

**EDUKASI GIZI PRANIKAH DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA
CALON PENGANTIN DI KANTOR URUSAN AGAMA KECAMATAN
SUKAJADI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Gizi

Oleh :
Zahra Syifa Nurhaliza
NIM. 2106544

**PROGRAM STUDI GIZI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

EDUKASI GIZI PRANIKAH DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA CALON PENGANTIN DI KANTOR URUSAN AGAMA KECAMATAN SUKAJADI

Oleh

Zahra Syifa Nurhaliza Mutiara

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Gizi pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Zahra Syifa Nurhaliza Mutiara 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ZAHRA SYIFA NURHALIZA MUTIARA
EDUKASI GIZI PRANIKAH DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA
CALON PENGANTIN DI KANTOR URUSAN AGAMA

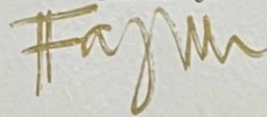
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Asti Dewi Rahayu Fitrianingsih, S.KM., M.K.M.
NIPT. 920190219910416201

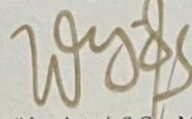
Pembimbing 2



Fajria Saliha Puspita Prameswari, S.Gz., M.Si., Dietisien
NIPT. 920200419950419201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Gizi



Widya Astuti, S.Gz., M.Si.
NIPT. 920200419930102201

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertandan tangan di bawah ini:

Nama : Zahra Syifa Nurhaliza Mutiara
NIM : 2106544
Program Studi : S1 Gizi
Judul Karya : Edukasi Gizi Pranikah dengan Media Audiovisual
Pada Calon Pengantin di Kantor Urusan Agama
Kecamatan Sukajadi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi judul "Edukasi Gizi Pranikah dengan Media Audiovisual Pada Calon Pengantin di Kantor Urusan Agama Kecamatan Sukajadi" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 24 April 2025



Zahra Syifa Nurhaliza Mutiara
NIM. 2106544

ABSTRAK

Latar Belakang : Edukasi gizi pranikah merupakan intervensi preventif penting dalam mempersiapkan kesehatan reproduksi dan kehamilan. Namun, efektivitas media edukatif masih memerlukan evaluasi. **Tujuan Penelitian :** mengevaluasi media audiovisual dalam meningkatkan pengetahuan gizi calon pengantin. **Metode Penelitian:** Penelitian menggunakan desain *quasi-eksperimental* dengan rancangan *one group pretest-posttest*. Sebanyak 74 calon di Kantor Urusan Agama (KUA), Kecamatan Sukajadi, Kota Bandung dipilih secara *accidental sampling*. Intervensi dilakukan melalui pemutaran video edukasi gizi pranikah berdurasi ± 9 menit yang memuat informasi tentang kebutuhan gizi, masalah gizi prakonsepsi, dan rekomendasi konsumsi zat gizi. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner terstandar yang telah diuji validitas dan reabilitasnya, lalu dianalisis menggunakan uji Wilcoxon dan N-Gain. **Hasil Penelitian:** Hasil menunjukkan peningkatan signifikan skor pengetahuan sebelum dan sesudah (N-Gain = 0,44 : kategori sedang). **Kesimpulan Penelitian:** Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan media audiovisual efektif dalam meningkatkan pemahaman gizi pranikah secara menarik dan mudah dipahami. Meski demikian, ketiadaan kelompok kontrol menjadi keterbatasan yang dapat mempengaruhi validitas internal. Oleh karena itu, disarankan adanya penelitian lanjutan dengan desain komparatif. Secara keseluruhan, media audiovisual berpotensi menjadi strategi alternatif dalam program edukasi gizi pranikah untuk mendukung kesiapan calon pengantin dalam menjalani pernikahan dan kehamilan yang lebih sehat.

