

ANALISIS KETERAMPILAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM
MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh :

Melinda Khaerunnisa

NIM. 2102364

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025

ANALISIS KETERAMPILAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM
MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL
SKRIPSI

Oleh :
Melinda Khaerunnisa
NIM. 2102364

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Untuk memenuhi syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada program studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar Kampus UPI di Sumedang

©Melinda Khaerunnisa
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak cipta dilindungi Undang-undang, skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara
lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MELINDA KHAERUNNISA

ANALISIS KETERAMPILAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM
MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL

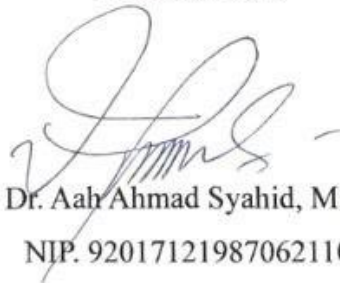
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

Pembimbing II



Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd.
NIP. 920171219870621101

Mengetahui

Ketua Program Studi S-1 PGSD UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

MELINDA KHAERUNNISA

ANALISIS KETERAMPILAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM
MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL

disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

Penguji II



Dr. Diah Gusrayani, M.Pd.
NIP. 197808222005022005

Penguji III



Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd.
NIP. 920171219850829201

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya ambil dengan judul **“Analisis Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis Digital”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan apapun atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Sumedang, Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Melinda Khaerunnisa

NIM. 2102364

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis Digital”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Indra Safari, M.Pd. selaku direktur UPI Kampus di Sumedang.
2. Bapak Prof. Dr. Julia, S.Pd., M. Pd selaku ketua program studi S1 PGSD UPI Kampus Daerah Sumedang, dan sekaligus dosen pembimbing I yang selalu mengarahkan, membantu, memberi masukan serta membimbing sehingga skripsi ini dapat selesai sebagaimana dengan waktu yang telah ditentukan.
3. Bapak Dr. Aah Ahmad Syahid, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, membimbing serta memberikan masukan-masukan dengan tulus dan sabar dari awal perkuliahan hingga skripsi.
4. Dr. Ali Ismail, M.Pd. selaku dosen wali, yang membimbing penulis dari awal masuk perkuliahan sampai sekarang.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan staff UPI Kampus Daerah Sumedang terimakasih atas bimbingan dan bantuannya selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua penulis Usup dan Tina Tresnawati yang selalu memberikan dukungan finansial dan emosional kepada penulis, serta do'a yang tidak terputus sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Kepada seluruh kepada sekolah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepada seluruh partisipan yang sudah bersedia diwawancarai sehingga penulis mendapatkan data untuk penyusunan skripsi.
9. Kepada orang terdekat penulis Iman Kurnia, terimakasih senantiasa selalu ada untuk penulis dalam mendengarkan, menemani dan memberi dukungan dan masukan dari awal perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi.

10. Kedada saudara kandung penulis Sisfia Fuji Indrawati dan Muhammad Satriadi Gunawan yang senantiasa menghibur penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
11. Kepada dua sahabat penulis Syifa Auliya Zahra dan Ade Surya yang selalu menemani penulis saat perkuliahan mau suka maupun duka.
12. Kepada teman satu bimbingan Leviana Purnamasari dan Virda Fazriati yang telah saling mendukung satu sama lain ketika proses penyusunan skripsi.
13. Kepada teman penulis Rifa Aini Mulyana, Yuni Nur Adilah, dan Desi Marliani Rahmania yang telah membantu penulis mencari data untuk penulisan skripsi.
14. Kakak Tingkat Raisya terimakasih telah memberikan masukan dan banyak membantu penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kurang, maka dari itu dibutuhkan kritik dan saran dari berbagai pihak agar penulis dapat memperbaiki kekurangan yang ada dalam skripsi ini.

Sumedang, Januari 2025

Melinda Khaerunnisa

ABSTRAK

**ANALISIS KETERAMPILAN GURU SEKOLAH DASAR DALAM
MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL**

Melinda Khaerunnisa

2102364

Kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran merupakan salah satu dari kompetensi yang wajib dimiliki oleh guru sebagai pendidik. Keharusan guru untuk mampu membuat media pembelajaran berbasis digital bukanlah semata-mata hanya sekedar untuk mengikuti perkembangan teknologi saja, namun dengan adanya fenomena perkembangan teknologi yang berkembang dengan pesat menjadi salah satu alasan bahwa siswa perlu dikenalkan dengan teknologi masa kini sedini mungkin sejak dari sekolah dasar supaya dapat mengikuti perkembangan zaman yang akan mendatang. Namun pada kenyataannya terjadi kesenjangan keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran berbasis digital. Dengan adanya permasalahan ini, penulis tertarik untuk melakukan penelitian terkait keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran berbasis digital. Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat keterampilan guru dalam membuat media pembelajaran digital. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, data dikumpulkan melalui wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan guru didukung oleh sumber daya digital, perangkat teknologi, dan kolaborasi, tetapi masih terkendala jaringan internet, perangkat, dan software terbatas. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi tantangan ini meliputi pelatihan, belajar mandiri, dan memanfaatkan Platform Merdeka Mengajar. Meski tantangan tetap ada, guru telah menunjukkan peningkatan kemampuan dalam mengembangkan media pembelajaran digital yang efektif.

