

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

KESIMPULAN

Berdasarkan penjelasan pada bab IV, maka hasil penelitian mengenai pengaruh prestasi hafalan Alqurān juz ‘amma terhadap prestasi siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengaruh prestasi hafalan Alqurān juz ‘amma siswa kelas V SD Islam Al Jamal tahun ajaran 2012/2013. bahwa mean (nilai rata-rata) dari variabel X yaitu tentang pengaruh hafalan alqurān siswa kelas V SD Islam Al Jamal adalah 65. Dengan melihat tabel klasifikasi diatas nilai 65 terletak pada interval (61 – 80), sehingga dapat dikatakan bahwa hafalan alqurān juz ‘amma siswa kelas V SDI Al jamal termasuk dalam kategori kuat.
2. Prestasi belajar PAI siswa kelas V SD Islam Al Jamal tahun ajaran 2012/2013. Hasil dari tabel diatas bahwa mean (nilai rata-rata) dari variabel Y yaitu tentang prestasi belajar PAI siswa kelas V SD Islam Al Jamal adalah 82. Dengan melihat tabel diatas nilai 82 terletak pada interval (81-100), sehingga dapat dikatakan bahwa prestasi belajar PAI siswa kelas V SDI Al jamal termasuk dalam kategori sangat kuat.
3. Dalam hal ini untuk mencari korelasi antara prestasi hafalan Alqurān terhadap prestasi siswa dalam mata pelajaran PAI, peneliti melakukan tes secara lisan hafalan Alqurān juz ‘amma yang telah dikuasai oleh masing-masing siswa.

Kemudian hasil dari tes secara lisan adalah angka korelasi antara variabel X dan variabel Y sebesar, 0,54 itu berarti korelasi tersebut positif. Kemudian untuk mengetahui seberapa besar hubungan kedua variabel yaitu prestasi PAI siswa ditentukan atau dipengaruhi oleh hafalan AlQurān juz ‘amma sebesar 29,16 % maka 70,84 % lagi ditentukan oleh faktor lain.

SARAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas bahwa metode *Bin-Nazar* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menghafal Alqurān bagi siswa-siswi SD Islam Al

Jamal Kota Tasikmalaya. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru yang akan mengajar Alqurān alangkah baiknya untuk mencoba menerapkan metode tersebut dalam pembelajaran Alqurān kepada muridnya. Namun, alangkah baiknya guru nya pun dapat memberikan berbagai inovasi lainnya yang dapat membuat anak-anak selalu merasa senang ketika menghafal dan merasa tertarik untuk terus menghafal Alqurān.
2. Perlu adanya dukungan dari berbagai pihak terutama orang tua siswa, sehingga siswa termotivasi untuk belajar dan terus menghafal Alqurān dirumahnya secara rutin, dan mempunyai jadwal khusus untuk menambah maupun mengulang hafalan Alqurān.