Kata kunci: gizi pranikah, edukasi, media audiovisual, pengetahuan gizi, Kantor Urusan Agama

ABSTRACT

Background: Premarital nutrition education was an important preventive intervention in preparing for reproductive health and pregnancy. However, the effectiveness of educational media still required evaluation. **Objective:** To evaluate the effectiveness of audiovisual media in increasing the nutritional knowledge of prospective brides and grooms. **Research Method:** The study used a quasi-experimental design with a one-group pretest-posttest design. A total of 74 prospective brides and grooms at the Office of Religious Affairs (KUA) in Sukajadi District, Bandung City, were selected using accidental sampling. The intervention was conducted through the screening of a premarital nutrition education video lasting approximately 9 minutes, containing information on nutritional needs, preconception nutrition issues, and nutrient intake recommendations. Data were collected using a standardized questionnaire that had been tested for validity and reliability, and were then analyzed using the Wilcoxon test and N-Gain. **Research Results:** The results showed a significant increase in knowledge scores before and after the intervention (N-Gain = 0.44: medium category). **Conclusion:** The findings showed that the use of audiovisual media was effective in enhancing premarital nutrition understanding in an engaging and easily comprehensible manner. However, the absence of a control group was a limitation that could have affected internal validity. Therefore, further research with a comparative design was recommended. Overall, audiovisual media had the potential to serve as an alternative strategy in premarital nutrition education programs to support prospective brides and grooms in preparing for a healthier marriage and pregnancy.

Keywords: premarital nutrition, education, video media, nutritional knowledge, Office of Religious Affairs.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.3.1 Tujuan Umum	2
1.3.2 Tujuan Khusus	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat praktis	3
1.4.2 Manfaat Teoritis	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Konsep-Konsep dan Teori	5
2.1.1 Edukasi	5
2.1.2 Metode Edukasi	6
2.1.3 Edukasi Bimbingan Pranikah	8
2.1.4 Pentingnya Edukasi bagi Pengetahuan Gizi Calon Pengantin	9
2.1.5 Media Edukasi	10
2.1.6 Media Audiovisual	11
2.1.7 Jenis-jenis Media Audiovisual	12
2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan Media Audiovisual	13
2.1.9 Audiovisual Sebagai Media Edukasi Calon Pengantin	13
2.1.10 Pengetahuan Gizi	14
2.1.11 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	15
2.1.12 Pengetahuan Gizi Sebagai Persiapan Kehamilan pada Calon Pengantin	16
2.1.13 Konten dalam Media edukasi gizi	17
2.2 Pengukuran Pengetahuan	20
2.3 Penelitian Terdahulu	21
2.4 Kerangka Teori	24
2.5 Kerangka Konsep	26
2.6 Tabel Defini Operasional	27
2.7 Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	29

3.3 Populasi dan Sampel	30
3.3.1 Populasi Penelitian	30
3.3.2 Rumus Besar Sampel	30
3.3.3 Teknik Penarikan Sampel.....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1 Jenis Data	31
3.4.2 Alur penelitian.....	32
3.4.3 Instrumen.....	44
3.5 Prosedur Analisis Data	46
3.5.1 Pengolahan Data.....	46
3.5.2 Analisis Data	47
3.6 Isu Etik	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil.....	50
4.1.1 Karakteristik Calon pengantin.....	50
4.1.2 Perubahan Pengetahuan Calon Pengantin Sebelum Pemberian Edukasi Gizi Pranikah Melalui Media Audiovisual	51
4.1.3 Perubahan Pengetahuan Calon Pengantin Sesudah Pemberian Edukasi Gizi Pranikah Melalui Media Audiovisial	53
4.1.4 Perubahan Pengetahuan Gizi Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	55
4.2 Pembahasan.....	57
4.2.1 Analisis Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi Pranikah melalui Media Audiovisual terhadap Pengetahuan Calon Pengantin.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Simpulan.....	60
5.2 Saran.....	60
5.2.1 Bagi Calon Pengantin.....	60
5.2.2 Bagi Kantor Urusan Agama (KUA).....	60
5.2.3 Tenaga Kesehatan atau Ahli Gizi.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Definisi Operasional Variabel.....	27
Tabel 3.1 Tabel One Group Pre Test-Post Test Design	29
Tabel 3.2 Kriteria Uji validasi.....	35
Tabel 3.3 Kriteria Uji Keterbacaan.....	36
Tabel 3.4 Hasil Validasi Media Audiovisual.....	36
Tabel 3.5 Hasil Uji Keterbacaan Media Audiovisual	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Kuesiner Pengetahuan.....	42
Tabel 3.7 Isi Kuesioner dan Konten Edukasi.....	45
Tabel 3.8 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i>	49
Tabel 4.1 Gambaran calon pengantin laki-laki dan Perempuan di KUA Kecamatan Sukajadi Tahun 2025.....	50
Tabel 4.2 Tingkat Pengetahuan Sebelum Intervensi.....	51
Tabel 4.3 Distribusi Jawaban Calon Pengantin pada Setiap Butir Pertanyaan <i>Pretest</i>	52
Tabel 4.4 Tingkat Pengetahuan Sesudah Intervensi	53
Tabel 4.5 Distribusi Jawaban Calon Pengantin pada Setiap Butir Pertanyaan <i>Posttest</i>	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Pengetahuan.....	56
Tabel 4.7 Analisis Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi Pranikah melalui Media Audiovisual.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	25
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	26
Gambar 3.1 Diagram Alir Alur Penelitian	33

