

## ABSTRAK

### **PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI MENGOMENTARI PERSOALAN FAKTUAL**

Oleh

**Maulida Zahara**

**0903875**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia yang pencapaiannya hanya 4 siswa yang terampil berbicara yang disebabkan oleh siswa yang terbiasa memakai bahasa ibunya dan malu-malu untuk berbicara di depan kelas. Selain itu, guru sering menggunakan metode yang kurang sesuai dengan materi sehingga tidak merangsang keterampilan berbicara siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai ialah, (1) perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia materi mengomentari persoalan faktual melalui Metode *Role Playing* di kelas V SDN I Sukanagara, (2) pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia materi mengomentari persoalan faktual melalui penerapan Metode *Role Playing* di kelas V SDN I Sukanagara, (3) peningkatan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi mengomentari persoalan faktual melalui penerapan Metode *Role Playing* di kelas V SDN I Sukanagara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan mengadaptasi model Kemmis&Mc Taggart dengan jumlah tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 1 Sukanagara dengan jumlah siswa sebanyak 37 siswa. Instrument yang digunakan adalah berupa performant tes dan lembar observasi. Hasil penelitian dengan menggunakan metode *Role Playing* ditunjukkan dengan perencanaan setiap siklusnya yang mengalami perbaikan berdasarkan hasil refleksi di siklus sebelumnya. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Role Playing* dapat dilihat dari aktivitas guru dan siswa pada setiap siklusnya yang mengalami peningkatan. Pencapaian hasil keterampilan berbicara pada siklus I mencapai rata-rata 62,9, siklus II mencapai rata-rata 67,1, dan siklus III mencapai rata-rata 70. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Role Playing* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia materi mengomentari persoalan faktual. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat saran yang hendak disampaikan yaitu guru atau peneliti lain yang akan melakukan pembelajaran Bahasa Indonesia untuk mempertimbangkan penggunaan metode pembelajaran, seperti metode *Role Playing* yang sudah terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

**Kata Kunci :** Metode *Role Playing*, keterampilan berbicara, mata pelajaran Bahasa Indonesia materi mengomentari persoalan faktual

## ABSTRACT

### APPLICATION METHOD ROLE PLAYING FOR IMPROVE STUDENTS SPEAKING SKILL IN LEARNING INDONESIAN LANGUAGE CONTENT COMMENTING ON THE ISSUE OF FACTUAL

By

**Maulida Zahara**

0903875

The research was motivated by the low skills of speaking Indonesian students in learning achievement only 4 students who are skilled speaks caused by students who speak only his mother and not be shy to speak in front of the class. In addition, teachers often use methods that are less appropriate to the material so it does not stimulate the students' speaking skills. Based on these problems, the research objectives are to be achieved, (1) the planning of learning Indonesian material factual comment on the issue through the method of role playing in class V SDN I Sukanagara, (2) the implementation of learning Indonesian comment on the material factual issues through the implementation of Role Playing Methods in class V SDN I Sukanagara, (3) increase students' speaking skills in learning Indonesian commented on up the issue of factual material through the application of Role Playing Method in class I Sukanagara SDN. The method used in this research is Classroom Action Research by adapting the model of Kemmis & Mc Taggart with a number of three cycles. The subjects were fifth grade students at SDN 1 Sukanagara by the number of students by 37 students. Instrument used was a perfomant tests and observation sheets. The results using the method shown Role Playing with each cycle of planning that have improved based on the reflection in the previous cycle. Implementation of learning by using role playing can be seen from the activities of teachers and students at each cycle are increasing. Achievement of speaking skills in cycle 1 at an average of 62.9, the second cycle at an average of 67.1, and the third cycle at an average of 70. Based on these results, it can be concluded that the use of role playing can improve students' speaking skills in the subject matter Indonesian factual comment on the issue. Based on the results of the study, there were suggestions that would be submitted that teachers or other researchers who will do the teaching Indonesian to consider the use of learning methods, such as role-playing methods that have been proven to improve students' speaking skills.

Keywords: Method of Role Playing, speaking skills, Indonesian subjects commented on the issue of factual material