

**KATEGORI SINTAKSIS DAN MAKNA PADA JUDUL ARTIKEL JURNAL
INTERNASIONAL TERINDEKS SCOPUS LINTAS DISIPLIN ILMU**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister



oleh :

Alfia Tawaffani Muslima
2013010

**PROGRAM STUDI MAGISTER LINGUISTIK
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2025

Kategori Sintaksis dan Makna Pada Judul Artikel Jurnal Internasional Terindeks Scopus Lintas Disiplin Ilmu

Oleh
Alfia Tawaffani Muslima,
S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2025

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Humaniora (M.Hum.) pada Sekolah Pascasarjana

© AlfiaTawaffani Muslima, 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Februarii 2004

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

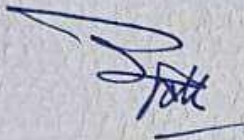
LEMBAR PENGESAHAN

ALFIA TAWAFFANI MUSLIMA

KATEGORI SINTAKSIS DAN MAKNA PADA JUDUL ARTIKEL JURNAL INTERNASIONAL TERINDEKS SCOPUS LINTAS DISIPLIN ILMU

Disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing I,



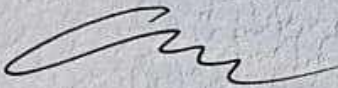
Prof. Eri Kurniawan, M.A., Ph.D.
NIP. 19811123 200501 1 002

Pembimbing II,



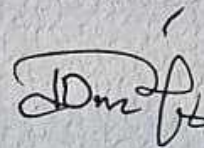
Dr. Budi Hermawan, S.Pd., MPC
NIP. 19730807 200212 1 002

Penguji I,



Prof. Dr. Aceng Ruhendi S. M.Hum
NIP. 19560807 198012 1 001

Penguji II,



R. Dian Dia-an Muniroh, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP. 19811024 200501 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Linguistik



Wawan Gunawan, M.Ed., Ph.D.
NIP. 19720916 200003 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah karena atas *ridha* dan kuasa dari-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan tesis yang berjudul kategori sintaksis dan makna judul artikel jurnal internasional terindeks scopus lintas disiplin ilmu sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar akademik Magister Humaniora pada bidang ilmu Linguistik. Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam bidang linguistik.

Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengharapkan rekomendasi dan kritik yang membangun dari semua pihak untuk menyempurnakan penelitian ini.

Bandung, 30 Januari 2025

Penulis,

Alfia Tawaffani
Muslima NIM.
2013010

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xiii
Abstrak	xv
Abstract	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	2
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Struktur Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
BAB III	32
BAB IV	39
4.1. Jumlah judul dan sitasi lintas disiplin ilmu	39
4.1.1 Bentuk Sintaksis Judul dan Sitasi.....	62
4.1.2 Bentuk Makna Judul dan Sitasi	83
4.2 . Jumlah judul dan pembaca lintas disiplin ilmu.....	96
4.2.1 Bentuk Sintaksis judul dan pembaca	109
4.2.2 Bentuk Makna judul dengan pembaca.....	115
4.3 Jumlah judul dan penulis lintas disiplin ilmu.....	121
4.3.1 Bentuk Sintaksis Judul dengan penulis.....	133
4.3.2 Bentuk Makna Judul dengan penulis.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	145
LAMPIRAN	150

