

PENGUNAAN *PLATFORM* MERDEKA MENGAJAR: PENGALAMAN DAN
PEMAHAMAN GURU SEKOLAH DASAR



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :

Iman Kurnia

NIM 2102443

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025

PENGUNAAN *PLATFORM* MERDEKA MENGAJAR: PENGALAMAN DAN
PEMAHAMAN GURU SEKOLAH DASAR
SKRIPSI

Oleh
Iman Kurnia
NIM. 2102443

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Indonesia
Untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus UPI di Sumedang

© Iman Kurnia
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak cipta dilindungi Undang-undang, skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara
lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

IMAN KURNIA

PENGUNAAN *PLATFORM* MERDEKA MENGAJAR: PENGALAMAN DAN PEMAHAMAN GURU SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

Pembimbing II



Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd.
NIP. 920171219850829201

Mengetahui

Ketua Program Studi S-1 PGSD UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

IMAN KURNIA

PENGUNAAN *PLATFORM* MERDEKA MENGAJAR: PENGALAMAN DAN
PEMAHAMAN GURU SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

Penguji II



Dr. Diah Gusrayani, M.Pd.
NIP. 197808222005022005

Penguji III



Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd.
NIP. 920171219850829201

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

Platform Merdeka Mengajar (PMM) merupakan *platform* yang diluncurkan pada Merdeka Belajar episode 15, untuk dimanfaatkan oleh guru dalam meningkatkan kompetensi dan memudahkan penilaian kinerja. Akan tetapi fakta di lapangan berbeda dengan tujuan utama diluncurkannya PMM, ada guru yang menganggap PMM sebagai beban tambahan guru, sehingga peserta didik di kelas terabaikan, ada juga yang menganggap PMM sebagai peluang untuk berkembang dan meningkatkan kompetensi. Dari 2 respon tersebut, peneliti tertarik untuk menggali secara mendalam bagaimana pengalaman guru pada saat menggunakan PMM dan bagaimana pemahaman mereka dalam menggunakan PMM. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologi, desain ini dipilih karena paling cocok untuk topik ini, karena desain ini berfokus untuk mendeskripsikan pengalaman suatu kelompok yang sudah mengalami hal yang sama. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan observasi. Partisipan yang terlibat sebanyak 21 guru yang berasal dari daerah pedesaan, peralihan, dan perkotaan. Validasi data menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik pengumpulan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di daerah pedesaan mengalami sedikit pengalaman, karena kurangnya pemahaman mereka dalam menggunakan PMM, sehingga jarang menggunakan PMM. Guru di daerah peralihan dan perkotaan mengalami banyak hal saat menggunakan PMM, dari adaptasi, kolaborasi, pembuatan aksi nyata, pengelolaan kinerja, mencari ide praktik, hingga membagikan hasil karya. Hal-hal tersebut dialami guru karena mereka memahami bagaimana cara menggunakan PMM, sehingga PMM dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Kata Kunci : Pengalaman Guru Sekolah Dasar, Pemahaman Guru Sekolah Dasar, PMM beban tambahan guru, PMM untuk meningkatkan kompetensi.

ABSTRACT

Platform Merdeka Mengajar (PMM) is a *platform* launched in Merdeka Belajar episode 13, to be used by teachers to improve their competence and facilitate performance assessment. However, the facts on the ground are different from the main purpose of launching PMM, there are teachers who consider PMM as an additional burden for teachers, so that students in class are neglected, there are also those who consider PMM as an opportunity to develop and improve competence. From the 2 responses, the researcher is interested in exploring in depth how teachers' experiences are when using PMM and how they understand using PMM. This study uses a qualitative approach with a phenomenological design, this design was chosen because it is most suitable for this topic, because this design focuses on describing the experiences of a group that has experienced the same thing. Data collection was carried out through interviews and observations. The participants involved were 21 teachers from rural, transitional, and urban areas. Data validation used source triangulation techniques and triangulation of data collection techniques. The results showed that teachers in rural areas had little experience, due to their lack of understanding in using PMM, so they rarely used PMM. Teachers in transitional and urban areas experience many things when using PMM, from adaptation, collaboration, making real actions, managing performance, finding ideas for practice, to sharing work results. These things are experienced by teachers because they understand how to use PMM, so that PMM is utilized properly.

