

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Pembatasan Masalah.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Tes Diagnostik	6
2. Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i>	9
3. Miskonsepsi	12
4. Deskripsi Materi Sifat Koligatif Larutan	13
B. Penelitian Terkait yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Lokasi, Objek, dan Sampel Penelitian	25
C. Definisi Operasional.....	25

D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Proses Pengembangan Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i>	27
F. Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Kontribusi Hasil Tes Esai dan Hasil Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka.....	37
B. Kelayakan Produk Instrumen Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i>	60
C. Miskonsepsi yang Terungkap dari Hasil Uji Coba Terbatas	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Simpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Harga Konstanta Kenaikan Titik Didih Molal (K_b) dari Beberapa Pelarut.....	16
Tabel 2.2 Harga Konstanta Penurunan Titik Beku Molal (K_f) dari Beberapa Pelarut.....	17
Tabel 2.3 Faktor <i>van't Hoff</i> dari 0,0500 M Larutan Elektrolit pada 25°C.....	20
Tabel 3.1 Analisis KD 3.1 dan 3.2 Kurikulum 2013	27
Tabel 3.2 Kajian Literatur Miskonsepsi pada Materi Sifat Koligatif Larutan	29
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Validitas Butir Soal.....	32
Tabel 3.4 Nilai Minimum CVR sesuai Jumlah Validator	33
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Soal.....	35
Tabel 3.6 <i>Conceptual Understanding Identification</i>	35
Tabel 4.1 Kontribusi Hasil Tes Esai dan Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka terhadap Penyusunan Butir Soal Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 1.....	38
Tabel 4.2 Kontribusi Hasil Tes Esai dan Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka terhadap Penyusunan Butir Soal Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 2.....	40
Tabel 4.3 Kontribusi Hasil Tes Esai dan Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka terhadap Penyusunan Butir Soal Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 3.....	41
Tabel 4.4 Kontribusi Hasil Tes Esai dan Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka terhadap Penyusunan Butir Soal Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 4.....	43
Tabel 4.5 Kontribusi Hasil Tes Esai dan Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka terhadap Penyusunan Butir Soal Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 5.....	45
Tabel 4.6 Kontribusi Hasil Tes Esai dan Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka terhadap Penyusunan Butir Soal Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 6.....	46

Tabel 4.7 Kontribusi Hasil Tes Esai dan Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka terhadap Penyusunan Butir Soal Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 7.....	48
Tabel 4.8 Kontribusi Hasil Tes Esai dan Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka terhadap Penyusunan Butir Soal Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 8	49
Tabel 4.9 Kontribusi Hasil Tes Esai dan Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka terhadap Penyusunan Butir Soal Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 9	51
Tabel 4.10 Kontribusi Hasil Tes Esai dan Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka terhadap Penyusunan Butir Soal Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 10	52
Tabel 4.11 Kontribusi Hasil Tes Esai dan Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka terhadap Penyusunan Butir Soal Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 11	54
Tabel 4.12 Kontribusi Hasil Tes Esai dan Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka terhadap Penyusunan Butir Soal Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 12	55
Tabel 4.13 Kontribusi Hasil Tes Esai dan Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka terhadap Penyusunan Butir Soal Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 13	58
Tabel 4.14 Kontribusi Hasil Tes Esai dan Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka terhadap Penyusunan Butir Soal Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 14	59
Tabel 4.15 Hasil Validasi Tes diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram P–T Air dan Larutan dengan Pelarut Air	15
Gambar 2.2 Gaya Dorong untuk Transfer Pelarut yang Analog dengan Gejala Osmotik	18
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	24
Gambar 4.1 Hasil Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> untuk Uji Reliabilitas	63
Gambar 4.2 Persentase Pola Respon Siswa pada Butir Soal <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 1.....	65
Gambar 4.3 Persentase Pola Respon Siswa pada Butir Soal <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 2.....	66
Gambar 4.4 Persentase Pola Respon Siswa pada Butir Soal <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 3.....	67
Gambar 4.5 Persentase Pola Respon Siswa pada Butir Soal <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 4.....	68
Gambar 4.6 Persentase Pola Respon Siswa pada Butir Soal <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 5.....	69
Gambar 4.7 Persentase Pola Respon Siswa pada Butir Soal <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 6.....	69
Gambar 4.8 Persentase Pola Respon Siswa pada Butir Soal <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 7.....	70
Gambar 4.9 Persentase Pola Respon Siswa pada Butir Soal <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 8.....	71
Gambar 4.10 Persentase Pola Respon Siswa pada Butir Soal <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 9.....	72
Gambar 4.11 Persentase Pola Respon Siswa pada Butir Soal <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 10.....	73
Gambar 4.12 Persentase Pola Respon Siswa pada Butir Soal <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 11.....	74

Gambar 4.13 Persentase Pola Respon Siswa pada Butir Soal <i>Two-Tier Multiple Choice</i> Nomor 12.....	75
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	82
Lampiran A.1 Matriks Kompetensi Dasar, Indikator, Butir Soal Tes Esai, dan Jawaban yang Diharapkan.....	83
Lampiran A.2 Instrumen Tes Esai	93
Lampiran A.3 Matriks Kompetensi Dasar, Indikator, dan Butir Soal Pilihan Ganda Beralasan Terbuka.....	99
Lampiran A.4 Instrumen Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka	109
Lampiran A.5 Matriks Kompetensi Dasar, Indikator, dan Butir Soal <i>Two-Tier Multiple Choice</i>	120
Lampiran A.6 Lembar Validasi Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i>	128
Lampiran A.7 Instrumen Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i>	140
Lampiran A.8 Kunci Identifikasi Miskonsepsi Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> pada Materi Sifat Koligatif Larutan.....	147
Lampiran B.....	155
Lampiran B.1 Rekapitulasi Hasil Tes Esai	156
Lampiran B.2 Rekapitulasi Hasil Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka	168
Lampiran B.3 Hasil Validasi Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> dan Perhitungan Nilai CVR	183
Lampiran B.4 Revisi Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> dari Hasil Validasi	191
Lampiran B.5 Hasil Tes Diagnostik <i>Two-Tier Multiple Choice</i> dan Perhitungan Reliabilitas	199
Lampiran B.6 Hasil Uji Coba Terbatas.....	203
Lampiran C.....	212
Lampiran C.1 Surat Izin Penelitian.....	213
Lampiran C.2 Dokumentasi Pengumpulan Data Penelitian.....	216
Lampiran C.3 Surat Telah Melakukan Penelitian	217