

**ANALISIS DAN APLIKASI NILAI-NILAI
KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS
DALAM PROGRAM *TATANÈN DI BALÈ ATIKAN*
(Studi Kasus di Kelas V SDN Ekologi Kahuripan Padjajaran Purwakarta)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh:
Yubena Abigail Serewati Tambunan
2217243

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

ANALISIS DAN APLIKASI NILAI- NILAI KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS DALAM PROGRAM TATANÈN DI BALÈ ATIKAN

oleh

Yubena Abigail Serewati Tambunan
S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yubena Abigail Serewati Tambunan
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diproduksi secara keseluruhan atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Yubena Abigail Serewati Tambunan

2217243

ANALISIS DAN APLIKASI NILAI-NILAI KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS DALAM PROGRAM *TATANEN DI BALÈ ATIKAN*

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



22/12/2024

Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201998031001

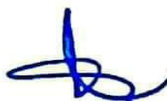
Pembimbing II



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
NIP. 196110141986011001

Mengetahui,

Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

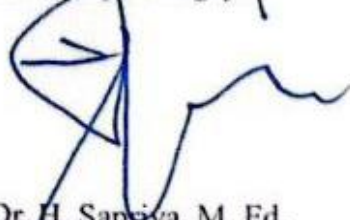


Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP. 197102191998021001

KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS
DALAM PROGRAM *TATANEN DI BALÈ ATIKAN*
(Studi Kasus di Kelas V SDN Ekologi Kahuripan Padjajaran Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I/Penguji I



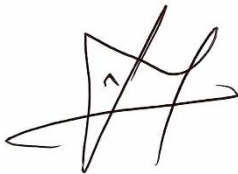
Prof. Dr. H. Saptiwa, M. Ed.
NIP. 196308201998031001

Pembimbing II/Penguji II



Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed.
NIP. 196110141986011001

Penguji III



Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, M. Ed, Ph.D.
NIP. 195306121981031003

Penguji IV



Dr. H. Elih Sudiapermana, M. Pd.
NIP. 196111141987031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
FIP UPI



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M. Pd.
NIP. 198204262010121005

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yubena Abigail Serewati Tambunan

NIM : 2217243

Program Studi : Pendidikan Dasar

Judul Tesis : Analisis dan Aplikasi Nilai-Nilai Kewarganegaraan Ekologis dalam Program *Tatanèn di Balè Atikan*

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Januari 2025



Yubena Abigail Serewati Tambunan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yesus Kristus Sang Juru Selamat yang oleh karena berkat, kasih dan anugerah-Nya yang amat begitu besar sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian yang tertuang dalam tesis ini dengan tepat waktu.

Penulisan tesis ini ditujukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia. Judul pada penelitian yang diangkat adalah “Analisis dan Aplikasi Nilai-Nilai Kewarganegaraan Ekologis dalam Program *Tatanèn di Balè Atikan*”.

Tidak dapat dipungkiri bahwa dalam penyusunan tesis ini peneliti pasti menghadapi hambatan maupun masalah. Namun dengan bantuan dan dukungan berbagai pihak, akhirnya peneliti mampu melewati hal tersebut. Kiranya keberadaan tesis ini dapat memberikan kontribusi yang bermakna bagi pengembangan wawasan para pembaca yang mempunyai kepedulian terhadap pendidikan. Peneliti juga menyadari bahwa peneliti hanya manusia biasa yang memiliki kelemahan dan keterbatasan. Maka dari itu, apabila ada kritik atau saran yang sifatnya membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Bandung, Desember 2024