Keywords: Elementary School Teacher Experience, Elementary School Teacher Understanding, PMM additional burden for teachers, PMM to improve competence.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kurikulum Merdeka.....	6
2.1.1 Implementasi Kurikulum merdeka.....	6
2.2 <i>Platform</i> Merdeka Mengajar.....	8
2.2.1 Fitur-fitur <i>Platform</i> Merdeka Mengajar	9
2.2.2 Implementasi <i>Platform</i> Merdeka Mengajar	17
2.3 Pengertian dan Makna Pengalaman.....	19
2.3.1 Pengalaman Dalam Konteks Pendidikan	20
2.4 Pengertian Pemahaman.....	20
2.4.1 Pemahaman Mekanikal	21
2.5 Penelitian Relevan	21
2.6 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian.....	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	27

3.4 Analisis Data Penelitian	28
3.5 Validasi Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil	30
4.1.1 Arahan Atasan: Penggerak Guru dalam Menggunakan PMM	30
4.1.2 Adaptasi Pelan Tapi Pasti	32
4.1.3 Transformasi Digital: Manfaat dan Keunggulan PMM.....	34
4.1.4 Dari Guru untuk Guru	36
4.1.5 Kebersamaan dalam Tantangan: Sinergi Senior, Junior, Teman Sejawat.....	38
4.1.6 Pembelajar Sepanjang Hayat.....	40
4.1.7 <i>Fleksibilitas</i> Tanpa Batas.....	42
4.1.8 Jalur Terstruktur dan Terukur	44
4.1.9 Sederhana tapi Bermakna.....	46
4.1.10 Kurangnya Pemahaman Menimbulkan Kesulitan.....	48
4.1.11 Dari Guru untuk PMM	50
4.2 Pembahasan.....	52
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	72
PROFIL PENULIS.....	208

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Partisipan	25
---------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Fitur Pelatihan Mandiri	10
Gambar 2.2 Tampilan Fitur Komunitas.....	10
Gambar 2.3 Tampilan Fitur Seleksi Kepala Sekolah	11
Gambar 2.4 Tampilan Fitur Pengelolaan Kinerja.....	12
Gambar 2.5 Tampilan Fitur <i>Learning Management System</i> (LMS).....	12
Gambar 2.6 Tampilan Fitur CP & ATP	13
Gambar 2.7 Tampilan Fitur Perangkat Ajar	14
Gambar 2.8 Tampilan Fitur Asesmen Murid.....	14
Gambar 2.9 Tampilan Fitur Kelas	15
Gambar 2.10 Tampilan Fitur Video Inspirasi	16
Gambar 2.11 Tampilan Fitur Bukti Karya.....	16
Gambar 2.12 Tampilan Fitur Ide Praktik	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing	73
Lampiran 2. Instrumen Wawancara dan Observasi.....	76
Lampiran 3. Transkrip Wawancara dan Observasi.....	79
Lampiran 4. Pernyataan Penting dan Kode.....	174
Lampiran 5. Kategorisasi Kode.....	193
Lampiran 6. Dokumentasi.....	197
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	199
Lampiran 8. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	200
Lampiran 9. Formulir Persetujuan Partisipan	201
Lampiran 10. Lembar Pedoman Wawancara	203
Lampiran 11. <i>Letter of Acceptance</i> (LoA)	205
Lampiran 12. Lembar Monitoring Bimbingan.....	206

