

# **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN BAHASA MELALUI METODE BERMAIN PERAN DI TK PGRI I BUNGBULANG**

## **ABSTRAK**

Permasalahan yang di angkat dalam permasalahan ini adalah meningkatkan kemampuan mengungkapkan bahasa melalui metode bermain peran di TK PGRI I Bungbulang kurang berkembang. Dalam proses pembelajaran anak kurang termotivasi dan banyak anak yang tidak memperhatikan karena bermain sendiri. Hal ini di sebabkan oleh faktor proses pembelajaran yang tidak relevan dan menarik bagi anak, karena guru belum menggunakan metode pembelajaran dan media yang cocok, dalam pelaksanaannya cenderung secara klasikal juga masih berpusat pada guru, tanpa melibatkan anak secara aktif dan tanpa memperhatikan kemampuan dasar siswa yang dimilikinya baik dari segi pengetahuan, sikap dan keterampilannya. Akibatnya anak kurang aktif dan hasilnya pun kurang memuaskan

Penelitian ini dilaksanakan untuk meningkatkan kreatifitas siswa dalam kemampuan mengungkapkan bahasa pada anak. Media yang diterapkan dalam pembelajaran ini adalah metode bermain peran. Penelitian ini merupakan relevansi dari peneliti sebelumnya, dalam meningkatkan kemampuan mengungkapkan bahasa pada anak dengan metode bermain peran. Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran kemampuan mengungkapkan bahasa anak mengalami peningkatan baik proses pembelajaran maupun perolehan hasil belajar.

Sebagai implementasinya, dilakukan penelitian tindakan kelas pada proses pembelajaran yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan menggunakan metode bermain peran. Teknik pengumpulan data penelitian dilaksanakan dengan menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara, catatan lapangan, lembar observasi, lembar evaluasi, dan kamera. Data yang diperoleh dianalisis dan direfleksi dengan menggunakan metode deskripsi kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa yang dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa yang sebagian besar anak mencapai nilai BSB (berkembang Sangat baik).

*Kata Kunci : kemampuan mengungkapkan bahasa, metode bermain peran*

RAISE LANGUAGE THROUGH IMPROVED METHOD TO PLAY ROLE  
AT TK PGRI I Bungbulang

ABSTRACT

The problems in the lift in this problem is to increase the ability to express language through role play method in kindergarten PGRI I Bungbulang less developed . In the learning process less motivated children and many children do not pay attention because the play itself . This is caused by factors that are not relevant to the learning process and appeal to children , because teachers have not been using learning methods and media are matched , the implementation tends to be classical is still centered on the teacher , without actively involving children , and without regard to the basic skills of students both in terms of its knowledge , attitudes and skills . As a result, children are less active and the results are less satisfactory

This study was conducted to improve students' creativity in the child's ability to express language . Media were applied in this study is a method of playing a role . This study is the relevance of previous research , to improve the ability to express language in children with methods play a role . After implementing learning by using role-play children's ability to express language has increased both the learning process and the acquisition of learning outcomes . For its implementation , conducted action research in the learning process carried out in two cycles using the method of playing a role . Research data collection techniques implemented using observation , interview, field notes , observation sheets , evaluation sheets , and camera . Data were analyzed and reflected by a qualitative description of the method . The results of this study showed an increase in student learning activities that can be seen from the increase in student learning outcomes that most children achieve the BSB ( sangat growing well ) .

Keywords : the ability to express language , methods play a role