Peneliti,



Yubena Abigail Serewati Tambunan

NIM. 2217243

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Maka dari itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dari hati yang tulus kepada seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan tesis ini terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. selaku dosen pembimbing pertama yang telah menuntun peneliti dalam penulisan tesis.
2. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan masukan dan inspirasi dalam pengembangan sudut pandang berpikir peneliti selama perkuliahan dan penulisan tesis.
3. Ibu Erni Asmawati, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Ekologi Kahuripan Padjajaran beserta staf dan jajarannya yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
4. Orang tua terkasih yakni Bapak B. Tambunan, S.E. dan Ibu Y. Hutasoit, S.E. yang telah menuntun dan mendukung penuh peneliti dalam dari berbagai aspek.
5. Kedua adik tersayang, Yolanda Elisabeth Rugunita Tambunan, S.Pd. dan Yosi Anggia Margaret Tambunan yang selalu mengerti kondisi yang dialami peneliti.
6. Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Magister dan Doktor Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membina dan memberi arahan dalam pengerjaan tesis ini.
7. Bapak Ferdian Wijayasaputra, S.T. selaku Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Dasar Magister dan Doktor yang telah membantu peneliti menyelesaikan administrasi tesis.
8. Seluruh teman dan sahabat yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan mendukung proses penulisan tesis ini.

**ANALISIS DAN APLIKASI NILAI-NILAI
KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS
DALAM PROGRAM *TATANÈN DI BALÈ ATIKAN*
(Studi Kasus di Kelas V SDN Ekologi Kahuripan Padjajaran Purwakarta)**

Oleh:

Yubena Abigail Serewati Tambunan

2217243

Universitas Pendidikan Indonesia

yubenatambunan@upi.edu

ABSTRAK

Tanpa disadari beberapa aktivitas manusia yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari banyak yang menimbulkan dampak negatif terhadap keseimbangan ekosistem. Apabila dibiarkan maka hal tersebut dapat membuat kesenjangan ekosistem. Melihat urgensi tersebut, diperlukan perubahan pola pikir dan karakter terhadap aktivitas-aktivitas yang manusia yang kurang ramah lingkungan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan relevansi nilai-nilai kewarganegaraan ekologis dalam program dan *Tatanèn Di Balè Atikan*. Program tersebut merupakan salah satu program yang menjadi ciri khas pendidikan di Kabupaten Purwakarta. Salah satu sekolah di Kabupaten tersebut yakni SDN Ekologi Kahuripan Padjajaran menjadi lokasi penelitian dilakukan. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, catatan lapangan, serta studi dokumentasi. Data-data yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik pengumpulan data (triangulasi), reduksi data, dan penyajian data. Uji keabsahan data yang terdapat pada penelitian ini meliputi uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji *dependability*, serta uji *confirmability*. Hasil penelitian ini mengungkapkan secara kualitatif bahwa program *Tatanèn di Balè Atikan* yang diterapkan di SDN Ekologi Kahuripan Padjajaran telah terlaksana dengan baik. Hal tersebut nampak dari perilaku peserta didik yang memunculkan karakter kewarganegaraan ekologis sesuai dengan usia yaitu bertanggung jawab dalam menanam dan merawat tanaman dengan penuh kasih sayang. Program *Tatanèn di Balè Atikan* ini memuat strategi-strategi penanaman dan pengembangan kewarganegaraan ekologis untuk jenjang sekolah dasar. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya kiranya dapat melakukan penelitian lebih rinci mengenai kewarganegaraan ekologis yang mencakup keseluruhan unsur ekologis guna memperkaya pengembangan ilmu pengetahuan mengenai kewarganegaraan ekologis terkhusus di sekolah dasar.

Kata Kunci: Kewarganegaraan Ekologis, *Tatanèn Di Balè Atikan*

**ANALYSIS AND APPLICATION OF
ECOLOGICAL CITIZENSHIP VALUES
IN THE TATANÈN DI BALÈ ATIKAN PROGRAM
(Case Study in Grade V of SDN Ekologi Kahuripan Padjajaran Purwakarta)**

By:

