

ABSTRAK

Penerapan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pesawat Sederhana (Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN Jenet Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur)

Adapun yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Jenet Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur tahun pelajaran 2012/ 2013 yang terdiri dari 37 siswa.

Penelitian ini bertitik tolak dari hasil pengamatan dan observasi awal selama mengajar di kelas V SD Negeri Jenet Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur. Dari hasil penelitian awal tersebut didapat bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas V sangat rendah. hal tersebut ditunjukkan dengan hanya 35% atau hanya 13 orang dari 37 orang yang tuntas belajar mencapai KKM yang ditetapkan yakni 65.

Dari masalah tersebut, peneliti merasa perlu memperbaiki pembelajaran dengan menerapkan metode Eksperimen dalam pembelajaran IPA materi pesawat sederhana merumuskan sub pokok bahasan menjadi : Bagaimana perencanaan pembelajaran IPA menggunakan Metode Eksperimen pada materi “Pesawat Sederhana” di kelas V SDN Jenet?. Bagaimana penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA tentang materi “Pesawat sederhana di kelas V SDN Jenet?. Apakah Penerapan metode eksperimen mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang pesawat sederhana di kelas V SD?

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan jenis penelitian deskriptif analisis dengan model penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari tiga siklus penelitian yang meliputi empat langkah inti dalam setiap siklus nya yaitu perencanaan (*plan*), tindakan (*act*), observasi (*observe*) dan refleksi (*reflection*). Serta menggunakan instrumen penelitian berupa RPP, tes, pedoman observasi, dan pedoman wawancara.

Dari hasil penelitian tersebut diperoleh kesimpulan bahwa faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa kelas V SDN Jenet ialah kurang menariknya pembelajaran yang dilaksanakan sebelumnya. kesimpulan tersebut diperoleh dari hasil perbandingan antara prosentase hasil belajar siswa sebelum diterapkan metode eksperimen dan dapat disimpulkan juga bahwa penerapan metode eksperimen efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Jenet Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur.

Berikut adalah prosentase hasil belajar siswa setelah menerapkan metode observasi : siklus I 13 orang siswa 35%, Siklus II 23 orang siswa atau 62%, dan Siklus III 36 orang siswa atau 97 % siswa yang berhasil mencapai target KKM.

Muhammad Didan Alawi, 2013

Penerapan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana

ABSTRACT

Application of Experimental Methods In Learning Science to Improve Student Results on Simple pesawat Materials (Classroom Action Research In Science Subjects in Class V SDN Jenet Cikalongkulon Cianjur District).

The subject of the study is the fifth grade students of elementary school Jenet Cikalongkulon Cianjur District school year 2012/2013 which consisted of 37 students.

This study starts from the observation and preliminary observations during teaching in the fifth grade elementary school Jenet Cikalongkulon Cianjur District. From the results of these early studies found that student learning outcomes in science learning in class V is very low. it is shown with only 35% or only 13 people of the 37 people who thoroughly studied the reach set KKM 65.

Of these problems, researchers feel the need to improve learning by applying the method of experiment in science teaching materials to formulate a simple plane into sub subject: How science lesson plans using the method of experiment on matter "Plane Simple" in Kelas SDN Jenet?. How the application of the experimental method in science teaching on the matter "a simple aircraft in class V SDN Jenet?. Is the application of experimental methods to improve student learning outcomes in science learning about simple machines in class V SD?

In this study, the authors use descriptive research analysis with a model classroom action research (CAR), which consisted of three cycles of study which includes four core steps in each of its cycle ie planning (plan), action (act), observation (observe) and reflection (reflection). And using research tools such as lesson plans, tests, observation, and interview guides.

From these results we concluded that the factors leading to low yields Elementary fifth grade students are less interesting learning Jenet implemented previously. The conclusions derived from the results of perbandingan between the percentage of student learning outcomes before implementation and experimental methods can also be concluded that the application of the experimental method is effective in improving student learning outcomes SDN classes Jenet Cikalongkulon Cianjur district.

Here is the percentage of student learning outcomes after applying the method of observation: first cycle 13 students 35%, Cycle II 23 students or 62%, and Cycle III 36 students or 97% of students who managed to reach the target KKM.

Muhammad Didan Alawi, 2013

Penerapan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pesawat Sederhana