DAFTAR SINGKATAN

KUA	: Kantor Urusan Agama
AKG	: Angka Kecukupan Gizi
WUS	: Wanita Usia Subur
KEK	: Kurang Energi Kronis
LILA	: Lingkar Lengan Atas
BBLR	: Bayi Berat Lahir Rendah
HPK	: Hari Pertama Kehidupan
<i>N-Gain</i>	: <i>Normalized Gain</i>
<i>WHO</i>	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Peneliti.....	67
Lampiran 2 Lembar Pengesahan Proposal dan Skripsi.....	68
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Kampus	69
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian dari Lokasi Penelitian.....	70
Lampiran 5 Sertifikat <i>Ethical Clearance</i>	71
Lampiran 6 Instrumen Penelitian.....	72
Lampiran 7 Pedoman Skoring Instrumen Penelitian	84
Lampiran 8 <i>Output</i> SPSS	85
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	90
Lampiran 10 Draft artikel ilmiah	91
Lampiran 11 Bukti Turnitin Skripsi.....	98
Lampiran 12 Bukti turnitin draft artikel jurnal	99

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, E. R. (2019). Efektivitas Pendidikan Gizi Melalui Media Video dalam Meningkatkan Pengetahuan Gizi Anak Usia Dini. *Edusentris*, 4(1), 14-26. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edusentris/article/view/73842>
- Adiyasa, G. P., Turisno, B. E., & Prabandari, A. P. (2020). Perkawinan dan Peranan Badan Penasihat Pembinaan dan Pelestarian Perkawinan (BP4). *Notarius*, 13(1), 372-387. <https://doi.org/10.14710/nts.v13i1.30470>
- Adrianto, Hana Pradita. (2019). “Pengaruh Penyuluhan Gizi dengan Media Audio Visual Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap dan Praktik Gizi Seimbang Pada Wanita Usia Subur Pra Nikah Di KUA Wilayah Kota Pariaman Tahun 2019.” *Journal of Chemical Information and Modeling*: 1–87. <http://repo.upertis.ac.id/319/>
- Ainin Eka Siswandari, & Nathania Bayu Astrella. (2023). Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap kesiapan Menikah ada Dewasa Awal. *Afeksi: Jurnal Psikologi*, 2(2), 20–30. <https://doi.org/10.572349/afeksi.v2i2.961>
- Anggraeni, I., & Eko Hartanto. (2023). Pengaruh Konten dan Kualitas Informasi Akun Instagram @idvolunteering terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Followers . *Communicology: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 11(2), 229–242. <https://doi.org/10.21009/COMM.1102.05>
- Apriliani, Sri Lestari, Ellis Endang Nikmawati, and Cica Yulia. 2019. “Pengetahuan Gizi Ibu Hamil Di Kecamatan Kertasari Kabupaten Bandung.” *Media Pendidikan, Gizi, dan Kuliner* 8(2): 67–75.
- Asmin, Elpira, Armando Salulinggi, Christiana Rialine Titaley, and Johan Bension. 2021. “Hubungan Pengetahuan dan Kepatuhan Ibu Hamil Konsumsi Tablet Tambah Darah dengan Kejadian Anemia di Kecamatan Leitimur Selatan dan Teluk Ambon.” *Jurnal Epidemiologi Kesehatan Komunitas* 6(1): 229–36. <https://doi.org/10.14710/jekk.v6i1.10180>
- Atmaka, Dominikus Raditya et al. 2022. “Perbandingan Metode Online dan Offline dalam Peningkatan Awareness Calon Pengantin Terhadap Gizi Prakonsepsi Sebagai Upaya Pencegahan Stunting pada Kursus Persiapan Pernikahan.” *Media Gizi Indonesia* 17(1SP): 1–5.