Yubena Abigail Serewati Tambunan

2217243

Universitas Pendidikan Indonesia

yubenatambunan@upi.edu

ABSTRACT

Unconsciously, various human activities in daily life contribute significantly to negative impacts on the balance of ecosystems. If left unchecked, these activities could create ecological imbalances. Considering the urgency of this issue, it is necessary to change mindsets and behaviors toward less environmentally friendly activities. This study aims to describe the relevance of ecological citizenship values within the program Tatanèn Di Balè Atikan. The program is a distinctive educational initiative in Purwakarta Regency. One of the schools in the regency, SDN Ekologi Kahuripan Padjajaran, served as the research site. The research utilized a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques included interviews, observations, field notes, and documentation studies. The collected data were then analyzed using data triangulation, data reduction, and data presentation techniques. The validity of the data in this study was ensured through credibility tests, transferability tests, dependability tests, and confirmability tests. The results of this study qualitatively reveal that the Tatanèn Di Balè Atikan program implemented at SDN Ekologi Kahuripan Padjajaran has been carried out effectively. This is evident from the behavior of students, who exhibit ecological citizenship characteristics appropriate to their age, such as taking responsibility for planting and caring for plants with affection. The program incorporates strategies for fostering and developing ecological citizenship at the elementary school level. Future researchers are recommended to conduct more detailed studies on ecological citizenship, encompassing all ecological elements, to enrich the body of knowledge regarding ecological citizenship, particularly in elementary schools.

Key Words: *Ecological Citizenship, Tatanèn Di Balè Atikan*

DAFTAR ISI

HALAMANAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Filsafat Lingkungan Hidup (<i>Ecosophy</i>)	14
2.2 Hak Asasi Alam	17
2.3 Etika Lingkungan Hidup	21
2.4 <i>Ecopedagogy</i>	24
2.5 Pendidikan Kewarganegaraan.....	28
2.5.1. Definisi Pendidikan Kewarganegaraan.....	28
2.5.2. Nilai-Nilai Kewarganegaraan	29
2.5.3. Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan	33
2.6 Kewarganegaraan Ekologis.....	35
2.6.1. Definisi Kewarganegaraan Ekologis	35
2.6.2. Pendekatan dalam Kewarganegaraan Ekologis	40
2.6.3. Komponen-Komponen Kewarganegaraan Ekologis	43
2.6.4. Strategi Implementasi Kewarganegaraan Ekologis	47
2.6.5. Tahapan Implementasi Kewarganegaraan Ekologis	50
2.7 <i>Tatanèn di Balè Atikan</i>	52

2.7.1.	Definisi Program <i>Tatanèn di Balè Atikan</i>	52
2.7.2.	Prinsip Program <i>Tatanèn di Balè Atikan</i>	54
2.7.3.	Tujuan, Sasaran, dan Indikator Keberhasilan Program <i>Tatanèn di Balè Atikan</i>	55
2.7.4.	Nilai Utama <i>Tatanèn di Balè Atikan</i>	56
2.7.5.	Tahapan Implementasi Program <i>Tatanèn di Balè Atikan</i>	57
2.1.6.	Ruang Lingkup Pelaksanaan Program <i>Tatanèn di Balè Atikan</i>	60
2.8	Penelitian Terdahulu	69
2.9	Kerangka Berpikir	72
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		74
3.1	Jenis Penelitian dan Alasan Penggunaan Metode	74
3.2	Desain Penelitian.....	76
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	77
3.4	Instrumen Penelitian.....	78
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	78
3.5.1	Wawancara.....	79
3.5.2	Observasi	85
3.5.3	Catatan Lapangan	88
3.5.4	Studi Dokumen	89
3.6	Teknik Analisis Data.....	89
3.6.1	Pengumpulan Data.....	90
3.6.2	Reduksi Data.....	90
3.6.3	Penyajian Data	90
3.7	Pengujian Keabsahan Data.....	90
3.7.1	Uji Kredibilitas	91
3.7.2	Uji <i>Transferability</i>	91
3.7.3	Uji <i>Dependability</i> dan Uji <i>Confirmability</i>	91
BAB IV TEMUAN		93
4.1	Relevansi Komponen <i>Ecology Literacy</i> dalam Kewarganegaraan Ekologis pada Program <i>Tatanèn di Balè Atikan (Dharma Atikan)</i>	95
4.2	Relevansi Komponen <i>Civics Literacy</i> dalam Kewarganegaraan Ekologis pada Program <i>Tatanèn di Balè Atikan (Dharma Atikan)</i>	105
4.3	Relevansi Komponen <i>Values Awareness</i> dalam Kewarganegaraan Ekologis pada Program <i>Tatanèn di Balè Atikan (Dharma Atikan)</i>	108
4.4	Relevansi Komponen <i>Self Efficacy</i> dalam Kewarganegaraan Ekologis pada Program <i>Tatanèn di Balè Atikan (Dharma Atikan)</i>	111