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah judul, kata, dan sitasi lintas disiplin ilmu	40
Tabel 4.2 Jumlah judul, kata, dan sitasi dan korelasi	41
Tabel 4.3 Jumlah judul, kata, dan sitasi dan korelasi bidang soshum	41
Tabel 4.4 Jumlah judul, kata, dan sitasi dan korelasi bidang sainstek	43
Tabel 4.5 Disiplin ilmu, jumlah judul , dan sitasi	44
Tabel 4.6 Disiplin ilmu, jumlah judul , dan sitasi dan korelasi	44
Tabel 4.7 Jumlah kata, jumlah Artikel dan Korelasi nya dengan Sitasi	45
Tabel 4.7.1 Jurusan Sejarah	46
Tabel 4.7.2 Jurusan Pendidikan	48
Tabel 4.7.3 Jurusan Bahasa	50
Tabel 4.7.4 Jurusan Matematika	51
Tabel 4.7.5 Jurusan Bio-Kimia	54
Tabel 4.7.6 Jurusan Fisika	56
Tabel 4.8. Distribusi dari bentuk Sintaksis lintas disiplin	58
Tabel 4.9 Bentuk Sintaksis (Tunggal-Majemuk)	65
Tabel 4.10.1 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Sejarah	66
Tabel 4.10.2 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Bahasa	67
Tabel 4.10.3 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Pendidikan	68
Tabel 4.10.4 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Matematika	69
Tabel 4.10.5 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Bio-Kimia	70
Tabel 4.10.6 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Fisika	71
Tabel 4.11.1 Sintaksis Soshum	73
Tabel 4.11.2 Sintaksis Sainteks	73
Tabel 4.12 Distribusi bentuk <i>indikatif</i> /pernyataan dari judul	75

Tabel 4.13 Distribusi bentuk Semantik Deskripsi-Detail Lintas Disiplin	79
Tabel 4.14 Distribusi bentuk bidang Ilmu	79
Tabel 4.15.1 Bentuk Gabungan Jurusan Sejarah	80
Tabel 4.15.2 Bentuk Gabungan Jurusan Bahasa	82
Tabel 4.15.3 Bentuk Gabungan Jurusan Pendidikan	83
Tabel 4.15.4 Bentuk Gabungan Jurusan Matematika	85
Tabel 4.15.5 Bentuk Gabungan Jurusan Bio-Kimia	87
Tabel 4.15.6 Bentuk Gabungan Jurusan Fisika	88
Tabel 4.16 Bentuk Sintaksis Majemuk lintas disiplin ilmu	90
Tabel 4.17 Jumlah judul, kata, dan pembaca	91
Tabel 4.18 Jumlah judul, kata, pembaca dan korelasi	91
Tabel 4.19 Jumlah judul, kata, pembaca dan korelasi bidang soshum	92
Tabel 4.20 Jumlah judul, kata, pembaca dan korelasi bidang sainstek	93
Tabel 4.21 Jumlah judul, dan pembaca	94
Tabel 4.22 Jumlah judul, pembaca dan korelasi	94
Tabel 4.23 Jumlah kata , jumlah artikel dan korelasi dengan Pembaca	95
Tabel 4.23.1 Jurusan Sejarah	96
Tabel 4.23.2 Jurusan Pendidikan	97
Tabel 4.23.3 Jurusan Bahasa	97
Tabel 4.23.4 Jurusan Matematika	98
Tabel 4.23.5 Jurusan Bio-Kimia	99
Tabel 4.23.6 Jurusan Fisika	96
Tabel 4.24 Distribusi dari bentuk Sintaksis lintas disiplin	101
Tabel 4.25 Bentuk Sintaksis (Tunggal-Majemuk)	101
Tabel 4.26.1 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Sejarah	102
Tabel 4.26.2 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Bahasa	103
Tabel 4.26.3 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Pendidikan	103
Tabel 4.26.4 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Matematika	104
Tabel 4.26.5 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Bio-Kimia	104
Tabel 4.26.6 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Fisika	105

