal of Research in Personality*, 43(4), 570–578. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2009.03.003>
- Cooper, H., & Dent, A. (2011). Ethical issues in the conduct and reporting of meta-analysis. In *Handbook of Ethics in Quantitative Methodology* (Issue 10039). <https://doi.org/10.4324/9780203840023.ch16>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research* (4th ed.). Pearson.
- Dadashzadeh, H., Hekmati, I., Gholizadeh, H., & Abdi, R. (2016). Schema modes in cluster B personality disorders. *Archives of Psychiatry and Psychotherapy*, 18(2), 22–28. <https://doi.org/10.12740/APP/63535>
- Day, N. J. S., Townsend, M. L., & Grenyer, B. F. S. (2020). Living with pathological narcissism: A qualitative study. *Borderline Personality Disorder and Emotion Dysregulation*, 7(1), 1–14. <https://doi.org/10.1186/s40479-020-00132-8>
- De Klerk, N., Abma, T. A., Bamelis, L. L. M., & Arntz, A. (2017). Schema Therapy for Personality Disorders: A Qualitative Study of Patients' and Therapists' Perspectives. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 45(1), 31–45. <https://doi.org/10.1017/S1352465816000357>
- Dewi, C. G., & Ibrahim, Y. (2019). Hubungan Self-Esteem (Harga Diri) dengan Perilaku Narsisme Pengguna Media Sosial Instagram pada Siswa SMA. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2), 2019. <https://doi.org/10.24036/0099kons2019>
- Dinić, B. M., Sokolovska, V., & Tomašević, A. (2021). The narcissism network and centrality of narcissism features. *Current Psychology*, January. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01250-w>
- Edford, B. T. (2015). *40 Techniques Every Counselor Should Know*. Pearson.
- Ellison, W. D., Levy, K. N., Cain, N. M., Ansell, E. B., & Pincus, A. L. (2013). The impact of pathological narcissism on psychotherapy utilization, initial symptom severity, and early-treatment symptom change: A naturalistic investigation. *Journal of Personality Assessment*, 95(3), 291–300. <https://doi.org/10.1080/00223891.2012.742904>
- Engkus, E., Hikmat, H., & Saminnurahmat, K. (2017). Perilaku Narsis pada Media Sosial di Kalangan Remaja dan Upaya Penanggulangannya. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 20(2), 121–134. <https://doi.org/10.20422/jpk.v20i2.220>
- Fauziah, R. N. (2020). Intensitas Mengunggah Konten Media Sosial Instagram dengan Perilaku Narsistik pada Remaja Awal. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 562. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5562>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How To Design and Evaluate Research in Education* (8th ed.). McGraw-Hill Education.
- Fransiska, R. A., Wasidi, W., & Sinthia, R. (2019). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media Film Terhadap Perilaku Narsisme Pada

- Remaja di Desa Pelalo. *Jurnal Consilia*, 2(1), 66–74.  
[https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j\\_consilia](https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia)
- Freud, S. (1914). On Narcissism. *On the History of the Psycho-Analytic Movement, Papers on Metapsychology and Other Works*, XIV, 67–102.
- Gladding, S. T. (2015). *Groups a Counseling Specialty 7th Edition*.
- Harahap, N. M. (2021). Pencegahan Kecenderungan Narsistik Melalui Kontrol Diri. *Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 311–324.
- Hardika, J., Noviekayati, I., & Saragih, S. (2019). Hubungan Self-Esteem Dan Kesepian Dengan Kecenderungan Gangguan Kepribadian Narsistik Pada Remaja Pengguna Sosial Media Instagram. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 14(1), 1.  
<https://doi.org/10.30587/psikosains.v14i1.928>
- Hill, P. L., & Lapsley, D. K. (2010). Adaptive and maladaptive narcissism in adolescent development. *Narcissism and Machiavellianism in Youth: Implications for the Development of Adaptive and Maladaptive Behavior*, January 2011, 89–105. <https://doi.org/10.1037/12352-005>
- Ingram, H. A. P., & Allaby, M. (1994). The Concise Oxford Dictionary of Ecology. *The Journal of Applied Ecology*, 31(4), 787. <https://doi.org/10.2307/2404169>
- Jacob, G. A., & Arntz, A. (2013). Schema therapy for personality disorders-A review. *International Journal of Cognitive Therapy*, 6(2), 171–185.  
<https://doi.org/10.1521/ijct.2013.6.2.171>
- Jauk, E., Weigle, E., Lehmann, K., Benedek, M., & Neubauer, A. C. (2017). The relationship between Grandiose and Vulnerable (Hypersensitive) Narcissism. *Frontiers in Psychology*, 8(SEP). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01600>
- Johnson, R. B., & Christensen, L. (2014). *Educational Research Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. SAGE.
- Kernberg, O. (1967). Borderline Personality Organization. In *Journal of the American Psychoanalytic Association* (Vol. 15, Issue 3).  
<https://doi.org/10.1177/000306516701500309>
- Kernberg, O. F. (1970). A Psychoanalytic Classification Of Character Pathology. *Journal of the American Academy of Psychoanalytic Association*, 18, 800–822.
- Kernberg, O. F. (1984). *Severe Personality Disorders: Psychotherapeutic Strategies* (First Edit). Yale University Press.
- Kernberg, O. F., & Caligor, E. (2005). A Psychoanalytic Theory of Personality Disorders. In *Major theories of personality disorder*, 2nd ed. (pp. 114–156). The Guilford Press.
- Khairiyah, K., Monalisa, & Arlizon, R. (2022). Perilaku Narsisme Pada Remaja Dan Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Khairiyah. *Pendidikan Dan Konseling*, 4, 17–25.