4.5 Relevansi Komponen <i>Practical Wisdom And Skill</i> dalam Kewarganegaraan Ekologis pada Program <i>Tatanèn di Balè Atikan (Dharma Atikan)</i>	115
BAB V PEMBAHASAN	118
5.1 Relevansi Komponen <i>Ecology Literacy</i> dalam Kewarganegaraan Ekologis pada Program <i>Tatanèn di Balè Atikan (Dharma Atikan)</i>	120
5.2 Relevansi Komponen <i>Civics Literacy</i> dalam Kewarganegaraan Ekologis pada Program <i>Tatanèn di Balè Atikan (Dharma Atikan)</i>	127
5.3 Relevansi Komponen <i>Values Awarenes</i> dalam Kewarganegaraan Ekologis pada Program <i>Tatanèn di Balè Atikan (Dharma Atikan)</i>	132
5.4 Relevansi Komponen <i>Self Efficacy</i> dalam Kewarganegaraan Ekologis pada Program <i>Tatanèn di Balè Atikan (Dharma Atikan)</i>	136
5.5 Relevansi Komponen <i>Practical Wisdom and Skill</i> dalam Kewarganegaraan Ekologis pada Program <i>Tatanèn di Balè Atikan (Dharma Atikan)</i>	139
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	144
6.1. Simpulan	144
6.1.1. Simpulan Umum	144
6.1.2. Simpulan Khusus	144
6.2. Implikasi.....	147
6.2.1. Implikasi Teoritis	147
6.2.2. Implikasi Praktis	148
6.3. Rekomendasi	149
6.3.1. Rekomendasi bagi Kepala Sekolah.....	149
6.3.2. Rekomendasi bagi Guru.....	149
6.3.3. Rekomendasi bagi Peneliti Selanjutnya.....	149
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN.....	158

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Peserta Didik	81
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Pendidik.....	83
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pendekatan <i>Anthropocentric</i>	42
Gambar 2. 2 <i>Framework</i> Kewarganegaraan Ekologis	45
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	73
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	77
Gambar 4. 1 <i>Grand Design</i> Program <i>Dharma Atikan</i>	95
Gambar 5. 1 Nilai-nilai Kewarganegaraan Ekologis dalam <i>Program Tatanén di Balé Atikan (Dharma Atikan)</i>	143

DAFTAR SINGKATAN

4D	: <i>Define, Design, Development, dan Disseminate</i>
AMDAL	: Analisis Mengenai Dampak Lingkungan
DO	: Dokumentasi Observasi
DW	: Dokumentasi Wawancara
FORSITA	: Forum Silaturahmi Orang Tua Siswa
IHT	: <i>In House Training</i>
KOTAKU	: Kota Tanpa Kumuh
P5	: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
PLH	: Pendidikan Lingkungan Hidup
POC	: Pupuk Organik Cair
POKJA	: Kelompok Kerja
PKN	: Pendidikan Kewarganegaraan
PSB	: <i>Photosynthetic Bacteria</i>
SADAR-PREO	: Survei, Analisis, Desain, Rencanan Aksi, Penerapan, Rawat, Evaluasi, dan Oprek
SD	: Sekolah Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SWOT	: <i>Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats</i>
WWF	: <i>World Wide Fund</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	158
Lampiran 2 Surat Pengantar Izin Penelitian.....	160
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	161
Lampiran 4 Member Check	162
Lampiran 5 Transkrip Wawancara.....	168
Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi	211
Lampiran 7 Catatan Lapangan	225
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	237

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Hafid, I. (2022). Kriminalisasi Berbasis Hak Asasi Manusia Dalam Undang-Undang Bidang Lingkungan Hidup. *Jurnal USM Law Review*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.26623/julr.v5i1.4890>
- Amaliati, S., Rusydiyah, E. F., & Bakar, M. Y. A. (2024). *Ecopedagogy and Environmental Literacy in Research Trends in Indonesia*. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 16(2), 1083–1100. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v16i2.5359>
- Amini, M. Z., Prasetyo, W. H., & Gunarsi, S. (2022). *Civic Disposition Based on Ecological Citizenship: A Case Study at SMP Negeri 1 Wirosari*. *JED (Jurnal Etika Demokrasi)*, 7(3), 373–382. <https://doi.org/10.26618/jed.v7i3.7906>
- Aprilianti, B., Wahyudiana, E., & Sarifah, I. (2024). Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan melalui Ekstrakurikuler Kepramukaan pada Siswa Kelas V SD Negeri Gondangdia 01 Pagi Jakarta Pusat. 10.
- Arba'in, M. (2024). *Perlindungan HAM dan Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bumi Aksara.
- Ariwidodo, E. (2020). *Penerapan Bioteknologi Versus Lingkungan Hidup: Perspektif Filsafat Lingkungan*. Duta Media Publishing.
- Attfield, R. (2014). *Environmental Ethics: An Overview for the Twenty-First Century*. Polity Press.
- Azeera, Kemala, I. E., Yulita, R., Salsabila, S., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2023). Implementasi Kegiatan Tatanen di Bale Atikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Purwakarta. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.8173299>
- Azizah, N. P. N., & Amalia, N. (2023). Kegiatan Adiwiyata Sebagai Sarana Penanaman Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 46–63. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8422>
- Azizah, S. N., & Prasetyo, W. H. (2023). Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka: Persepsi dan Harapan Pengajar PPKn. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 5375–5383. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.1926>
- Berkowitz, A. R., Ford, M. E., & Brewer, C. A. (2005). *A framework for integrating ecological literacy, civics literacy, and environmental citizenship in environmental education*. In *Environmental education and advocacy: Changing perspectives of ecology and education* (pp. 227–266). Cambridge University Press.

Yubena Abigail Serewati Tambunan, 2025

ANALISIS DAN APLIKASI NILAI-NILAI KEWARGANEGARAAN EKOLOGIS DALAM PROGRAM TATANEN DI BALE ATIKAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bourban, M. (2023). *Ecological Citizenship*. In N. Wallenhorst & C. Wulf (Eds.), *Handbook of the Anthropocene* (pp. 1023–1027). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25910-4_168
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana Prenada Media Group.
- Cao, B. (2015). *Ecological Citizenship: Climate Change and the Public Sphere*. Routledge.
- Ciptadi, G., Koderi, Rahmawati, E., Rosa, Y., & Sulistiono, E. (2022). *Filosofi Lingkungan Hidup Modern*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Crane, A., Matten, D., & Moon, J. (2008). *Ecological Citizenship and the Corporation: Politicizing the New Corporate Environmentalism*. *Organization & Environment*, 21(4), 371–389. <https://doi.org/10.1177/1086026608326075>
- Creswell, J. W. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Curry, P. (2011). *Ecological Ethics: An Introduction*. Polity Press.
- Dobson, A. (2003). *Citizenship and the environment*. Oxford University Press.
- Fahlevi, R., Jannah, F., & Sari, R. (2020). Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Sungai Berbasis Kewarganegaraan Ekologis Melalui Program Adiwiyata di Sekolah Dasar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 5(2), 68–74. <https://doi.org/10.21067/jmk.v5i2.5069>
- Fauziah, A., Pratama, G. A., Rakasiwi, N. P., & Septiani, N. (2024). *Vertical Garden dan Tatanen di Bale Atikan untuk Lingkungan Hijau di SDN 1 Munjuljaya*.
- Fauziah, N., Bagus, S., Megawati, I., Indriani, S., & Setiawan, U. (2024). Penerapan Pendidikan Karakter Berbasis Lingkungan Hidup di Kabupaten Purwakarta (Konsep *Tatanen di Bale Atikan*). *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 18(1), 624. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i1.3021>
- Firmansyah, M. S., & Wibowo, A. M. (2022). Konsep *Ecopedagogy* dalam Pelestarian Kearifan Lokal di MIN 10 Blitar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1). <http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v8i1.7943>
- Fitri Darmawan, K. (2022). Hak Asasi Lingkungan Versus Hak atas Pembangunan sebagai HAM: Antara Konflik dan Keseimbangan. *Jurnal Poros Hukum Padjadjaran*, 3(2), 169–184. <https://doi.org/10.23920/jphp.v3i2.685>
- Godrej, F. (2012). *Ascetics, Warriors, and a Gandhian Ecological Citizenship*. *Political Theory*, 40(4), 437–465. <https://doi.org/10.1177/0090591712444843>

- Halimah, L., & Nurul, S. F. (2020). Refleksi terhadap kewarganegaraan ekologis dan tanggung jawab warga negara melalui program *ecovillage*. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(2), 142–152. <https://doi.org/10.21831/jc.v17i2.28465>
- Harahap, N. (2020). Penelitian Kualitatif. Wal Ashri *Publishing*.
- Hasanah, U. (2022). Ekopedagogik dalam Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup. Penerbit Karima.
- Haugestad, A. K., & Wulforth, J. D. (2004). *Future as Fairness: Ecological Justice and Global Citizenship*. BRILL. <https://doi.org/10.1163/9789401201032>
- Hayward, T. (2006). *Ecological Citizenship: Justice, Rights and the virtue of Resourcefulness*. *Environmental Politics*, 15(3), 435–446. <https://doi.org/10.1080/09644010600627741>
- Hendriana, S., Fatonah, T., Nurhayati, Nurlina, I., Sekardiatiningsih, E., Mulyati, N., Kusiniasih, N., Iskandar, I., Johari, M., Basari, E., Nurhardyan, A., Muthmain, D., Saekhu, A., Nurfitriani, W., Desriyani, F., Hidayat, I. S., Nurfitriyah, Nurhasanah, & Muhsin, W. (2021). Panduan *Tatanèn Di Balè Atikan* Jenjang SD. Dinas Pendidikan Kabupaten Purwakarta.
- Hidayat, A. (2023). Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis TDBA dalam Meningkatkan Mutu Lulusan yang Kreatif dan Inovatif. *Indo-Mathedu*, 4(2).
- Hudha, A. M., Husamah, & Rahardjanto, A. (2019). Etika Lingkungan Hidup (Teori dan Praktik Pembelajarannya). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ismelani, N., Mahmudah, R., & Rosmaladewi, O. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Program *Tatanen di Bale Atikan* Kabupaten Purwakarta. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 5(1), 15–26.
- Jainuddin, N. (2023). Dampak Deforestasi Terhadap Keanekaragaman Hayati dan Ekosistem. *HUMANITIS: Jurnal Humaniora, Sosial dan Bisnis*.
- James, S. P. (2015). *Environmental Philosophy: An Introduction*. Polity Press.
- Jegalus, N. (2021). Hak dan Tanggung Jawab atas Lingkungan Hidup (Sebuah Pendekatan Etika Lingkungan Hidup). *Lumen Veritatis: Jurnal Filsafat dan Teologi*, 11(2), 199–217. <https://doi.org/10.30822/lumenveritatis.v11i2.1114>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Keraf, A. S. (2010). *Etika Lingkungan Hidup*. PT. Kompas Media Nusantara.
- Keraf, A. S. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup: Alam sebagai Sebuah Sistem Kehidupan Bersama Fritjof Capra*. PT. Kanisius.
- Lasiyono, U., & Alam, W. Y. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. Mega Press Nusantara.
- Lestari, V. (2022). *Keterlibatan Relawan Lingkungan dalam Penguatan Karakter Ecological Citizenship*. Universitas Lampung.
- Lewis, B. (2018). *Environmental Human Rights and Climate Change*. Springer.
- Maharramli, B., Bredow, V. L., & Goodwin, L. (2021). *Using civic ecology education to foster social-ecological resilience: A case study from Southern California*. *The Journal of Environmental Education*, 52, 445–462.
- Marfai, Muh. A. (2013). *Pengantar Etika Lingkungan dan Kearifan Lokal*. UGM Press.
- Mariyani. (2017). *Strategi Pembentukan Kewarganegaraan Ekologis*. Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III.
- Maulana, B., Triyanto, & Triastuti, R. (2024). *Strategies for Strengthening Ecological Citizenship in the Sendi Indigenous People of Mojokerto Regency*. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i2.14904>
- Maulana, R. R., Suparno, S., & Hardiana, A. (2019). *Strategi Desain Konsep Permakultur pada SMK Pertanian di Kabupaten Grobogan*. *ARSITEKTURA*, 17(2), 169. <https://doi.org/10.20961/arst.v17i2.24152>
- Maulida, U., & Tampati, R. (2023). *Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 6(1).
- Moleong, Lexy. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mustika, A. R. (2021). *Peraturan Bupati Purwakarta Nomor 103*. Kabupaten Purwakarta.
- Muthmainnah, L., Mustansyir, R., & Tjahyadi, S. (2020). *Meninjau Ulang Sustainable Development: Kajian Filosofis Atas Dilema Pengelolaan Lingkungan Hidup di Era Post Modern*. *Jurnal Filsafat*, 30(1), 23. <https://doi.org/10.22146/jf.49109>
- Nagel, P. J. F. (2020). *Etika Lingkungan Hidup*. Prosiding Seminar Teknologi Kebumian dan Kelautan, 2(1), 521–525.
- Nilamsari, N. (2014). *Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif*. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Nugraha, F., Permanasari, A., & Pursitasari, I. D. (2021). *Disparitas Literasi Lingkungan Siswa Sekolah Dasar di Kota Bogor*. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 15–35. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i1.17744>