- Azizah, N., & Fatmawati, D. (2020). *Gizi dalam kesehatan reproduksi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Carsel, Syamsunie HR. 2018. *Metodologi Penelitian dan Pendidikan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka *Communitu Engagement in Health* 4(1): 155–61. <https://doi.org/10.35451/jkk.v5i2.1654>
- Damayanti, M., & Sofyan, O. (2022). Hubungan tingkat pendidikan terhadap tingkat pengetahuan masyarakat di Dusun Sumberan Sedayu Bantul tentang pencegahan Covid-19 Bulan Januari 2021. *Majalah Farmaseutik*, 18(2), 220-226. <https://doi.org/10.22146/farmaseutik.v18i2.70171>
- Dr. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd., Dkk. 2021. *Buku Media Pembelajaran*.

- Fatihah, M. S., Pamangin, L. O. M., Tambing, Y., & Izaac, F. A. (2023). Pengukuran Lingkar Lengan Atas pada Wanita Usia Subur di Kabupaten Jayawijaya: Mid-Upper Arm Circumference Measurement among Adult Women in Jayawijaya Regency. *Poltekita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 705–712. <https://doi.org/10.33860/pjpm.v4i3.1902>
- Fitriyah, & Rani, M., (2022). Pengelolaan Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Berkonsentrasi Menerima Pembelajaran. *Jurnal Al-Fikrah*, 11(2), 172-181. <https://doi.org/10.54621/jiaf.v11i2.470>
- Halizah, L. R., & Faralita, E. (2023). Budaya patriarki dan kesetaraan gender. *Wasaka Hukum*, 11(1), 19–32. Retrieved from <https://www.ojs.stihsa-bjm.ac.id/index.php/wasaka/article/view/84>
- Hamida Azzahra, Chandra Chandra, & Inggria Kharisma. (2025). Pemanfaatan Media Audio Visual sebagai Sarana Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar : Strategi, Manfaat, dan Implementasinya. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 113–121. <https://doi.org/10.61132/semantik.v3i2.1621>
- Handayani, Y., & Handayani, R. (2023). Status Gizi Calon Pengantin Wanita. Oksitosin: *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 10(1), 62-68. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v10i1.2287>
- Hanipah, A. D., Amalia, T. N., & Setiabudi, D., I. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. (2022). *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 41-51. <https://doi.org/10.51903/education.v2i1.148>
- Harna, Irawan Andi, Rahmawati, Sa'pang Martien. 2023. *Kekurangan Energi Kronik (KEK) Pada Ibu Hamil*.
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hoffman, D. W. 2022. *Gizi Pada Ibu Hamil*.
- Holdsworth, Elizabeth A., and Lawrence M. Schell. 2018. *The International Encyclopedia of Biological Anthropology Stunting*.
- Hu Y *et al* (2019) Prevalence and Risk Factors for Anemia in Non-pregnant Childbearing Women from the Chinese Fifth National Health and Nutrition Survey. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 16(Issue. 7): 1290. <https://doi:10.3390/ijerph16071290>
- Indriana, D. (2017). *Eksperimen One Group Pretest Post Test Design (Desain Kelompok Tunggal dengan Pretes-Postes)*. Universitas Pendidikan Indonesia. https://repository.upi.edu/74620/4/T_IPA_029455_Chapter3.pdf
- Jasmalinda. 2021. “Pengaruh Citra Merek Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Motor Yamaha Di Kabupaten Padang Pariaman.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1(10): 2199–2205. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i10.422>