- Kohut, H. (1972). Thoughts on Narcissism and Narcissistic Rage. *The Psychoanalytic Study of the Child*, 27(1), 360–400.
- Kohut, H., & Wolf, E. S. (1978). The Disorders of the Self and their Treatment: An Outline. *International Journal of Psycho-Analysis*, 59(1), 413–425.
- Malaeb, D., Asan, A. E., Fekih-Romdhane, F., Azzi, V., El Dine, A. S., Hallit, S., & Pincus, A. L. (2023). Validation of the pathological narcissistic inventory (PNI) and its brief form (B-PNI) in the Arabic language. *BMC Psychiatry*, 23(1), 1–14. <https://doi.org/10.1186/s12888-023-04644-9>
- Malti-Douglas, F. (2007). *Encyclopedia of Sex and Gender*. Macmillan Reference.
- Mamahit, H. C., Dinoto, R., Nataniel, M., Lewoleba, M. P., & Reandsi, H. W. (2021). Penerapan teknik bermain peran melalui konseling kelompok untuk melatih perilaku asertif sepuluh siswa kelas VIII SMP Kolose Kanisius Jakarta. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 673. <https://doi.org/10.29210/30031209000>
- Marshall, G. (2018). *Narcissism. A Dictionary of Sociology*. <https://www.encyclopedia.com/medicine/psychology/psychology-and-psychiatry/narcissism>
- Matusiewicz, A. K., Hopwood, C. J., Banducci, A. N., & Lejuez, C. W. (2010). The effectiveness of cognitive behavioral therapy for personality disorders. *Psychiatric Clinics of North America*, 33(3), 657–685. <https://doi.org/10.1016/j.psc.2010.04.007>
- Mehdizadeh, S. (2010). Self-presentation 2.0: Narcissism and self-esteem on facebook. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 13(4), 357–364. <https://doi.org/10.1089/cyber.2009.0257>
- Meldawati, H., Asrori, M., & Yuline. (2023). Studi Tentang Perilaku Narsisme Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Nanga Mahap. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(3), 1069–1075. <https://doi.org/10.26418/jppk.v12i3.64001>
- Miller, J. D., Hoffman, B. J., Gaughan, E. T., Gentile, B., Maples, J., & Keith Campbell, W. (2011). Grandiose and Vulnerable Narcissism: A Nomological Network Analysis. *Journal of Personality*, 79(5), 1013–1042. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2010.00711.x>
- Miller, J. D., Price, J., Gentile, B., Lynam, D. R., & Campbell, W. K. (2012). Grandiose and vulnerable narcissism from the perspective of the interpersonal circumplex. *Personality and Individual Differences*, 53(4), 507–512. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2012.04.026>
- Miller, J. D., Widiger, T. A., & Campbell, W. K. (2010). Narcissistic personality disorder and the DSM-V. *Journal of Abnormal Psychology*, 119(4), 640–649. <https://doi.org/10.1037/a0019529>
- Monico, F. (2009). Is There Love in the Technoetic Narcissus? *New Realities: Being Syncretic*, 194–198. [https://doi.org/10.1007/978-3-211-78891-2\\_45](https://doi.org/10.1007/978-3-211-78891-2_45)

- Morf, C. C., & Rhodewalt, F. (2001). Unraveling the paradoxes of narcissism: A dynamic self-regulatory processing model. *Psychological Inquiry*, 12(4), 177–196. [https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1204\\_1](https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1204_1)
- Oktivioni, F., Razzaq, A., & Jannati, Z. (2023). Konseling Individu Dengan Teknik Self-Control Dalam Mengatasi Perilaku Narsisme Remaja Pengguna Tik-Tok Konseli “C” Di Kelurahan Baturaja Permai. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora* ..., 1(2), 116–120. <http://jurnal.minartis.com/index.php/jishs/article/view/657%0Ahttps://jurnal.minartis.com/index.php/jishs/article/download/657/706>
- Patton, M. Q. (2002). Qualitative Research and Evaluation Methods (3rd ed.). In *SAGE Publications, Inc* (Third). SAGE. <https://doi.org/10.1177/1035719X0300300213>
- Pincus, A. L., Ansell, E. B., Pimentel, C. A., Cain, N. M., Wright, A. G. C., & Levy, K. N. (2009). Initial Construction and Validation of the Pathological Narcissism Inventory. *Psychological Assessment*, 21(3), 365–379. <https://doi.org/10.1037/a0016530>
- Pincus, A. L., & Lukowitsky, M. R. (2010). Pathological narcissism and narcissistic personality disorder. *Annual Review of Clinical Psychology*, 6, 421–446. <https://doi.org/10.1146/annurev.clinpsy.121208.131215>
- Rahman, T. G., & Ilyas, A. (2019). Perilaku narsistik pengguna media sosial di kalangan mahasiswa dan implikasi dalam layanan bimbingan dan konseling. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7, 1–8. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd%0APendahuluan>
- Raskin, R., & Terry, H. (1988). A Principal-Components Analysis of the Narcissistic Personality Inventory and Further Evidence of Its Construct Validity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54(5), 890–902. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.54.5.890>
- Ray, J. (2016). Encyclopedia of Personality and Individual Differences. In *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8>
- Rittenour, C. E., Kromka, S. M., Saunders, R. K., Davis, K., Garlitz, K., Opatz, S. N., Sutherland, A., & Thomas, M. (2019). Socializing the Silent Treatment: Parent and Adult Child Communicated Displeasure, Identification, and Satisfaction. *Journal of Family Communication*, 19(1), 77–93. <https://doi.org/10.1080/15267431.2018.1543187>
- Roediger, E., Stevens, B. A., & Brockman, R. (2018). Contextual Schema Therapy An Integrative Approach to Personality Disorders, Emotional Dysregulation & Interpersonal Functioning. In *New Harbinger Publications, Inc*. New Harbinger Publications, Inc.
- Ronningstam, E. (2016). Pathological Narcissism and Narcissistic Personality Disorder: Recent Research and Clinical Implications. *Current Behavioral Neuroscience Reports*, 3(1), 34–42. <https://doi.org/10.1007/s40473-016-0060->

y

- Russell, G. A. (1985). Narcissism and the narcissistic personality disorder: A comparison of the theories of Kernberg and Kohut. *British Journal of Medical Psychology*, 58(2), 137–148. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8341.1985.tb02626.x>
- Sabekti, R., Yusuf, A., & Pradanie, R. (2019). Aktualisasi Diri dan Kecenderungan Narsisme Pada Remaja Akhir Pengguna Media Sosial. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 1(1), 7–13.
- Sakinah, U., Zatrachadi, M. F., & Darmawati, D. (2020). Fenomena Narsistik di Media Sosial Sebagai Bentuk Pengakuan Diri. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 34. <https://doi.org/10.24014/0.8710544>
- Santi, N. N. (2016). Hubungan Self Esteem Dan Kecenderungan Narsisme Terhadap Pengguna Facebook Pada Mahasiswa Pgsd Un Pgri Kediri. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1, 88–96.
- Sari, D. P. (2021). Gangguan Kepribadian Narsistik dan Implikasinya Terhadap Kesehatan Mental. *Islamic Counseling : Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(1), 93. <https://doi.org/10.29240/jbk.v5i1.2633>
- Sari, N. J. (2021). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Kecenderungan Narsisme Pada Remaja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 11445–11450.
- Saripah, I., Ridho Albari, M., Pratiwi, T. I., & Nadhirah, N. A. (2023). Perilaku Narsistik Remaja di Media Sosial dan Implikasinya bagi Bimbingan dan Konseling. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 7(1), 32–41. <https://doi.org/10.30653/001.202371.256>
- Schneider Bakos, D., Eduardo Gallo, A., & Wainer, R. (2015). Systematic review of the clinical effectiveness of schema therapy. *Contemporary Behavioral Health Care*, 1(1), 11–15. <https://doi.org/10.15761/cbhc.1000104>
- Sembiring, K. D. R. (2017). Hubungan Antara Kesepian Dan Kecenderungan Narsistik Pada Pengguna Jejaring Sosial Media Instagram. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 147. <https://doi.org/10.14710/jp.16.2.147-154>
- Simpson, S. G., Skewes, S. A., van Vreeswijk, M., & Samson, R. (2015). Commentary: Short-term group schema therapy for mixed personality disorders: An introduction to the treatment protocol. *Frontiers in Psychology*, 6(MAY), 1–3. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00609>
- Sitorus, C. C. C., & Arjani, N. (2023). Indonesian Counseling and Psychology The Effect of Individual Counseling Self-Control Techniques on Narcissistic Students Using Tik-tok Social Media Pengaruh Konseling Individual Teknik Self-Control Terhadap Narsistik Siswa Pengguna Media Sosial Tik-Tok. *Indonesian Counseling and Psychology*, 4(1), 39–45.
- Sójta, K., & Strzelecki, D. (2023). Early Maladaptive Schemas and Their Impact on Parenting: Do Dysfunctional Schemas Pass Generationally?—A