Tabel 4.27.1 Sintaksis Soshum	106
Tabel 4.27.2 Sintaksis Sainteks	106
Tabel 4.28 Distribusi bentuk Deskripsi-Detail Lintas Disiplin	107
Tabel 4.29.1 Bentuk Gabungan Jurusan Sejarah	108
Tabel 4.29.2 Bentuk Gabungan Jurusan Bahasa	109
Tabel 4.29.3 Bentuk Gabungan Jurusan Pendidikan	109
Tabel 4.29.4 Bentuk Gabungan Jurusan Matematika	110
Tabel 4.29.5 Bentuk Gabungan Jurusan Bio-Kimia	110
Tabel 4.29.6 Bentuk Gabungan Jurusan Fisika	111
Tabel 4.30 Jumlah judul, kata, dan penulis	112
Tabel 4.31 Jumlah judul, kata, penulis dan korelasinya	113
Tabel 4.32 Jumlah judul, kata, penulis dan korelasinya bidang soshum	114
Tabel 4.33 Jumlah judul, kata, penulis dan korelasinya bidang soshum	115
Tabel 4.34 Jumlah judul dan penulis	116
Tabel 4.35 Jumlah kata, penulis dan korelasinya	116
Tabel 4.36 Jumlah kata, artikel, dan korelasinya dengan penulis	117
Tabel 4.37.1 Jurusan Sejarah	118
Tabel 4.37.2 Jurusan Pendidikan	119
Tabel 4.37.3 Jurusan Bahasa	120
Tabel 4.37.4 Jurusan Matematika	121
Tabel 4.37.5 Jurusan Bio-Kimia	121
Tabel 4.37.6 Jurusan Fisika	122
Tabel 4.38 Distribusi dari bentuk Sintaksislintas disiplin	123
Tabel 4.39 Bentuk Sintaksis (Tunggal-Majemuk)	124
Tabel 4.40.1 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Sejarah	125
Tabel 4.40.2 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Bahasa	125
Tabel 4.40.3 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Pendidikan	126
Tabel 4.40.4 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Matematika	127
Tabel 4.40.5 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Bio-Kimia	127
Tabel 4.40.6 Bentuk Sintaksis Tunggal – Majemuk jurusan Fisika	128

Tabel 4.41 Sintaksis Soshum	129
Tabel 4.42 Sintaksis Sainsteks	130
Tabel 4.43 Distribusi bentuk Deskripsi-Detail Lintas Disiplin	131
Tabel 4.44.1 Bentuk Gabungan Jurusan Sejarah	132
Tabel 4.44.2 Bentuk Gabungan Bahasa	133
Tabel 4.44.3 Bentuk Gabungan Pendidikan	134
Tabel 4.44.4 Bentuk Gabungan Matematika	134
Tabel 4.44.5 Bentuk Gabungan Jurusan Bio-Kimia	135
Tabel 4.44.6 Bentuk Gabungan Jurusan Fisika	136

KATEGORI SINTAKSIS DAN MAKNA PADA JUDUL ARTIKEL JURNAL INTERNASIONAL TERINDEKS SCOPUS LINTAS DISIPLIN ILMU

Alfia Tawaffani Muslima

Linguistik

Tawaffanimuslima@upi.edu

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap kategori sintaksis dan makna judul artikel internasional terindeks di Scopus. Penelitian sebelumnya telah mengkaji struktur sintaksis judul seperti bentuk frasa, klausa dan struktur semantik di judul artikel ilmiah dari berbagai indeksasi dan disiplin ilmu. Namun dari beberapa penelitian tersebut, belum ada penelitian yang membahas kategori sintaksis dan makna judul jurnal internasional lintas kuartil. Penelitian akan menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan mengadopsi kerangka analisis kategorisasi judul Hyland dan Zou (2022). Sampel penelitian terdiri dari 300 judul artikel internasional Scopus dari disiplin ilmu Sainstek dan Humaniora. Analisis akan berfokus pada pola kategori sintaksis dan makna sesuai dengan yang Hyland dan Zou teliti meliputi bentuk pertanyaan atau pernyataan (indikatif / interogatif) , tunggal atau gabungan (single / compound) dan deskripsi atau detail (deskriptif / detail) yang ada pada judul artikel. Dalam penelitian ini kategori sintaksis dan makna judul dilakukan untuk melihat bahwa judul artikel ilmiah memiliki struktur yang sesuai, jelas dan mudah dipahami, bagi para pembaca maupun peneliti lainnya. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi penting dalam memahami bagaimana penulis dapat menggunakan judul secara efektif untuk meningkatkan minat pembaca terhadap artikel mereka.

