

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan anak dalam berbicara setelah menggunakan media puzzle di PAUD Al-Barokah khususnya kelompok B Tahun Ajaran 2013/2014 sebelum penelitian tindakan kelas ini dilakukan masih belum berkembang. Hal ini ditunjukkan oleh hasil observasi awal dimana kemampuan anak dalam berbicara masih belum berkembang sebanyak 48,3 %, sedangkan yang berkembang sesuai harapan hanya 2,5 % dan tidak ada anak yang berkembang sangat baik dalam kemampuan memahami manfaat dari media puzzle.
2. Penerapan pembelajaran berbicara menggunakan media puzzle dilaksanakan dalam dua siklus. Pada tindakan siklus pertama kemampuan memahami konsep dan manfaat berbicara menunjukkan Belum Berkembang (BB) sebanyak 48 %, anak Mulai Berkembang (MB) sebanyak 40 %, anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebanyak 12 %, dan anak Berkembang Sangat Baik (BSB) 0%. Pada tindakan siklus kedua kemampuan anak menunjukkan sudah tidak ada anak yang Belum berkembang dan anak Mulai Berkembang (MB), anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebanyak 80 % dan Berkembang Sangat Baik (BSB) sebanyak 20 %.
3. Kemampuan berbicara anak setelah menggunakan media puzzle dengan peningkatan. Hasil siklus II menunjukkan bahwa sebagian besar anak sudah mengalami kemajuan dalam perkembangannya yaitu sudah mencapai tingkat Berkembang sesuai harapan.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil tindakan kelas yang telah dilakukan, penulis memberikan rekomendasi pada pihak-pihak terkait sebagai berikut :

1. Guru
 - a. Guru hendaknya menggunakan berbagai media yang menarik bagi anak dalam melakukan pembelajaran.
 - b. Guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang berbasis permainan sehingga anak akan tertarik mengikuti pembelajaran tersebut.
2. Sekolah
 - a. Sekolah hendaknya memberikan kesempatan pada guru untuk menggunakan berbagai media dalam pembelajaran yang dilaksanakan.
 - b. Sekolah menyediakan fasilitas yang dapat mendukung proses pembelajaran.
3. Penelitian selanjutnya

Hendaknya melakukan penelitian lebih lanjut terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan ini terutama pada aspek-aspek yang belum diungkap seperti aspek bahasa, kognitif dan motorik dari perkembangan anak.

Empat tahap kegiatan yang dilakukan selama proses pembelajaran yang berlangsung selama 150 menit.

- a) Kegiatan awal (30 menit)
Berbaris, masuk kelas lalu berdoa, berbagi cerita
- b) Kegiatan Inti (60 menit)
Melakukan berbagai kegiatan sesuai dengan RKH yang telah disusun
- c) Istirahat (30 menit)
Makan, Berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain APE Luar
- d) Kegiatan Akhir (30 menit)
Evaluasi kegiatan satu hari dengan tanya jawab
- e) Evaluasi Pembelajaran Data anak kelas B PAUD Al-Barokah