Kata Kunci : Keterampilan digital, Media pembelajaran digital

ABSTRACT
***ANALYSIS OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' SKILLS IN
CREATING DIGITAL BASED LEARNING MEDIA***

Melinda Khaerunnisa

2102364

The ability of teachers to create instructional media was one of the competencies that educators were required to possess. The necessity for teachers to develop digital-based instructional media was not merely about keeping up with technological advancements. Instead, the rapid development of technology made it crucial to introduce students to modern technology as early as elementary school so they could adapt to future advancements. However, there was a gap in teachers' skills in creating digital-based instructional media. Given this issue, the researcher was interested in conducting a study on the skill gap among teachers in developing digital instructional media. The research aimed to identify the supporting and inhibiting factors influencing teachers' skills in creating digital instructional media. Using a qualitative approach with a case study design, data were collected through interviews and document analysis. The findings revealed that teachers' skills were supported by digital resources, technological devices, and collaboration, but were hindered by limited internet access, devices, and software. Efforts made by teachers to address these challenges included participating in training, self-learning, and utilizing the Platform Merdeka Mengajar . Despite ongoing challenges, teachers showed improvements in their ability to create effective digital instructional media.

Keywords: Digital skills, Digital instructional media

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan.....	5
1.4. Manfaat.....	6
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Keterampilan Guru Sekolah Dasar	8
2.1.1. Keterampilan Guru	8
2.1.2. Kompetensi Digital	11
2.2. Media Pembelajaran Berbasis Digital	16
2.2.1. Definisi Media Pembelajaran.....	16
2.2.2. Jenis Jenis Media Pembelajaran	17
2.2.3. Media Pembelajaran Berbasis Digital.....	19
2.3. Penelitian Relevan	21
2.4. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Metode dan Desain Penelitian	25
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	25
3.3. Teknik Pengumpulan Data	26
3.3.1. Wawancara	26
3.3.2. Studi Dokumentasi.....	27

3.4. Analisis Data	28
3.5. Validasi Data.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1. Temuan	31
4.1.1. Transformasi Pembelajaran Digital	31
4.1.2. Media Digital: Kunci Semangat Belajar Anak	32
4.1.3. Mencari Ilmu dari Beragam <i>Platform</i>	34
4.1.4. Menjaga Akurasi Bahan Ajar	35
4.1.5. Terhambat oleh Teknologi	37
4.1.6. <i>Upgrade</i> Digital Guru	38
4.1.7. Aplikasi pilihan guru	40
4.1.8. Bersama Ciptakan Pembelajaran Digital	42
4.1.9. Aman di Dunia Digital.....	44
4.1.10. Kreativitas Desain Digital.....	48
4.1.11. Kendala Sehari Hari Guru.....	49
4.1.12. Pembelajaran Digital Tanpa Kendala.....	50
4.1. Pembahasan	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
5.1. Simpulan.....	62
5.2. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Tabel Partisipan	26
Tabel 3. 2. Kisi Kisi Pedoman Wawancara	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1. Triangulasi Sumber	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi Kisi Wawancara	72
Lampiran 2. Instrumen Wawancara	73
Lampiran 3. Transkrip Wawancara	76
Lampiran 4. Analisis Data.....	127
Lampiran 5. SK Skripsi.....	149
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	152
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	158
Lampiran 8. Lembar Monitoring	164
Lampiran 9. LoA Artikel.....	166
Lampiran 10. Dokumentasi.....	167
Lampiran 11. Riwayat Hidup	175

