DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, I.H. (2013) *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Konstektual Berbasis Soft Skills.* Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Amam, A. (2013) *Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis ICT Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Arikunto, S., Suharjono., dan Supardi. (2009) *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Auliya, R.N. (2013) *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH (Course, Review, Horay) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMP. Tesis,* Universitas Pendidikan Indonesia.

Departemen Pendidikan Nasional (2007) *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD/MI.* Jakarta: Depdiknas.

Fitriani, R. (2013) *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Perbandingan dan Skala.* Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Heristiyaningsih, H. (2010) *Penggunaan Alat Peraga Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Terhadap Konsep Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat.* Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Herman, T., Karlimah. dan Komariah. *Pendidikan Matematika I.* Bandung: UPI PRESS.

Karso. dkk. (2008) *Pendidikan Matematika I.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Muijs, D. dan David Reynolds. (2008) *Effective Teaching*. terjemahan Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyanti Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Prabawanto, S. dan Puji Rahayu. (2006) *Bilangan*. Bandung : UPI PRESS.

Puerwanti, E., dkk. (2008) *Asesmen Pembelajaran SD.* Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Riduwan. dkk. (2011) *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Ruseffendi, E.T., dkk. (1994) *Pendidikan Matematika 3.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Rusman. (2008) *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT. Rajagrafindo Persada.

Suprianto, H. (2011) *Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Bilangan Cacah Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together.* Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tejawati, I. Y. (2011) *Upaya Meningkatkan Pemahaman Matematik Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Matematika Realistik.* Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Trianto. (2009) Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction). Dalam *Mendesain Model Pembelajaran Invatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta; Kencana Prenada Media Group, hlm 41-52.

Wiriatnaja, R. (2008) *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zalimar, S.F. (2012) *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry, Based Learning dan Direct Instruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Kelas VII. Tesis,* Universitas Pendidikan Indonesia.