BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan Penelitian

Berdasarkan hasil temuan, analisis dan pembahasan penelitian, dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran Geometri Molekul berbasis Intertekstual berbantuan LMS dapat meningkatkan keterampilan berpikir visuospasial dan penguasaan konsep mahasiswa. Adapun simpulan dari penelitian ini berdasarkan jawaban untuk pertanyaan penelitian diuraikan dalam poin berikut:

1. Terjadi peningkatan keterampilan visuospasial yang signifikan pada kelompok eksperimen dan kontrol didukung dengan hasil analisis LKM. Hasil ini menunjukkan bahwa pembelajaran geometri molekul yang diterapkan berhasil meningkatkan keterampilan berpikir visuospasial mahasiswa. Perbedaannya terletak pada *effect size* yang dihasilkan oleh masing-masing kelompok. Kelompok eksperimen memiliki *effect size* cohen'd yang lebih besar dibanding kelompok kontrol yang menunjukkan bahwa penggunaan LMS dalam pembelajaran memberikan dampak yang lebih signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir visuospasial.
2. Terjadi peningkatan penguasaan konsep yang signifikan pada kelompok eksperimen dan kontrol didukung dengan hasil analisis LKM. Hasil ini menunjukkan bahwa pembelajaran geometri molekul yang diterapkan berhasil meningkatkan penguasaan konsep mahasiswa. Perbedaannya terletak pada *effect size* yang dihasilkan oleh masing-masing kelompok. Kelompok eksperimen memiliki *effect size* cohen'd yang lebih besar dibanding kelompok kontrol yang menunjukkan bahwa penggunaan LMS dalam pembelajaran memberikan dampak yang lebih signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir visuospasial.
3. Terdapat hubungan yang positif antara peningkatan keterampilan berpikir visuospasial dan penguasaan geometri molekul mahasiswa.

5.2 Implikasi Penelitian

Penelitian ini memperluas kajian mengenai keterampilan berpikir visuospasial dalam pembelajaran kimia. Hasil dari penelitian ini mendukung penelitian-penelitian sebelumnya tentang *spatial training* dan hubungan keterampilan berpikir visuospasial dengan hasil belajar

Adinda Melinda Ceria Ajie, 2025

PEMBELAJARAN GEOMETRI MOLEKUL BERBASIS INTERTEKSTUAL BERBANTUAN LMS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR VISUOSPASIAL DAN PENGUASAAN KONSEP MAHASISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siswa. Penelitian ini juga memperluas kajian terkait studi intertekstual dalam kaitannya tentang integrasi strategi intertekstual ke dalam LMS. LMS yang dihasilkan dari penelitian ini dapat digunakan dalam pembelajaran kimia konsep geometri molekul.

5.3 Rekomendasi Penelitian

- 1) Untuk mengetahui efektivitas penggunaan LMS sebagai sarana pembelajaran moda mandiri maka penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan desain pembelajaran jarak jauh.
- 2) Pembelajaran ini bisa digunakan melalui berbagai gadget seperti, Handphone, Tablet dan Laptop, namun yang paling nyaman digunakan adalah gadget dengan layar yang besar seperti laptop dan tablet. Penggunaan Handphone dengan layar kecil mengurangi kenyamanan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran.