

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pengembangan program vokasional tata busana sulaman untuk meningkatkan kesiapan karir peserta didik tunarungu di Skh Negeri 02 Kota Serang menunjukkan hasil yang positif serta signifikan terhadap kemampuan kompetensi pendidik dan peserta didik. Kegiatan penelitian ini memiliki tahapan atau rangkaian kegiatan seperti *Focus Group Discussion* (FGD), *workshop*, dan uji efektifitas. Kegiatan *workshop* ini tidak hanya meningkatkan kemampuan pengetahuan, *hardskill* dan *softskill*, tetapi memberikan kemampuan dalam meningkatkan keterampilan pendidik untuk membekali kemampuan keterampilan yang dimiliki peserta didik serta memberikan kepercayaan diri dalam berkarir dalam dunia kerja. Hasil dari *workshop* memberikan kemampuan yang lebih efektif dalam mengajarkan tata busana sulaman, terlihat dari hasil akhir yang positif pada peserta didik dapat meningkatkan kemampuan pengetahuan, *hardskill* dan *softskill* setelah dilaksanakan implementasi program yang telah dirancang.

Melalui pengembangan program vokasional program yang tepat dapat meningkatkan kemampuan kompetensi pendidik yang berdampak positif dalam keterampilan dan kesiapan karir peserta didik. Materi yang dikembangkan membuat peserta didik lebih antusias dalam mengembangkan kemampuan keterampilan, diharapkan melalui pengembangan program bisa memberikan pengalaman yang baik untuk pendidik untuk memerhatikan program – program yang optimal.

#### **5.2 Saran**

Hasil penelitian dan diskusi memberikan gambaran tentang manfaat, peningkatan, kemajuan, dan kendala yang muncul selama pelaksanaan program vokasional tata busana sulaman. Sebagai akibatnya, peneliti memberikan rekomendasi kepada sekolah, guru, peserta didik dan peneliti masa depan untuk mempertimbangkan beberapa hal berikut ini:

### 5.2.1 **Bagi sekolah**

Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dari segi sarana dan perasarana yang lebih lengkap dalam pembelajaran keterampilan tata busana sulaman untuk meningkatkan kemampuan peserta didik. Sekolah harus memiliki rancangan tindak lanjut dari pembelajaran keterampilan tata busana untuk berkerjasama dengan pihak luar untuk memberikan pengalaman bekerja atau pengalaman magang bagi peserta didik sebelum benar – benar terjun ke dunia kerja.

### 5.2.2 **Bagi Guru**

Program vokasional tata busana sulaman yang telah disusun dapat dijadikan sebagai acuan untuk pembelajaran peserta didik di sekolah tersebut dimasa mendatang dan dapat kembangkan kembali materi yang diberikan untuk peserta didik. Dengan melibatkan guru dalam *Focus Group Discussion* (FGD) dan *workshop*, mereka akan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang keterampilan tata busana sulaman untuk strategi dan pendekatan yang efektif dalam membantu peserta didik dalam pengembangan keterampilan.

### 5.2.3 **Bagi peserta didik tunarungu**

Program pembelajaran ini dapat menjadi acuan dalam meningkatkan kemampuan peserta didik. Peserta didik tunarungu diharapkan dapat mengembangkan kemampuan dalam keterampilan tata busana sulaman baik di sekolah maupun diluar sekolah, untuk mempersiapkan diri kedalam dunia kerja.

### 5.2.4 **Bagi peneliti selanjutnya**

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar menjadi bahan kajian untuk melakukan penelitian mengenai pengembangan program keterampilan vokasional tata busana sulaman lainnya, khususnya bagi peserta didik tunarungu. Diharapkan kepada peneliti

selanjutnya dapat mengembangkan materi sulaman serta dapat mempertimbangkan kembali keterbatasan kemampuan pada peserta didik dalam materi yang akan dilaksanakan.