

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN, KOMUNIKASI
MATEMATIS DAN KEYAKINAN KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN
PENEMUAN TERBIMBING**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika**



Oleh

Riska Novia Sari

1207111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN, KOMUNIKASI
MATEMATIS DAN KEYAKINAN KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN
PENEMUAN TERBIMBING**

Oleh

**RISKA NOVIA SARI
1207111**

Disetujui Oleh

Pembimbing I

**Dr. H. Dadang Juandi, M. Si
NIP. 19640117 1992 02 1001**

Pembimbing II

**Dr. Dadan Dasari, M.Si
NIP. 19640717 1991 02 1001**

Mengetahui
Ketua Departemen/Prodi S2/S3
Pendidikan Matematika

**Turmudi, M.Ed. M.Sc. Ph.D
NIP. 19610112 1987 03 1003**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN, KOMUNIKASI
MATEMATIS DAN KEYAKINAN KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA SMP MELALUI PEMBELAJARAN
PENEMUAN TERBIMBING**

Oleh
Riska Novia Sari

S. Pd. STKIP PGRI Padang. 2012

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Riska Novia Sari 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya, Riska Novia Sari menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Keyakinan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing”** beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2015

Yang Membuat Pernyataan

Riska Novia Sari

NIM.1207111

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga dapat menyusun tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Keyakinan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing”. Tesis ini sebagai tugas yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar magister pendidikan dalam pendidikan dalam pendidikan matematika di Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini terdiri dari lima bab. Bab I berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan definisi operasional. Bab II berupa kajian pustaka yang memuat kemampuan penalaran, komunikasi matematis dan keyakinan kemandirian belajar serta hipotesis penelitian. Bab III berisi metode penelitian, variabel penelitian, instrumen penelitian, analisis hasil uji coba instrumen, prosedur penelitian, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data, dan jenis statistik yang digunakan dalam analisis data. Bab IV disajikan hasil penelitian serta pembahasannya. Kemudian Bab V menguraikan kesimpulan dan saran.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih terdapat banyak kekurangan, namun penulis telah berusaha semaksimal mungkin, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun. Demikian, semoga tesis ini dapat manfaat bagi para penulis sendiri, para pembaca dan dunia pendidikan.

Bandung, Januari 2015

Penulis

Riska Novia Sari

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini berkat bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Dadang Juandi, M. Si selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademis yang di tengah-tengah kesibukannya, telah memberikan bimbingan, arahan dan kritis terhadap berbagai permasalahan.
2. Bapak Dr. Dadan Dasari, M. Si selaku Pembimbing II yang di tengah-tengah kesibukannya, telah menyempatkan waktu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan dan kritis terhadap berbagai permasalahan.
3. Bapak Turmudi, M.Ed., M, Sc., Ph.D selaku Ketua Departemen/Prodi S2/S3 Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia Bandung yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis dan masa studi.
4. Bapak pimpinan SPs beserta jajaran stafnya dan Dosen Program Magister Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia atas layanan terbaiknya selama penulis mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
5. Bapak Ayep Tarman, S.Pd. MM. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Lembang Kabupaten Bandung Barat sekaligus guru mata pelajaran matematika, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, Bapak Yusuf, S.Pd selaku wakil kurikulum yang telah mendorong dan memberikan toleransi dalam penyelesaian studi ini.
6. Kedua Orang tua, mama Muslitaweti, S. Pd dan papa Yusri, serta kakak dan adik (amel, pia, afni) serta seluruh anggota keluarga besar yang telah mendo'akan dan selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan studi ini.
7. Semua teman-teman mahasiswa S2 angkatan 2012 Genap Sekolah Pascasarjana UPI Program Studi Matematika, serta semua pihak yang telah

banyak memberikan bantuan, sumbangan pemikiran, dorongan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Diiringi dengan doa yang tulus, semoga Allah SWT. membalas semua budi baik Bapak/Ibu dan saudara semua. Amin.

Bandung, Januari 2015

Penulis