- Jouanne, M., Oddoux, S., Noël, A., & Voisin-Chiret, A. S. (2021). Nutrient Requirements during Pregnancy and Lactation. *Nutrients*, 13(2), 692. <https://doi.org/10.3390/nu13020692>
- Kemkes RI. 2020. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia *Pedoman Pemberian Tablet Tambah Darah (TTD) Bagi Ibu Hamil*. https://promkes.kemkes.go.id/pub/files/files99516TTD_BUMIL_OK2.pdf.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2021). *Pekerja perempuan harus sehat untuk sehatkan keluarga*. Sehat Negeriku. <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/umum/20180207/1924786/kemenkes-pekerja-perempuan-harus-sehat-sehatkan-keluarga/>
- Krisdayani, D. D., Agustina, A., & Hanifah, L. (2023). Hubungan Pola Makan, Pengetahuan Gizi Seimbang Dan Sosial Budaya Dengan Status Gizi Calon Pengantin. *Gizi Indonesia*, 46(1), 11-22. <https://doi.org/10.36457/gizindo.v46i1.721>
- Lakoma, M., Sari, R. P., & Hidayati, N. (2023). Pengaruh status gizi terhadap gangguan siklus menstruasi pada wanita usia reproduksi. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 15(1), 45–52.
- Lestari, Puji. 2020. “Hubungan Pengetahuan Gizi, Asupan Makanan Dengan Status Gizi Siswi Mts Darul Ulum.” *Sport and Nutrition Journal* 2(2): 73–80.
- Malia, A., Farhati, F., Rahmah, S., Maritalia, D., Nuraina, N., & Dewita, D. (2022). Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil dalam Upaya Pencegahan Stunting. *Jurnal Kebidanan*, 12(1), 73-80. <https://doi.org/10.35874/jib.v12i1.1015>
- Mardhiah, A., Riyanti, R., & Marlina, M. (2020). Efektivitas Penyuluhan dan Media Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Anak Balita Gizi Kurang di Puskesmas Medan Sunggal. *Jurnal Kesehatan Global*, 3(1), 18-25. <http://dx.doi.org/10.33085/jkg.v3i1.4549>
- Marhan. 2022. “Pengaruh Penggunaan Media Audio-Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa SMP.” *Jurnal Penelitian I(I)*: 88–98.
- Mawaddah, Dina Sri, Muhammad Alamsyah Azis, and Hadi Susiarno. 2023. “Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Menggunakan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Calon Pengantin Dalam Perencanaan Kehamilan Sehat Di ‘Kua’ Cibadak Lebak Banten.” *Jurnal Medikes (Media Informasi Kesehatan)*. doi:10(2): 175–90.
- Mayasari, E., Permanasari, I., & Hayu, R. E. . (2023). Penyuluhan Gizi Pra Nikah pada Wanita Usia Subur dalam Upaya Menghadapi Kehamilan Sehat untuk Mencegah Stunting. *Prepotif : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(3), 16762–16768. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v7i3.21938>
- Melani, Vitria, and Mury Kuswari. (2019). “PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG CALON PENGANTIN DI BEBERAPA KANTOR URUSAN AGAMA JAKARTA BARAT (Knowledge about Balanced Nutrition of Soon to Be Married Couple in Several Office of Religious Affairs of West Jakarta).” *Darussalam Nutrition Journal* 3(1): 1–6. <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/nutrition/article/view/3030/208>

