

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas izin dan segala kuasaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi tauladan bagi manusia di bumi hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengomentari Persoalan Faktual” (Penelitian Tindakan Kelas di SDN 1 Sukanagara Kelas V Semester II Tahun Ajaran 2012/2013 Kecamatan Sukanagara Kabupaten Cianjur) diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi sebuah alternative metode pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran khususnya Bahasa Indonesia sebagai upaya meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Seperti kata pepatah “tak ada gading yang tak retak”, penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, baik dalam konten maupun penyusunannya. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak agar penulis dapat menyempurnakan kekurangan-kekurangan tersebut dalam penulisan karya ilmiah berikutnya.

Bandung, Juli 2013

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Drs. H. Babang Robandi, M.Pd selaku ketua jurusan Pedagogik FIP UPI Bandung.
2. Bapak Drs. H. Dede Somarya, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI Bandung.
3. Bapak Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan nasihat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Cucu selaku penanggung jawab prodi dan seluruh staf prodi yang selalu membantu dan memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan administrasi.
6. Kepala Sekolah, Guru, serta Siswa SDN 1 Sukanagara yang telah bersedia membantu dan menjadi subjek penelitian pada skripsi ini.
7. Mamah dan Papap terkasih, tersayang dan tercinta, terima kasih atas kasih sayang, do'a, pengorbanan dan dukungan yang tidak terhingga yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
8. Kakak-kakakku, a Nur, teh Mey, kang Kamil, ibu Ela, a Eka, a Iyus dan teh Neni yang telah membantu dan memberikan dukungan, semangat dan do'a.
9. Sahabat-sahabatku, Wie, Putri, Shinta, Tesa, Achi, Uni, Onis, Dela, Dera, Nita, Uyuy, Ani, Miryu, Hany yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan semangat.

Dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, mohon maaf tidak dapat ditulis semua. Semoga kebaikan kalian semua diabalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda, aamiin.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Hipotesis Tindakan .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Definisi Operasional .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI : PENERAPAN METODE <i>ROLE PLAYING</i> DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA</b>	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	7
B. Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	25
B. Model Penelitian .....	27
C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	28

D. Prosedur Penelitian .....	29
E. Instrumen Penelitian .....	32
F. Pengolahan dan Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Sekolah .....	36
B. Hasil Penelitian .....	40
C. Pembahasan .....	70
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN 1 Sukanagara .....	2
3.1 Format Penilaian Hasil berbicara Siswa .....	34
3.2 Deskripsi Skala Nilai .....	34
3.3 Keterangan Skala Nilai .....	35
4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	37
4.2 Jumlah Siswa .....	38
4.3 Prestasi yang Diraih 3 tahun Terakhir .....	38
4.4 Daftar Nilai Hasil Evaluasi Keterampilan Berbicara Siklus I .....	41
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	45
4.6 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus I .....	47
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	47
4.8 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Siklus I .....	49
4.9 Daftar Nilai Hasil Evaluasi Keterampilan Berbicara Siklus II .....	51
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	54
4.11 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus II .....	56
4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	57
4.13 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Siklus II .....	59
4.14 Daftar Nilai Hasil Evaluasi Keterampilan Berbicara Siklus III .....	60
4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III .....	64

4.16 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus III .....	66
4.17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III .....	67
4.18 Persentase Keterlaksanaan Aktvitas Siswa Siklus III .....	68



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Ketuntasan Belajar Siklus I .....	43
4.2 Ketuntasan Belajar Siklus II .....	53
4.3 Ketuntasan Belajar Siklus III .....	63
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I, II, dan III .....	70
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I, II, dan III .....	71
4.6 Ketuntasan Berbicara Siklus I, II, dan III .....	72
4.7 Perbandingan Nilai Tertinggi dan Terendah .....	73
4.8 Rata-rata Nilai Berbicara Siklus I, II, dan III .....	74