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. R., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2023). Analisis kemampuan guru sekolah dasar dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis TPACK (Technological Pedagogic Content Knowlegde). *Jurnal Basicedu*, 7(6), 4110–4120. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Ameliah, R., dkk. (2022). *Status Literasi Digital di Indonesia 2022*. Kementerian Komunikasi Dan Informatika
- Aliyah, A., Hawi, A., & Mardeli, M. (2019). Hubungan Kompetensi Sosial Guru Pak Dengan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Satu Atap Negeri 2 Onanrungu Kabupaten Samosir Tahun Pembelajaran. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(2), 128–138. <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i2.3231>
- Aisyah, S., Sholeh, M., dkk. (2024). Peran Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran IPS di Era Digital. *Jurnal Inovasi Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 44–52. <https://doi.org/http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Andina, E. (2018). Evektifitas Pengukuran Kompetensi Guru. *Jurnal Aspirasi*, 9(1), 204–220. <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v7i1.1084>
- Anggrainy, D., Tamam, B., & Sulaicha. (2022). Mengenali Gaya Kelekatan (Attachment Style) Untuk Membangun Hubungan Baik dengan Rekan Sejawat, Wali Murid dan Murid Pada Guru Sekolah Unggulan SD Khairunnas Surabaya. *Jurnal Pengabdian Kita*, 5(2), 68–69. <https://doi.org/https://ojs.umb-bungo.ac.id/index.php/PKITA/index>
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Ardiansyah, D., & Trihantoyo, S. (2023). Peningkatan Kompetensi Digital Guru dalam Mewujudkan Inovasi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(4), 757–770. <https://doi.org/10.58578/alsys.v2i6.640>

- Afriyadi, H., dkk. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the original research of mathematics)*, 2(1), 28–36. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/th.v2i1.571>
- Asga, A. R., dkk. (2023). *Panduan Operasional Model Kompetensi Guru*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
- Creswell, John W. (2007) *Qualitative Inquiry & Research Design Choosing Among Five Apporoaches*. California: Sage Publication Inc.
- Dakabesi, E. D., & Wicaksono, L. (2022). Kepemimpinan Kolaborasi Kepala Sekolah Dalam Membangun Tim Kinerja Guru Di Era Society 5.0. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 6(4), 2598–9944. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i4.3899>
- Dany, A., Rifan, H., & Suryandari, M. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Modern. *Jurnal Cendekia Pendidikan*, 4(1), 91–100. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i1.2933>
- Dewi, A. A., dkk. (2024). Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Digital Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11, 195–210. <https://doi.org/https://ejurnal.yayasanelkatarie.or.id/index.php/jurnalelkatarie/article>
- Dias, L., & Victor, A. (2022). Teaching and Learning with Mobile Devices in the 21st Century Digital World: Benefits and Challenges. *European Journal of Multidisciplinary Studies*, 7(1), 26–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.26417/ejms.v5i1.p339-344>
- Farhan, M. (2022). Penggunaan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Sastra Indonesia. *Estetika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 64–71. <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i2.201>
- Fitri, S. D., dkk. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Keterampilan Literasi Peserta Didik Di MA Pembangunan

- Jakarta. *MULTIPLE: Journal of Global and Multidisciplinary*, 2(6), 1931-1940. <https://journal.institier.com.edu.org/index.php/multiple/article/view/382%0A>
- Habibah, M. (2022). Pengembangan Kompetensi Digital Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(1), 76–89. <https://doi.org/10.30762/sittah/v3i1.11>
- Hakim, R. (2021). Penerapan Media Audio dalam Pengembangan Sumber dan Media Belajar PAI di Dalam Kelas. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 20(1), 13–23. <https://doi.org/10.17467/mk.v23i2.1463>
- Harefa, D. (2019). Peningkatan Prestasi Rasa Percaya Diri Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru IPA. *Media Bina Ilmiah*, 13(10), 1773–1786. <https://doi.org/https://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI>
- Haziza, Z., & Aditia, R. (2021). Kesenjangan Digital di Kalangan Guru SD dengan Rentang Usia 20-58 Tahun di Kecamatan Rajabasa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.37471/jpm.v7i01.284>
- Hutabalian, N., Simorangkir, N., & Imeldawati, T. (2024). Hubungan Kompetensi Sosial Guru PAK Dengan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Satu Atap Negeri 2 Onanrunggu Kabupaten Samosir Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(3), 3091–3107. <https://doi.org/https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/1280>
- Jannah, D., & Atmojo, I. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074. <https://doi.org/10.4018/jicte.2005070103>
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Syiah Kuala University Press.
- Juhaeni, dkk (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 34–43. <https://doi.org/10.47400/jiees.v1i1.11>