- Nugroho, D. A. (2021). *Ecological Citizenship* (Kewarganegaraan Ekologis) dalam Perspektif Teori dan Riset (1st ed.). Cv. Amerta Media.
- Parr, A. (2009). *Ecological Citizenship: The Moral Demands of Global Environmental Justice*. Routledge.
- Pemerintah Pusat RI. (1997). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 tentang Pengelolaan Lingkungan. Pemerintah Pusat Republik Indonesia.
- Pemerintah Pusat RI. (2009). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Pemerintah Pusat Republik Indonesia.
- Pradita, L. E., Rachmawati, U., & Ulyan, M. (2023). Buku Digital Berwawasan Lingkungan Sebagai Upaya Menumbuhkan Ekoliterasi Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7262–7276. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5430>
- Putri, A. N., & Sya'ban, M. B. A. (2023). Hubungan Antara Pengetahuan Materi Pelajaran Amdal Dengan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1759–1768. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6108>
- Raco, J. R. (2010). Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya. program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rahma, R., Karadona, R. I., & Arsyad, Y. (2024). Implementasi Pendidikan Berbasis Ekopedagogik di Sekolah Alam Bosowa. *Journal of Lifelong Learning*, 7(2), 117–128. <https://doi.org/10.33369/joll.7.2.117-128>
- Rahmatilah, R., Baharuddin, & Suhayat, Y. (2023). *Implementation of Tatanen Education In Bale Atikan In Establishing The Character of Love for the Country In Smpn 2 Pasawahan Purwakarta District. International Conference on Education*, 1, 79–83.
- Ruchliyadi, D. A., & Adawiah, R. (2023). *Forming Ecological Citizenship Attitudes in Aquatic Environment Schools. Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(4), 4403–4416. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i4.4429>
- Rusdina, A. (2015). Membumikan Etika Lingkungan Bagi Upaya Membudayakan Pengelolaan Lingkungan yang Bertanggung Jawab. 2.
- Sahfutra, S. A. (2021). Filsafat Lingkungan. *Academia Publication*.
- Saleh, M. R. (2020). Menghijaukan HAM. Yayasan Obor Indonesia.
- Sapriya. (2011). Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan. UPI Press.
- S.E. Putri, S.S. Zenien, & Amirullah. (2022). Penguatan Sikap Peduli Lingkungan melalui Integrasi Nilai Nilai Islam dalam Mata Pelajaran Ipa Materi Keseimbangan Ekosistem Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan*