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A. K. N. Et al. (2024). Sinergitas Guru Senior dan Guru Junioe Dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i5.3317>
- Ahmad, T. P. (2024). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94. <https://jurnal.staimuhblora.ac.id/orang.php/pedagogy/article/view/116>
- Alemu, Y. Y. et al., (2023). Empowering Learners With Autonomous Learning Strategies in EFL Classroom Through Extensive Reading Strategy Training. *Journal of Language Teaching and Research*, 14(4), 1138–1147. <https://doi.org/10.17507/jltr.1404.32>
- Ambawani, S. L. et al. (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Akses Platform Merdeka Mengajar (PMM). In *Journal of Education Research* 4, (4), 1880-1892. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.532>
- Amdani, D. et al. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Hasil Belajar Peserta Didik: Studi Literatur*. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Anrichal, R., & Pramono, D. (2023). Strategi Adaptasi dan Dampak Implementasi Platform Merdeka Mengajar di SMA Kesatrian 2 Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2197–2209. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1687>
- Anwar, C. et al. (2023). Analisis Problematika Guru Ddalam Membuat Aksi Nyata Pada Platform Merdeka Mengajar. In *Jurnal Riset Ilmiah* (Vol. 2, Issue 2). <https://guru.kemdikbud.go.id/>.
- Apriyanti, H. (2017). Pemahaman Guru Pendidikan Anak Usia Dini Terhadap Perencanaan Pembelajaran Tematik. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 111. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.22>
- Arifin, R. et al., (2024). Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar untuk Pembelajaran Agama Islam Pasca-Pandemi Covid-19. *Jurnal TEKNODIK*, 28(1), 1-13. doi: <https://dx.doi.org/10.32550/teknodik.vi.1125>
- Atikah, R et al. (2021). Pemanfaatan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran di Masa Pandemi di MI Unwanul Falah. *Jurnal Petik*, 1(1), 45–53. <https://doi.org/10.58578/yasin.v1i1.4>

- Aulia, D. et al. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 800–807. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1310>
- Bagou, D., & Suling, A. (2020). Analisis Kompetensi Profesional Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 1(2), 123-130. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/.php/JJEM/>
- Balkist, P. et al. (2023). Analisis Pengalaman Pengembangan Diri Guru Matematika Terhadap Pembelajaran Yang Berdiferensiasi Dan Mendorong Berpikir Kritis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1297. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6829>
- Creswell, J. W. (2013). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan*. Edisi 3, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Diana, P. et al. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32. <http://journal.unsika.ac.id/org.php/supremum>
- Heryahya, A. et al. (2022). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *JOEAI (Journal of Education and Intruction)* 5(2), 548–562. DOI: <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i2.4826>
- Dewi, S. E. et al. (2024). Analisis Penggunaan Platform Merdeka Mengajar Pendukung Optimalisasi Merdeka Belajar Jenjang Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 350. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.3096>
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *2st ICIE: Internasional Conference on Ismlamic Education*, 2(1), 293-302. doi: <https://proceeding.iainkudus.ac.id/org.php/ICIE>
- Fakhrudin, F. M. et al. (2023). Pemahaman dan Pengalaman Guru Pendidikan Islam menerapkan Elemen AMalan dalam Pengajaran. *O-JIE: The Online Journal of Islamaic Education*, 1(1), 1-16. <https://ojie.um.edu.my/article/view/5535>
- Fahlevi, P., & Dewi, A. O. P. (2019). Analisis Aplikasi iJATENG Dengan