- Kadarwati, S., dkk (2023). Use of Digital Game-Based Learning, Kahoot to Improve Students English Expressions Mastery. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 7(2), 2598–9944. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i2.4966/http>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Sutabaya.
- Kurniawansyah, A. S., & Siswanto, S. (2020). Kolaborasi Whatsapp Group, Zoom Cloud Meeting, Dan Google Drive Sebagai Formula Dalam Pelaksanaan Kegiatan Perkuliahan Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Media Infotama*, 16(2), 61–67. <https://doi.org/10.37676/jmi.v16i2.1155>
- Kustandi, C., dkk (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Akademika*, 10(02), 291–299. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>
- Lase, J. H., dkk (2024). Analisis Pengaruh Penggunaan Canva Terhadap Kreativitas Mahasiswa PBSI Pada Mata Kuliah Penulisan Modul. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3617–3623. <https://doi.org/http://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1409>
- Liana, M., dkk. (2023). Pemanfaatan Fitur Pelatihan Mandiri untuk Mehamami Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 138–152. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i2.3872>
- Maisarah, dkk. (2023). Analisis Kebutuhan Media Digital Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 48–59. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i1.314>
- Masani, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Menggunakan Media Visual Otentik Untuk Siswa Kelas VII/ 1 SMPN 4 Mataram. *LANGUAGE : Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(1), 110–114. <https://doi.org/10.51878/language.v1i1.462>
- Maulani, G., dkk . (2024). *Evaluasi Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Maulid, T. A., Maulana, & Isrok'atun. (2024). Keterampilan Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Digital dengan Menggunakan Artificial Intelligence Aplikasi Canva. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 281–294. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.485>

- Mia, Y. G., & Sulastri, S. (2023). Analisis Kompetensi Profesional Guru. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 3(1), 49–55. <https://doi.org/10.58737/jpled.v3i1.93>
- Zola, N. M. M. (2020). Analisis urgensi kompetensi kepribadian guru, Universitas Negeri Padang. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(2), 88–93. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29210/120202701>
- Nur, H., & Fatonah, N. (2023). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal PGSD UNIGA*, 2(1), 12–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.52434/jpgsd.v1i1.1561>
- Prameswara, A. Y., & Pius, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *SAPA: Jurnal Kateketik dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Purnairawan, R. E., & Janah, S. M. (2022). Hubungan Beban Kerja dengan Kompetensi Sosial Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Ma'had An-Nur. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 71–86. <https://doi.org/10.14421/njpi.2022.v2i1-5>
- Rabiatul, R. S., dkk (2024). Efektivitas Penggunaan Quizizz Dan Kahoot Sebagai Media Penilaian Di SMPN 3 Warungkiara Satu Atap. 7. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 13242–13249. <https://doi.org/ttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Rahman, M. H., dkk. (2021). Peningkatan Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Bahasa Secara Daring. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 312–318. <https://doi.org/http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Ramadani, A. S., dkk. (2024). Efektivitas penggunaan buku teks dalam pembelajaran berbasis kurikulum merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu*, 8(6), 269–272. <https://doi.org/https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jimt/article/view/2881>
- Rohmah, N. (2019). Literasi Digital Untuk Peningkatan Kompetensi Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah*

- Ibtidaiyah*, 2(2), 128–134.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58518/awwalayah.v2i2.448>
- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen dan Kelas*, 1(2), 92–102.
<https://doi.org/https://ejurnalunma.ac.id/index.php/madinasika>
- Russamsi, Y., Hadian, H., & Nurlaeli, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Peningkatan Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Di Masa Pandemi Covid-19. *MANAGERE: Indonesian Journal of Educational Management*, 2(3), 244–255. <https://doi.org/10.52627/ijeam.v2i3.41>
- Safitri, H. U. (2020). Hubungan Beban Kerja Dengan Stres Kerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 174.
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4897>
- Sakti, A. (2023). Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik*, 2(2), 212–219.
<https://doi.org/10.55606/juprit.v2i2.2025>
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Sari, A. P. (2022). Implementasi Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Materi Pembulatan Di SDN Malangnengah II. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan*, 1(3), 75–82.
<https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i3.14>
- Sari, M., dkk (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205–218. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>
- Sari, N., Rukayah, R., & Kamsiyati, S. (2022). Analisis kesulitan dalam memahami teks fiksi bahasa indonesia kelas III di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(1), 19–24. <https://doi.org/10.20961/ddi.v10i1.49858>
- Setyorini, I. D., & Wulandari, S. S. (2021). Media Pembelajaran, Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19.

- Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19–29. <https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.13598>
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13953–13960. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4823>
- Sopandi, A. (2019). Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Guru. *Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business*, 2(2), 121–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.26280702628070>
- Sudiro, F., dkk. (2024). Studi Perbandingan Ketersediaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Sekolah Di Kawasan Perkotaan Dan Perdesaan. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 9(1), 25–36. <https://doi.org/https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema>
- Sukmadinata, N. S. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, S. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Alfabeta. Bandung
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Sulastiani, Y., Sholih, S., & Rusdiyani, I. (2023). Analisis Respon Guru Dan Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Aplikasi Teachmint Pada Materi Sistem Organisasi Sel Kelas Vii Di Smpn 5 Rangkasbitung Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran) : Edutech and Intructional Research Journal*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.62870/jtppm.v10i1.21394>
- Sumiarsi, N. (2015). Analisis Kompetensi Pedagogik dan Pengembangan Pembelajaran Guru SD Negeri 041 Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 99–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jkpp.v3i1.2206>