

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK
ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Winaya Bhakti
Tahun Pelajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

**AHMAD HUSEN
NIM. 1009392**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI**” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bungbulang April 2014
Yang membuat pernyataan,

AHMAD HUSEN
NIM: 1009392

LEMBAR PENGESAHAN

AHMAD HUSEN

NIM 1009392

PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA DINI

(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Winaya Bhakti Tahun Pelajaran 2013/2014)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING :

Pembimbing I,

Heny Djoehaeni, M.Pd, M.Si
NIP:197007241998022001

Pembimbing II,

Rita Mariyana, M.Pd
NIP:197803082001122001

Diketahui oleh
Ketua Program Studi PG-PAUD
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP:196007071986012001

MOTTO :

HANYA KEBODOHAN MEREMEHKAN PENDIDIKAN

(P. SYRUS)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah serta karunia-Nya sehingga penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan Judul “penggunaan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak usia dini” (Penelitian tindakan kelas di PAUD Winaya Bhakti Tahun Pelajaran 2013/2014).

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam penulisan Skripsi ini penulis sangat mengharap tegur sapa berupa kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan Skripsi ini.

Semoga segala bimbingan dan bantuan yang diberikan kepada penulis, mendapat ridho dari Allah SWT, Amin.

Bungbulang, April 2014

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam pembuatan skripsi ini, peneliti banyak sekali menerima bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan yang bersifat financial maupun motivasional. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yaitu:

1. Heny Djoehaeni , M.Pd.M.Si. selaku pembimbing I dengan segala kebijakan dan penuh keikhlasan memberikan dorongan, petunjuk dan saran-saran yang sangat berharga dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
2. Rita Mariyana, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat, dan dorongan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr Ocih Setiasih, M.Pd, selaku Ketua Program Studi S1 PG PAUD UPI
4. Bapak H.Ruhana Rudiana,M,Mpd dan Hj Lilis Mutiroh,M.Mpd Selaku Penyelenggara sekaligus pengelola Program FIP UPI PG-Paud Dual Modes Bungbulang
5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh civitas akademik program Studi Sarjana (S-1) Kependidikan Bagi Guru Dalam Jabatan (Dual Modes) Kelompok Kabupaten Garut (Bungbulang) yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman berharga, dan pembinaan sikap dan wawasan yang sangat berarti bagi peneliti.

6. Ibu kepala sekolah PAUD Winaya Bhakti, serta segenap tenaga pengajar atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
7. Ayah,Ibu,Kakak serta Saudara-Saudaraku tercinta yang telah memberikan bantuan moril maupun materil serta memberikan semangat dan kekuatan bagi peneliti.
8. Teman-teman seperjuangan dan pihak-pihak lain yang tidak sempat disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada kata yang paling berharga selain ucapan terima kasih serta harapan dan do'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih dari segala kebaikan yang telah diberikan. Amin

Bungbulang, April 2014

Peneliti

DAFTAR TABEL

Daftar Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrument Penelitian	24
Tabel 3.2 Lembar Pedoman Observasi	26
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Guru Dalam Proses Pembelajaran	28
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik Di PAUD Winaya bhakti	33
Tabel 4.2 Daftar Siswa PAUD Winaya Bhakti	34
Tabel 4.3 Daftar Sarana dan Prasarana	35
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kegiatan Guru	38
Tabel 4.5 Hasil Observasi Penggunaan Media Audio Visual	40
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Siklus ke-1	42
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pada siklus ke-2	45
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Pada siklus ke-2	46
Tabel 5.2 Rekapitulasi Kemampuan Menyimak Pada Siklus ke-2	48
Tabel 5.4 Nilai Evaluasi Pada Pembelajaran siklus ke-1 dan ke-2	52

DAFTAR GRAFIK

Daftar Grafik	Halaman
Tabel 4.6 Hasil Observasi (Kondisi Objektif) Pra siklus	41
Tabel 4.8 Rekapitulasi nilai Pada Siklus ke-1	43
Tabel 5.1 Grafik Setelah tindakan siklus ke-2	47
Tabel 5.3 Grafik Kemampuan Menyimak siklus ke-2	49
Tabel 5.5 Nilai Evaluasi pada siklus ke-1 dan ke-2	53
Tabel 5.6 Grafik Peningkatan Kemampuan Siswa	54

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Lampiran	Bagian
Rencana Kegiatan Mingguan (RKM)	1
Rencana Kegiatan Harian (RKH)	2
Skenario Pembelajaran	3
Kisi-kisi Instrument Penelitian	4
Format Observasi Anak	5
Data Observasi Anak	6
SK Pembimbing	7
Data Bimbingan Skripsi	8
Surat Izin Melaksanakan Penelitian	9
Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian	10
Foto – foto Pelaksanaan kegiatan Penelitian	11
Daftar Riwayat Hidup	12

