

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Merujuk pada rumusan masalah dan juga hasil analisis serta pembahasan, peneliti memperoleh simpulan sebagai berikut:

- a. Perencanaan pembelajaran matematika tentang materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan media kancing bermuatan untuk meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV Sekolah Dasar, dibuat sebaik mungkin oleh peneliti, yang mengacu pada kurikulum 2006 dan penggunaan media kancing bermuatan dalam pembelajaran matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Dalam setiap perencanaan dipersiapkan instrumen penelitian dan instrumen pembelajaran yang tepat. Perbaikan-perbaikan dalam perencanaan juga selalu dilakukan sesuai dengan apa yang diusulkan oleh pengamat, sehingga perencanaan yang dibuat dalam setiap siklus selalu mengalami perbaikan. Pada siklus II perencanaan mengacu pada hasil refleksi dari siklus I, yaitu menggunakan papan peraga dalam proses demonstrasi, selalu meyakinkan siswa tentang nilai dari masing-masing kancing, memperbaiki pengelolaan kelas saat proses pembelajaran dan membagi ulang kelompok berdasarkan permintaan siswa. Dengan demikian, perencanaan pada siklus II terlihat adanya perbaikan dari perencanaan siklus I.
- b. Pada proses tiap siklus dilakukan tahapan-tahapan antara lain melakukan demonstrasi penggunaan media kancing bermuatan untuk menjelaskan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan media kancing bermuatan. Siklus I membahas tentang penjumlahan bilangan bulat. Siklus II membahas tentang pengurangan bilangan bulat. Pembelajaran dilakukan sesuai dengan skenario yang telah dibuat. Walaupun media pembelajaran yang digunakan terbilang baru bagi siswa, namun mereka

sangat antusias dan mau mencoba serta berusaha mengikuti pembelajaran dengan baik. Pada awalnya, penggunaan kancing bermuatan mengalami kendala, namun setelah dilakukan siklus berulang siswa mulai terbiasa dengan penggunaan media kancing bermuatan dalam menjumlahkan dan mengurangi bilangan bulat. Siswa lebih bersemangat saat mengerjakan soal karena mereka sudah lebih mengerti dalam mengerjakan soal yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

3. Pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV Sekolah Dasar mengalami peningkatan yang cukup baik. Hal ini terlihat dari perhitungan indeks gain yang mengukur kualitas peningkatan pemahaman setiap siswa yang hasilnya adalah terjadi peningkatan pada pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV walaupun rata-rata indeks gain dari seluruh siswa menunjukkan kategori rendah. Oleh sebab itu peneliti merasa bahwa masalah yang dirumuskan dalam rumusan masalah penelitian telah terjawab di mana pembelajaran dengan menggunakan media.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan diatas, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru

Guru hendaknya selalu mempersiapkan diri dengan membuat scenario pembelajaran dalam bentuk RPP dengan menggunakan kancing bermuatan sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran matematika. Hal ini bertujuan untuk memudahkan penyampaian materi dari guru kepada peserta didik.

Guru senantiasa membekali diri dengan cara mempelajari dan mendalami berbagai metode pembelajaran agar dapat menemukan cara yang tepat dalam menghadapi berbagai masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran yang mungkin akan berbeda-beda.

Setiap guru hendaknya senantiasa berkomunikasi dengan rekan sejawatnya untuk membahas atau *sharing* terhadap suatu permasalahan yang muncul dalam

proses pembelajaran agar menemukan solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan tersebut.

2. Sekolah

Sekolah memberikan dukungan terhadap upaya yang bersifat inovatif seperti penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa. Dukungan seyogyanya dalam bentuk penyediaan fasilitas dan penghargaan terhadap kreativitas guru dalam meningkatkan kinerja profesionalnya.

3. Peneliti Selanjutnya

Penggunaan media kancing bermuatan ini memiliki kelemahan, yaitu dalam proses pembelajaran, guru sulit untuk mengkondisikan siswa karena antusias mereka terhadap media yang baru saja mereka gunakan cukup tinggi. Untuk itu disarankan untuk peneliti selanjutnya agar lebih mempersiapkan strategi untuk pengkondisian siswa agar lebih kondusif saat proses pembelajaran berlangsung. Penggunaan media kancing bermuatan ini dapat dijadikan solusi dalam pembelajaran matematika pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat karena dengan bantuan media kongkrit berupa kancing bermuatan dapat meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV Sekolah Dasar.