

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil pada penelitian ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Student Teams Achievement Division* dalam Pembelajaran Tari Untuk Meningkatkan Karakter Gotong Royong Siswa Kelas 8 di SMPN 29 Bandung” Penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran dirancang dengan kebutuhan dan kemampuan seluruh siswa. Model pembelajaran STAD digunakan untuk mengukur kinerja siswa.

Model STAD dibagi menjadi tiga tahap: 1) penyampaian informasi dan motivasi, 2) pengorganisasian siswa dalam kelompok, bimbingan kelompok, dan 3) evaluasi, rekognisi. Model STAD diterapkan dalam tiga tahap tujuannya adalah untuk memberikan siswa informasi yang cukup dan menjawab pertanyaan secara efektif.

Adapun hasil *Posttest* atau angket berdasarkan indikator gotong royong melalui *Google Formulir*. Penggunaan model STAD ini efektif dapat meningkatkan nilai gotong royong siswa sebesar 71 poin yang dapat dibuktikan oleh hasil uji t yang diperoleh melalui SPSS 26 pada Bab IV. Penerapan model STAD baru terlihat hasil setelah proses penerapan STAD yang dimana terdapat peningkatan dari hasil sesudah diterapkan.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat memberikan ilmu pengetahuan kepada semua pihak mengenai model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dalam Pembelajaran Tari dapat menjadi strategi yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran. Berdasarkan temuan penelitian, implikasi terhadap pemangku kepentingan antara lain:

5.2.1 Guru Seni Budaya

Implikasi bagi Guru untuk terus berinovasi dalam menggunakan model pembelajaran, hal ini dikarenakan berdampak pada pengembangan karakter siswa di sekolah

1.2.2 Peneliti Pendidikan Seni

Penelitian ini dibatasi pada aspek karakter gotong royong saja, sehingga memberi kesempatan peneliti lain untuk menyelidiki aspek lain seperti psikomotorik. Alternatifnya, mungkin berada di tingkat yang lebih tinggi, seperti sekolah menengah atas atau perguruan tinggi.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan kepada:

5.3.1 Dinas Pendidikan

Selama penelitian model pembelajaran tari yang memberikan dukungan langsung dikembangkan untuk memudahkan dan memfasilitasi implementasi inovasi dan meningkatkan kualitas pendidikan.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini belum dijelaskan secara rinci faktor-faktor keberhasilan penggunaan model *Student Teams Achievement Division*, rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, rujukan ini dapat dijadikan acuan ataupun referensi dalam penelitian. Diharapkan terfokus kepada faktor-faktor keberhasilan penggunaan model STAD agar semua pihak mengetahui secara jelas faktor apa saja yang membuat model ini berhasil.

5.3.3 Bagi Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini diharapkan dapat menambah sumber pembendaharaan di perpustakaan upu khususnya Program Studi Pendidikan Tari (FPSD) yang dapat dijadikan bacaan dan referensi bagi siapapun mengenai model pembelajaran yang bervariasi untuk meningkatkan kualitas belajar siswa

Nanda Azizah, 2024

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION DALAM PEMBELAJARAN SENI TARI DI SMPN 29 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

