

**PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER MULTIPLE CHOICE* UNTUK
MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA KELAS XII PADA MATERI SIFAT
KOLIGATIF LARUTAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia



oleh

Wiji Lestari Khasannah

NIM 1000295

**JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2015

**PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER MULTIPLE CHOICE* UNTUK
MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA KELAS XII PADA MATERI SIFAT
KOLIGATIF LARUTAN**

Oleh

Wiji Lestari Khasannah

NIM 1000295

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Wiji Lestari Khasannah 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

WIJI LESTARI KHASANNAH

PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK *TWO-TIER MULTIPLE CHOICE* UNTUK
MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA KELAS XII PADA MATERI SIFAT
KOLIGATIF LARUTAN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



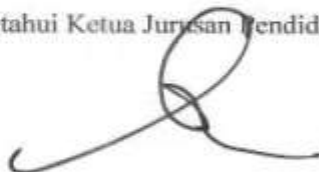
Dr. Hernani, M. Si.
NIP. 196711091991012001

Pembimbing II



Dr. H. Sjaeful Anwar
NIP. 196208201987031002

Mengetahui Ketua Jurusan Pendidikan Kimia



Dr. H. Ahmad Mudzakir, M. Si.
NIP. 196611211991031002