- Menggunakan Teori Technology Acceptance Model (TAM). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(2), 103–111.
- Hamzar, M. S. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar (Tinjauan Literature dalam Implementasi Kurikulum Merdeka). *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Fitriya, H. A. et al. (2023). Implementasi Sistem Informasi Manajemen Melalui Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6463-6469. <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>
- Heryahya, A. et al. (2023). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 5(2), 548-562. DOI: <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i2.4826>
- Hutasoit, F. R., & Naibaho, D. (2023). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Pengalaman dan Pelatihan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 19–22. <https://doi.org/10.62017/merdeka>
- Ilma, N. et al. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak SDN Seberang Mesjid 1 Banjarmasin. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara* 1(3). <https://jicnusantara.com/org.php/jicn>
- Kartikasari, D. et al. (2023). Pengaruh Penggunaan Platform Merdeka Mengajar terhadap Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 11(02). <https://ejournal.undaris.ac.id/org.php/waspada>
- Kaviza, M. et al. (2018). Pengalaman Mengajar atau Latihan Profesional Guru dalam Mempengaruhi Penerapan Kemahiran Pemikiran Sejarah dalam Mata Pelajaran Sejarah di Sekolah Menengah. *EDUCATUM-Journal of Social Science (EJOSS)*, 4(3). <https://doi.org/10.37134/ejoss.vol4.1.6.2018>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Mengenal Fitur Pelatihan Mandiri*. org: Kemdikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Mengenal Fitur Komunitas*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Tahapan Seleksi Kepala Sekolah*. Jakarta: Kemdikbudristek.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Apa Itu Pengelolaan Kinerja*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Apa Itu Learning Management System (LMS)*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Mempelajari CP, TP, dan ATP di Platform Merdeka Mengajar*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Mengenal Fitur Perangkat Ajar*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Mengenal Fitur Asesmen Murid*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Mengenal Fitur Kelas*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Mengenal Fitur Video Inspirasi*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Mengenal Fitur Bukti Karya*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Tentang Ide Praktik*. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Keliat, J. et al. (2023). Hubungan Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Mengajar Pada Guru-Guru SD Swasta Methodist Berastagi. *Jurnal pendidikan Tambusai*, 7(2), 17610-17619. <https://doi.org/10.31004/jptam>
- Khairunnisa, A. et al. (2022). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1846–1856. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1405>
- Lena, M. S. et al. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(3), 177–185. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i3.1816>
- Lengkong, F. et al. (2020). Pengaruh Keterampilan, Pengalaman Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di PT. Tri Mustika Cocominaesa (Minahasa Selatan). *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 7(1), 281–290. <https://doi.org/10.35794/emba.v7i1.22361>

- Liana, M. et al. (2023). Pemanfaatan Fitur Pelatihan Mandiri untuk Mehamami Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(2), 138–152. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i2.3872>
- Marisana, D. et al. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 139–150. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4363>
- Maula, I. et al. (2023). Pendidikan untuk Pemerataan Pembangunan: Memperjuangkan Hak Semua Anak. *Journal on Education*, 05(04), 13153–13165.
- Meuthia, R. (2023). *Strategi Pendampingan Komunitas Belajar dalam Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, Universitas Sajanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D’CARTESIAN: Jurnal matematika dan Aolikasi* 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Mulia, P. S., & Kurniati, E. (2023). Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Wilayah Pedesaan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3663–3674. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4628>
- Mulyatno, C. B. (2022). Pengalaman Para Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Setelah Berakhirnya Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7997–7805. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3594>
- Nasution, A. et al., (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Nugraha, E. B., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Pengalaman Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Mengembangkan Ide Pokok Menggunakan Digitalisasi Gambar Berseri (Digibase). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(2), 201–212. <https://doi.org/10.30605/jsgp.6.2.2023.2683>
- Oktavianoor, R. (2020). Kesenjangan Digital Akibat Kondisi Demografis di Kalangan Masyarakat Rural. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan*