- Pembelajaran IPA Indonesia, 12(2), 81–87.
<https://doi.org/10.23887/jppii.v12i2.56560>
- Septiani, S. (2022). Internalisasi Kecerdasan Ekologis Dalam Konteks Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6).
- Smith, M. J., & Pangsapa, P. (2008). *Environment and Citizenship: Integrating Justice, Responsibility and Civic Engagement*. Bloomsbury Publishing.
- Soemantri, S. (2013). Pendidikan Kewarganegaraan: Menjadi Warga Negara yang Baik. *Deepublish*.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. CV. Alfabeta.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, N., Sendratari, L. P., Margi, I. K., Hasugian, J., Sembiring, S., Pageh, I. M., & Pardi, I. W. (2021). Sejarah dan Kearifan Lokal di Era Globalisasi. *In Sejarah dan Kearifan Lokal di Era Globalisasi*. Penerbit Lakeisha.
- Syahri, M., Wibowo, A. P., Pratiwi, A. D. M., & Tinus, A. (2022). *Ecological education: Concrete efforts in applying the concept of ecological citizenship in Malang*. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 19(2), 278–287.
<https://doi.org/10.21831/jc.v19i2.52857>
- Tahir, R., Kalis, M. C. I., Thamrin, S., Rosnani, T., Suharman, H., Purnamasari, D., Priyono, D., Laka, L., Komariah, A., Indahyani, T., Fanani, A. F., Prisuna, B. F., & Sulaeman, M. K. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif: Mengumpulkan Bukti, Menyusun Analisis, Mengkomunikasikan Dampak. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Taufiqurrahman, T., & Suharno, S. (2021). *Strengthening Ecological Citizenship Through Local Wisdom Ngaha Aina Ngoho in Bima Regency, Indonesia*. *European Journal Of Social Sciences Studies*, 6(6).
- Tindaon, J. (2024). Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Usman, A. S. (2018). Lingkungan Hidup sebagai Subjek Hukum: Redefinisi Relasi Hak Asasi Manusia dan Hak Asasi Lingkungan Hidup dalam Perspektif Negara Hukum. *Jurnal Ilmiah Hukum Legality*, 26(1), 1.
<https://doi.org/10.22219/jihl.v26i1.6610>
- Wahyuningsih, S. (2013). Metode Penelitian Studi Kasus. UTM Press.
- Yaakob, Z., & Moris, Z. (2012). Hak Asasi Manusia (*Human Rights*) dalam Menangani Krisis Alam Sekitar: Perspektif Seyyed Hossein Nasr. *International Journal of Islamic Thought*, 2(1), 80–90.
<https://doi.org/10.24035/ijit.02.2012.008>
- Yin, R. K. (2003). *Case Study Research Design and Methods*. Sage Publication, Inc.

- Yunansah, H., & Herlambang, Y. T. (2017). Pendidikan Berbasis Ekopedagogik Dalam Menumbuhkan Kesadaran Ekologis Dan Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 27. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i1.6153>
- Yusuf, R., Sanusi, S., Maimun, M., Fajri, I., & Putra, I. (2020). Hubungan antara Kewarganegaraan Lingkungan terhadap Perilaku Lingkungan Siswa di Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i1.8215>
- Zimmerman, M. E., Callicott, J. B., Warren, K. J., Klaver, I. J., & Clark, J. (2004). *Environmental Philosophy: From Animal Rights to Radical Ecology*. Pearson/Prentice Hall.