Kata Kunci :artikel jurnal,judul, kategori sintaksis, makna

*Syntactic and Meaning Categories in the Titles of International
Journal Articles Indexed by Scopus Across Disciplines*

Alfia Tawaffani Muslima

Linguistik

Tawaffanimuslima@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to reveal the syntactic categories and meanings of the titles of international articles indexed in Scopus. Previous research has examined the syntactic structures of titles, such as phrase forms, clauses, and the semantic structures of scientific article titles from various indices and disciplines. However, among these studies, none have specifically addressed the syntactic categories and meanings of international journal titles across quartiles. This research will employ a qualitative descriptive method by adopting the title categorization analysis framework of Hyland and Zou (2022). The research sample consists of 300 Scopus-indexed international article titles from the fields of Science and Technology (Sainstek) and Humanities. The analysis will focus on syntactic category patterns and meanings based on Hyland and Zou's research, including question or statement forms (indicative/interrogative), single or compound structures, and descriptive or detailed forms in article titles. In this study, the syntactic categories and meanings of titles will be analyzed to ensure that scientific article titles have appropriate, clear, and comprehensible structures for readers and other researchers. This study is expected to make a significant contribution to understanding how authors can effectively utilize titles to enhance readers' interest in their articles.

Keywords: journal articles, meanings, syntactic categories, titles,

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Razak, Norizan., Mohamad Khalid, N. I., & Md Yusof, N. D. (2018). Understanding the structure of academic article genre: A study of Malaysian published articles. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*.
- Akbar, R., Barus, R. A., & Ali, M. F. (2023). Tips dan Trik Jitu Tembus Jurnal Scopus: Penyampaian Materi dalam Pelatihan Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional dan Internasional Bereputasi. *Irajagaddhita*, 1(2), 95-102
- Alwi, H., Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., & Moeliono, A. M. (2003). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arifin, Zaenal dan Junaiyah. 2009. *Sintaksis*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baskoro, D.G. (2013, April). Plagiarisme dan pembuatan sitasi. Materi Pelatihan Kursus Pelatihan Instruktur Literasi Informasi. Universitas Padjajaran Bandung.
- Belcher. W. L (2021). *Writing your journal article in 12 weeks (2nd ed.)*, Sage, Los Angeles.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*. 5th ed. Boston: Pearson Education.
- Chaer, A. (1994). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2003). *Linguistik umum*. Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2009). *Pengantar semantik Bahasa Indonesia* . Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul.2015. *Sintaksis Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 4th ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. 2nd ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2009). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. 4th ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.\
- Dewan Editorial Scopus. (2023). About Scopus. Elsevier. Retrieved from <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>.
- Dupps Jr, W. J. (2008). Impact of citation practices: beyond journal impact factors. *Journal of Cataract & Refractive Surgery*, 34(9), 1419-1421.
- Falagas, M. E., Pitsouni, E. I., Malietzis, G. A., & Pappas, G. (2008). Comparison of PubMed, Scopus, Web of Science, and Google Scholar: strengths and weaknesses. *The FASEB Journal*, 22(2), 338–342.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. 10th ed. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.
- Ginting, H., & Ginting, A. (2019). Beberapa teori dan pendekatan semantik. *Pendidik. Bhs. Indones. dan Sastra*, 71-78.
- Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2016). *Statistics for the Behavioral Sciences*. 10th ed. Boston: Cengage Learning.
- Hafizi, M. Z. (2024). Kiat Tembus Scopus Dengan Artikel “Book Review” Untuk Mahasiswa Pendidikan IPS FKIP Universitas Tanjungpura. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(3), 332-337.
- Hartley, J. (2007). *Academic Writing and Publishing: A Practical Guide*. Routledge.
- Hartley, J. (2007). To attract or to inform: What are titles for? *Journal of Technical Writing and Communication*, 35(2), 203-213.
- Hasanah, F. N., Megawati, F., Shofiyah, N., Jannah, M., & Rindiani, R. (2020). Pelatihan Daring Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sidoarjo. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(2), 515-521.

