

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian yang telah dilaksanakan peneliti bertujuan untuk mengetahui pengaruh animasi media tiga dimensi dibandingkan dengan menggunakan media visual cetak berbasis infografis terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi atmosfer di kelas X SMAN 1 Cipeundeuy Subang. Hasil temuan dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan secara umum bahwa animasi media tiga dimensi digital lebih berpengaruh daripada media visual cetak berbasis infografis terhadap hasil belajar siswa. Pengaruh tersebut dapat dilihat dari perbedaan nilai hasil *post-test* dan *gain* kelompok eksperimen yang lebih tinggi daripada kelompok kontrol.

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan secara khusus dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Animasi Media Tiga Dimensi pada Materi Atmosfer terhadap Hasil belajar IPS Siswa Kelas X SMAN 1 Cipeundeuy Subang” memiliki kesimpulan sebagai berikut:

1. Perbedaan hasil belajar pada sub topik proses terjadinya pembentukan awan terlihat pada nilai rata-rata *pre-test*, *post-test* dan *gain*. Data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada kelompok eksperimen yang menggunakan animasi media tiga dimensi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan media visual cetak berbasis infografis pada sub topik proses terjadinya pembentukan awan.
2. Perbedaan hasil belajar pada sub topik berbagai macam bentuk awan berdasarkan ketinggian terlihat pada hasil nilai rata-rata *pre-test*, *post-test* dan *gain*. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata yang lebih tinggi pada kelompok eksperimen yang menggunakan animasi media tiga dimensi pada materi atmosfer sub topik berbagai macam bentuk awan berdasarkan ketinggian.

3. Pengaruh pembelajaran pada materi atmosfer sub topik jenis-jenis hujan terhadap hasil belajar terlihat pada hasil pengolahan data nilai rata-rata *pre-test*, *post-test* dan *gain*. Hasil tersebut mengindikasikan terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan dan perbedaan nilai rata-rata yang lebih tinggi pada kelompok eksperimen yang menggunakan animasi media tiga dimensi pada materi atmosfer sub topik jenis-jenis hujan.

5.2 Implikasi

Temuan pada penelitian ini memperlihatkan bahwa penggunaan animasi media tiga dimensi lebih berpengaruh dibandingkan dengan menggunakan media visual cetak berbasis infografis terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas X SMAN 1 Cipeundeuy Subang. Hal tersebut didasari oleh hasil nilai *post-test* kelompok eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol. Perbedaan nilai yang lebih tinggi tersebut mengindikasikan bahwa animasi media tiga dimensi memberikan pengaruh yang lebih terhadap proses pembelajaran. Adanya penggunaan animasi media tiga dimensi ini dapat membuat siswa lebih memahami materi yang diberikan sehingga peningkatan hasil belajar dapat terwujud. Peran guru sebagai pembimbing siswa harus selalu ada untuk memastikan apakah siswa dapat menerima materi dengan baik. Penelitian ini hendaknya dapat memberikan mengenai sudut pandang serta wawasan bagi guru terkait penggunaan animasi media tiga dimensi dalam mata pelajaran IPS.

5.3 Saran

Penelitian dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Animasi Media Tiga Dimensi pada Materi Atmosfer terhadap Hasil belajar IPS Siswa Kelas X SMAN 1 Cipeundeuy Subang” memiliki beberapa saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi guru

Guru dapat memanfaatkan animasi media tiga dimensi untuk membantu proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS materi atmosfer. Selain itu, harapan pada penelitian ini dapat memberikan inspirasi pada guru untuk senantiasa inovatif dalam upaya pemanfaatan media pembelajaran khususnya untuk mata pelajaran IPS jenjang SMA.

2. Bagi siswa

Animasi media tiga dimensi dapat digunakan melalui aplikasi pemutar video di *smartphone* masing-masing sehingga siswa dapat memutar ulang bagian tertentu apabila terdapat materi yang belum dipahami. Selain itu, animasi media tiga dimensi dapat digunakan kapan saja dan dimana saja melalui *smartphone* siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti mengharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti lainnya dan digunakan sebagai referensi dalam penelitian animasi media tiga dimensi pada mata pelajaran IPS maupun mata pelajaran lainnya. Harapan besar peneliti terhadap penelitian ini agar bisa disempurnakan dari sudut pandang, gagasan maupun pandangan yang berbeda pada dampak animasi media tiga dimensi, kemudian berbagai macam media pembelajaran untuk mata pelajaran IPS sehingga menjadi kontribusi dari berbagai sudut pandang yang beragam.