

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Dari hasil penelitian, maka peneliti mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Penelitian ini mengungkap berbagai faktor pendukung, hambatan, dan upaya guru dalam pembuatan media pembelajaran berbasis digital. Faktor pendukung meliputi pemanfaatan sumber daya seperti buku teks, e-book, *platform* digital seperti Canva dan Quizizz, serta akses ke akun belajar.id yang memudahkan guru menggunakan fitur premium secara gratis. Perangkat teknologi seperti laptop, chromebook, dan koneksi internet stabil juga menjadi komponen penting. Tak hanya itu kolaborasi antara rekan sejawat menjadi faktor pendukung dari keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran berbasis digital.
- 2) Hambatan dalam pembuatan media pembelajaran digital mencakup tiga aspek utama yaitu jaringan internet, keterbatasan perangkat, dan kendala penggunaan *software*. Masalah jaringan internet terutama dialami di daerah pedesaan, di mana akses sinyal seringkali tidak stabil. Selain itu, perangkat seperti laptop dan proyektor sering mengalami kendala teknis, seperti lag, yang menghambat kelancaran pembuatan media. *Software* dengan fitur terbatas pada versi gratis juga menjadi tantangan, karena seringkali guru perlu beralih ke versi berbayar untuk mengakses fitur yang lebih lengkap. Beban administratif yang tinggi juga mengurangi waktu guru untuk fokus pada inovasi pembelajaran.
- 3) Guru berupaya meningkatkan kualitas media pembelajaran digital melalui berbagai langkah, seperti belajar mandiri, mengikuti pelatihan dan webinar, serta memanfaatkan sumber daya dari *Platform* Merdeka Mengajar. Kolaborasi dengan rekan sejawat, komunitas, dan mahasiswa Kampus Mengajar menjadi strategi penting untuk berbagi ide dan mengatasi kendala teknis. Beberapa guru juga menunjukkan inisiatif kreatif, seperti membuat

konten pembelajaran di YouTube, dan menjadi pemateri dalam kegiatan pelatihan terkait media pembelajaran berbasis digital.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, kompetensi digital guru dalam pembuatan media pembelajaran berbasis digital dipengaruhi oleh berbagai faktor pendukung dan penghambat. Oleh karena itu, sekolah disarankan untuk lebih aktif mengadakan pelatihan digitalisasi bagi guru serta menyediakan sarana dan prasarana yang memadai guna mendukung proses pembuatan media pembelajaran. Guru juga dapat mengembangkan keterampilan digital melalui pelatihan, workshop, atau belajar mandiri dengan memanfaatkan sumber seperti Platform Merdeka Mengajar, webinar, dan tutorial online. Selain itu, penelitian ini memiliki keterbatasan dalam jumlah partisipan dan representasi sampel, sehingga hasilnya tidak dapat digeneralisasikan. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan untuk melibatkan lebih banyak partisipan dan menggunakan metode campuran (mix method) guna meningkatkan representasi data serta validitas hasil penelitian.