- Hyland, K., & Zou, H. (2022). Titles in research articles. *Journal of English for Academic Purposes* (52). <https://doi.org/10.1016/j.jeap.2022.101094>
- Istiana, P. (2013, May). Membuat sitasi dan daftar pustaka. Paper presented at Workshop Literasi Informasi bagi Pustakawan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Johnson, R. B., & Onwuegbuzie, A. J. (2004). Mixed Methods Research: A Research Paradigm Whose Time Has Come. *Educational Researcher*, 33(7), 14-26.
- Kelly, J., Sadeghieh, T., & Adeli, K. (2014). Peer review in scientific publications: benefits, critiques, & a survival guide. *Ejifcc*, 25(3), 227.
- Kempson, R. M. (1977). *Semantic Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kridalaksana, Harimurti. 1993. *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT.Gramedia
- Leedy, P. D., & Ormrod, J. E. (2015). *Practical research: Planning and design* (11th ed.). Pearson Education.
- Lehrer, A. (1974). *Semantic Fields and Lexical Structure*. Amsterdam: North-Holland Publishing Company.
- Mariam, L., & Abidin, Y. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah (Artikel) pada Siswa Menengah Atas. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa*.
- Mawardi, A. D. (2023). Studi tingkat konsistensi penulisan format sitasi pada jurnal ilmiah. *Jurnal Educirro*, 2(1), 49–53.
- Morris, C. (1938). *Foundations of the Theory of Signs*. University of Chicago Press.
- Musianto, L. S. (2002). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Penerbit Universitas Airlangga.
- Nasution, M. K. (2022). Publikasi Ilmiah-Artikel di Jurnal Bereputasi: Suatu Strategi. In *Workshop Publikasi Artikel di Jurnal Internasional Bereputasi*

Terindeks Scopus, LP2M Universitas Medan Area (UMA), Medan, Sumatera Utara, Indonesia, di Conference Room Lt (Vol. 3).

Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. 7th ed. Boston: Pearson.

Ngatourrohman, N. (2023). Urgensi pemaknaan semantik untuk memahami teks keagamaan. *Jurnal Darma Agung*, 30(1), 863-873.

Nurdiyanto, B. (2015). *Penulisan Karya Ilmiah: Panduan Praktis*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Pateda, M. (2010). *Semantik Leksikal*. Jakarta: Rineka Cipta.

Ramlan.1987. *Sintaksis: Ilmu Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Karyono

S. Milojevic. (2017). The length and semantic structure of article titles-evolving disciplinary practices and correlations with impact. *Frontiers in Research Metrics and Analysis* ,2. P.2, 10.3389/frma.2017.00002

Salleh, S. F., Yahya, Y., Subet, M. F., & Daud, M. Z. (2020). Analisis semantik leksikal dalam novel Sangkar karya Samsiah Mohd. Nor. *Asian People Journal (APJ)*, 3(1), 45-63.

Samsuri. 1982. *Tata Kalimat Bahasa Indonesia*. Jakarta: Sastra Hudaya

Schraw, G. (2000). Reader beliefs and meaning construction in narrative text. *Journal of Educational Psychology*, 92(1), 96

Sudjana, N. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, S. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Tarkang, E. E., & Bain, L. E. (2019). The bane of publishing a research article in international journals by African researchers, the peer-review process and the contentious issue of predatory journals: a commentary. *Pan African Medical Journal*, 32(1).

- Tarmini, W., & Sulstyawati, R. (2019). *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: UHAMKA Press.
- Tashakkori, A., & Teddlie, C. (2010). *SAGE Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research*. 2nd ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Tullu, M. S. (2019). "Writing the title and abstract for a research paper: Being concise, precise, and meticulous is the key." *Saudi Journal of Anaesthesia*, 13(5), 12–17. DOI: [10.4103/sja.SJA_685_18](https://doi.org/10.4103/sja.SJA_685_18).
- Tullu, M. S. (2019). Writing the title and abstract for a research paper: Being concise, precise, and meticulous is the key. *Saudi journal of anaesthesia*, 13(Suppl 1), S12.
- Turg'unova, F. R. (2022). The title of the article in English as the subject of research. *British Journal of Global Ecology and Sustainable Development*, 10, 174-177.
- Verhaar, J.W.M. (1981). *Asas-asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Widjono HS. 2007. *Bahasa Indonesia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Yudithadewi, D., & Parikesit, B. S. (2021). Menelusuri semiotika budaya mazhab Tartu-Moscow-Semiotic School. *SEMIOTIKA: Jurnal Komunikasi*, 15(2), 112.