- Systematic Review. *Journal of Clinical Medicine*, 12(4).  
<https://doi.org/10.3390/jcm12041263>
- Sorokowski, P., Sorokowska, A., Oleszkiewicz, A., Frackowiak, T., Huk, A., & Pisanski, K. (2015). Selfie posting behaviors are associated with narcissism among men. *Personality and Individual Differences*, 85, 123–127.  
<https://doi.org/10.1016/j.paid.2015.05.004>
- Sperry, L. (2016). *Handbook of Diagnosis and Treatment of Dsm-5*.
- Taylor, C. D. J., Bee, P., & Haddock, G. (2017). Does schema therapy change schemas and symptoms? A systematic review across mental health disorders. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 90(3), 456–479. <https://doi.org/10.1111/papt.12112>
- Tschacher, W., Zorn, P., & Ramseyer, F. (2012). Change mechanisms of Schema-centered group psychotherapy with personality disorder patients. *PLoS ONE*, 7(6). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0039687>
- Twenge, J. M., Miller, J. D., & Campbell, W. K. (2014). The narcissism epidemic: Commentary on Modernity and narcissistic personality disorder. *Personality Disorders: Theory, Research, and Treatment*, 5(2), 227–229. <https://doi.org/10.1037/per0000008>
- Videler, A. C., Van Royen, R. J. J., & Van Alphen, S. P. J. (2012). Schema therapy with older adults: Call for evidence. *International Psychogeriatrics*, 24(7), 1186–1187. <https://doi.org/10.1017/S1041610211002638>
- Widiyanti, W., Solehuddin, M., & Saomah, A. (2017). *Profil Perilaku Narsisme Remaja Serta Implikasinya Bagi Bimbingan dan Konseling*. 15–26.
- Yakeley, J. (2018). Current understanding of narcissism and narcissistic personality disorder. *BJPsych Advances*, 24(5), 305–315. <https://doi.org/10.1192/bja.2018.20>
- Young, J. E., Klosko, J. S., & Weishaar, M. E. (2003). Schema Therapy A Practitioner's Guide. In *The Guilford Press* (First Edit). <https://doi.org/10.1556/mpszle.66.2011.1.3>
- Yusuf, S. (2016). *Konseling Individual Konsep Dasar & Pendekatan* (1st ed.). Refika Aditama.
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja* (19th ed.). Rosdakarya.
- Zajenkowski, M., Maciantowicz, O., Szymaniak, K., & Urban, P. (2018). Vulnerable and grandiose narcissism are differentially associated with ability and trait emotional intelligence. *Frontiers in Psychology*, 9(AUG), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01606>
- Zeigler-Hill, V., Clark, C. B., & Pickard, J. D. (2008). Narcissistic subtypes and contingent self-esteem: Do all narcissists base their self-esteem on the same domains? *Journal of Personality*, 76(4), 753–774. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2008.00503.x>

Zeigler-Hill, V., Green, B. A., Arnau, R. C., Sisemore, T. B., & Myers, E. M. (2011). Trouble ahead, trouble behind: Narcissism and early maladaptive schemas. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 42(1), 96–103. <https://doi.org/10.1016/j.jbtep.2010.07.004>