

## BAB VI

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

1. Penggunaan Canva pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) memiliki karakteristik yang menonjol seperti; a) Visualisasi materi, memudahkan guru dalam membuat materi visual yang menarik dan interaktif. b) Peningkatan keterampilan digital, penggunaan Canva membantu siswa mengembangkan keterampilan digital yang penting di era informasi saat ini, termasuk kemampuan desain grafis dan penggunaan teknologi informasi. c) Aksesibilitas Canva memberikan kemudahan akses bagi guru dan siswa dalam membuat materi maupun konten melalui Canva. Sehingga dapat diakses kapan saja dan di mana saja baik oleh guru maupun siswa
2. Proses implementasi penggunaan Canva dimulai dari a) penyusunan materi yang relevan dengan tujuan pembelajaran IPS, Guru mengaitkan materi IPS dengan kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan kesadaran sosial siswa diintegrasikan dengan model PBL dan *Cooperative Learning*. b) Guru memberikan contoh dan membimbing siswa dalam penerapan nilai karakter peduli sosial dengan pembelajaran canva. c) Pada akhir pembelajaran ini melibatkan kolaborasi aktif antara siswa dan guru, tercermin pada aktivitas evaluasi ataupun umpan balik diakhir pembelajaran.
3. Faktor internal maupun eksternal juga berperan penting dalam mengembangkan karakter peduli sosial. a) Faktor internal seperti motivasi intrinsik, kreativitas siswa, dan sebagainya. Sedangkan b) faktor eksternal seperti peran guru, lingkungan sekolah, akses teknologi serta keterlibatan orang tua. Penggunaan aplikasi Canva dalam pelajaran bukan hanya membentuk keterampilan teknis siswa, namun juga mendorong untuk lebih memahami serta mengimplementasikan nilai sosial pada kehidupan keseharian. Faktor-faktor kunci yang mempengaruhi keberhasilan

pengembangan karakter peduli sosial siswa dapat didukung melalui peran guru, fasilitas memadai, serta kondisi sekolah maupun faktor lainnya.

## **B. Implikasi**

Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan teknologi dalam pendidikan melalui aplikasi Canva, dapat memberikan dampak terhadap proses pembelajaran dan pengembangan karakter siswa. Penggunaan Canva dalam pembelajaran IPS mendorong guru untuk mengintegrasikan teknologi dalam menyampaikan materi. Guru perlu terus *upgrade* kompetensinya dalam mengoperasikan aplikasi agar dapat memaksimalkan potensi penggunaannya.

Pemanfaatan Canva memberi kesempatan bagi siswa untuk belajar lebih kreatif dan kolaboratif, yang berdampak pada peningkatan kesadaran sosial mereka. Keterlibatan langsung dalam proyek yang mencerminkan isu-isu sosial membuat siswa lebih memahami pentingnya peduli terhadap lingkungan dan masyarakat. Sekolah dapat memanfaatkan hal ini untuk membangun lingkungan pembelajaran berbasis teknologi sekaligus mendukung pengembangan karakter siswa. Pengadaan fasilitas teknologi yang memadai akan semakin mendukung proses pembelajaran kreatif di kelas.

## **C. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian ini, beberapa saran dapat diberikan kepada guru, kepala sekolah, dan peneliti selanjutnya. Adapun rekomendasi yang diberikan sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Guru disarankan untuk lebih aktif dalam memfasilitasi pembelajaran yang melibatkan siswa dalam proyek pembelajaran Canva. Sehingga dapat memberikan bimbingan mengenai teknik

desain yang baik serta membantu siswa dalam merumuskan pesan sosial yang ingin sampaikan melalui karya mereka. Penting bagi guru untuk menciptakan lingkungan belajar yang positif dan inklusif, di mana semua siswa merasa nyaman untuk berbagi ide dan berkolaborasi. Hal ini dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa dan mendorong mereka untuk lebih terlibat dalam kegiatan sosial.

Guru dapat menghubungkan pematieriam pembelajaran melalui isu-isu sosial yang ada di masyarakat. Dengan cara ini, siswa dapat melihat relevansi pembelajaran dan bagaimana mereka dapat berkontribusi dalam menyelesaikan masalah tersebut. Guru harus memfasilitasi siswa dalam berpikir kreatif serta inovatif pada proyek yang dikerjakan di kelas. Kemudian memberi kebebasan pada siswa dalam mengeksplorasi gagasan sehingga dapat menghasilkan karya-karya yang lebih bermakna dan mencerminkan pandangan pribadi mereka terhadap isu sosial.

## **2. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah perlu menjembatani ataupun memfasilitasi terhadap penggunaan teknologi dalam pembelajaran di sekolah. Hal tersebut termasuk menyediakan anggaran untuk perangkat dan pelatihan bagi guru, serta menciptakan kebijakan yang memungkinkan integrasi teknologi ke dalam kurikulum. Membangun budaya kolaborasi di antara guru dapat meningkatkan efektivitas pengajaran. Kepala sekolah dapat memfasilitasi sesi berbagi praktik terbaik dan pengalaman dalam menggunakan aplikasi Canva untuk pembelajaran IPS.

Kepala sekolah harus aktif menjalin kerjasama dengan pemerintah daerah, organisasi non-pemerintah, dan lembaga lain yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran. Hal ini dapat memberikan siswa lebih banyak peluang untuk terlibat dalam proyek-proyek sosial nyata. Kepala sekolah disarankan untuk melakukan monitoring dan evaluasi terhadap program

penggunaan aplikasi Canva dalam pembelajaran. Dengan mengumpulkan data tentang hasil belajar siswa dan dampak dari penggunaan teknologi, kepala sekolah dapat terus memperbaiki program yang ada.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan studi lebih lanjut tentang efektivitas penggunaan aplikasi Canva dalam pengembangan karakter peduli sosial di berbagai perspektif pendidikan. Penelitian ini bisa berupa analisis longitudinal untuk melihat dampak jangka panjang terhadap siswa. Peneliti dapat menggali penggunaan teknologi lain dalam pengembangan karakter peduli sosial serta membandingkan hasilnya dengan penggunaan aplikasi Canva. Sehingga dapat memberikan wawasan yang lebih komprehensif tentang berbagai alat atau media yang efektif dalam pendidikan.

Selain itu dapat melakukan studi kasus di berbagai sekolah dengan karakteristik yang berbeda dapat memberikan gambaran yang lebih luas tentang faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi teknologi dalam pendidikan. Hal ini akan membantu dalam memahami dari segi mikro serta tantangan yang dilalui oleh guru maupun siswa. Peneliti selanjutnya juga dapat melibatkan siswa sebagai partisipan dalam penelitian untuk mendapatkan perspektif tentang penggunaan aplikasi Canva dan pengembangan karakter peduli sosial. Sehingga dapat memberikan data kualitatif yang meningkatkan relevansi penelitian.