- Perpustakaan*, 11(1), 9–19. <https://doi.org/10.20473/pjil.v11i1.21888>
- Pamuji, K. D. et al. (2019). EFL teachers' experiences in developing L2 proficiency through extensive listening. *Teflin Journal*, 30(2), 257–273. <https://doi.org/10.15639/teflinjournal.v30i2/257-273>
- Rachmawati, T. et al. (2021). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(2), 170–178. <https://doi.org/10.35706/sjme.v5i2.5140>
- Rafli, M. F. et al. (2024). Pendampingan Optimalisasi Komunitas Belajar di SD Negeri Kabu di Platform Merdeka Mengajar (PMM). *Journal of Human and Education* 4(5), 870–877.
- Rahayu, R. et al. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Ramdani, M. et al. (2022). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) pada Guru Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(6), 248–254. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i6.201>
- Ratnasih, P. (2019). Pengaruh Pengalaman Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di Pondok Pesantren. *SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: Economic, Accounting, Management and Business*, 2(3), 291–300. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3269366>
- Rivalina, R., & Siahaan, S. (2020). Pemanfaatan Tik Dalam Pembelajaran: Kearah Pembelajaran Berpusat Pada Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 73–87. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i2.690>
- Sanusi, et al. (2022). Diseminasi Platform Merdeka Menngajar Untuk Guru SMA Negeri 6 Kota Serang. *Jurnal ABDIKARYA: pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 124-132. <https://doi.org/10.47080/abdikarya.v4i2.2035>
- Sari, S. L. et al. (2022). Sosialisasi Platform Merdeka Mengajar Sebagai Wadah Belajar dan Berkreasi Guru. *Informasi Artikel Abstrak* (Vol. 6, Issue 01). <http://jurnal.unipasby.ac.id/org.php/penamas>

- Sari, S. N. et al. (2024). Penggunaan platform Merdeka Mengajar dalam meningkatkan kompetensi profesional guru. *JECCO: Journal of education, Cultural, ana Politics*, 4(3), 545-556. <https://doi.org/10.24036/jecco.v4i3.574>
- Sartini et al., (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belanajr untuk Mempersiapkan pembelajaran Abad-21. *Didaktik:Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 1348-1363. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.392>
- Setiariny, E. (2023). Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 20(1), 23–33. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v20i1.81>
- Setyawan, D., & Syamsuryawati, S. (2023). Analisis Penggunaan Aplikasi Merdeka Mengajar Terhadap Pemahaman Guru Terkait Implementasi Kurikulum Merdeka. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 428–436. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2917>
- Siaw , L. et al., (2022). Belas Kasihan sendiri: Satu Kajian Kualitatif Pdngalaman Guru di Sarawak. *Asian Pendidikan*, 2(1), 18-25. doi: <https://doi.org/10.53797/aspen.v2il.3.2022>
- Sihombing, S. et al. (2021). Analisis Minat dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran dalam Jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 4(1), 41–55. <https://doi.org/10.31539/judika.v4i1.2061>
- Silviana, D., & Mardiani, D. (2021). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review dan Discovery Learning. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 291-302. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/org.php/plusminus>
- Suhandi, A. M., & Robi'ah, F. (2022). Guru dan Tantangan Kurikulum Baru: Analisis Peran Guru dalam Kebijakan Kurikulum Baru. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5936–5945. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3172>
- Susilawati, E. et al. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal TEKNODIK*, 25(2), 155-167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>

- Triningsih, W. et al. (2024). *Pemanfaatan Fitur Asesmen Murid dalam Platform Merdeka Mengajar (PMM) pada Pembelajaran Statistika di Sekolah Dasar*. 8(1), 127–135. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6960>
- Uluwiyah, T. et al. (2024). Analisis Penggunaan Platform Merdeka Mengajar oleh Guru PAI & BP dalam Akselerasi Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 659–666. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7014>
- Lasmawan, I. W., & Suastra, I. W. (2023). Analisis Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar (PMM) Oleh Guru Penggerak di Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5576-5787. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8818>
- Yulistiawan, B. S. et al. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Upaya Meningkatkan Daya Jual Produk UMKM. *Jurnal Abmas Negeri (JAGRI)*, 5(1), 141–149. <https://doi.org/10.36590/jagri.v5i1.847>
- Yusuf, M. et al. (2022). Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Guru pada Masa Pandemi Covid-19. *Intizam: Jurnal pendidikan Manajemen Islam*, 5(2), 81–96. <https://ejournal.staidapondokkrempyang.ac.id/org.php/intizam/article/view/39>
- Zamnah, L. N., & Ruswana, A. M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Self-Directed Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(2), 52. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.698>