- Mustafa, Sri Resky, Khalida Ziah Sibualamu, and Hermelinda Rosi. 2022. "Hubungan Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Gizi Dengan Kejadian Kurang Energi Kronik (Kek) Pada Kehamilan Di Puskesmas Jongaya." *Journal Nursing Care Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Gorontalo* 8(2): 67. <http://dx.doi.org/10.52365/jnc.v8i2.431>
- Mustofa, A., Setiawan, A., Rahmattullah, M., Ratumbuysang, M. F. N. G., & Rizky, M. (2023). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran dengan Moodle sebagai Media Pembelajaran: Metode Literatur. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 6(2), 571–576. <https://doi.org/10.20527/pakis.v1i2.3980>
- Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Pagarra H & Syawaludin, dkk. 2022. Badan Penerbit UNM *Media Pembelajaran*.
- Paramita, Farah. 2019. *Wineka Media Gizi Pada Kehamilan*.
- Patricia Ikaria Ratnasari. 2019. "Pengetahuan Pemustaka." *Fakultas Ilmu Budaya* 1: 1–8. <https://media.neliti.com/media/publications/137572-ID-pengetahuan-pemustaka-upt-perpustakaan-u.pdf>.
- Permatasari, Tria Astika Endah *et al.* 2021. "The Effect of Nutrition and Reproductive Health Education of Pregnant Women in Indonesia Using Quasi Experimental Study." *BMC Pregnancy and Childbirth* 21(1): 1–15. <https://doi.org/10.1186/s12884-021-03676-x>
- Rahayu, A. (2019). *Metode ORKES-KU (Raport Kesehatanku) dalam mengidentifikasi potensi kejadian anemia gizi pada remaja putri*.
- Rahmawati, R., Dharmono, D., & Mahrudin, M. (2022). Validitas Buku Ilmiah Populer Etnobotani *Artocarpus altilis* (Sukun) di Desa Sabuhur Kecamatan Jorong. *Wahana-Bio: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 14(2), 137-148. <https://dx.doi.org/10.20527/wb.v14i2.14472>
- Rugaya, Siti, and Muhammad Sudirman. 2016. "Efektivitas Pelaksanaan Kursus Calon Pengantin (Studi Pada Kantor Urusan Agama Kecamatan Bringinkanaya Kota Makassar)." *Jurnal Tomalebbi* 4(4): 157–68.
- Sandhi, A., & Parmawati, I. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audiovisual Terhadap Peningkatan Pengetahuan Manajemen Pemberian ASI Kader Posyandu di Desa Wijimulyo Nanggulan Kulon Progo. *Jurnal Keperawatan Klinis dan Komunitas (Clinical and Community Nursing Journal)*, 3(2), 88-98. <https://doi.org/10.22146/jkkk.47308>
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas dan keterbacaan media ajar e-booklet untuk siswa SMA/MA materi keanekaragaman hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43-59. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol1.Iss1.30>
- Siswandari, A. E. (2023). *Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Kesiapan Menikah Pada Dewasa Awal* (Doctoral dissertation, Universitas Yudharta). <https://repository.yudharta.ac.id/id/eprint/4476>

- Srifariyati, S., & Susianti, O. (2024). Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan. *JURNAL PENDIDIKAN ROKANIA*, 9(1), 18 - 30. [doi:10.37728/jpr.v9i1.1066](https://doi.org/10.37728/jpr.v9i1.1066)
- Sudiyono. (2020). *Strategi Pembelajaran yang Efektif*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Mandiri.
- Turhusna, D., & Solatun, S. (2020). Perbedaan individu dalam proses pembelajaran. *As-Sabiqun*, 2(1), 18-42. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.613>
- Wulandari, Ratna Feti, Luluk Susiloningtyas, and Susanti Tria Jaya. 2021. "Pendidikan Kesehatan Untuk Meningkatkan Gizi Ibu Hamil." *Journal of Communitu Engagement in Health* 4(1): 155–61. <https://jurnal.stikes-sitihajar.ac.id/index.php/jhsp/article/view/16>