

**PENGUNAAN APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK MELATIH KARAKTER PEDULI
SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh:

Cusni Anjani

2217247

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PENGUNAAN APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK MELATIH KARAKTER PEDULI
SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

Cusni Anjani

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, 2020

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Cusni Anjani 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

CUSNI ANJANI

**PENGUNAAN APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK MELATIH KARAKTER PEDULI
SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd.
NIP. 197708282003121002

Pembimbing II



Dr. Cepi Rivana, M.Pd.
NIP. 197512302001121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ari Rahmat Rhyadi, M.Pd.
NIP. 198204262010121005

CUSNI ANJANI

**PENGUNAAN APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK MELATIH KARAKTER PEDULI
SOSIAL**

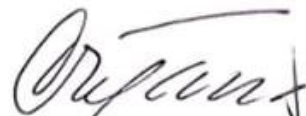
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I/Penguji I



Prof. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd.
NIP. 197708282003121002

Pembimbing II/Penguji II



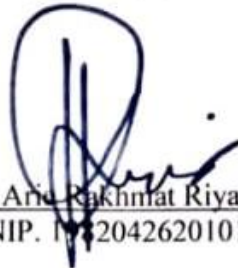
Dr. Cepi Riyana, M.Pd.
NIP. 197512302001121001

Penguji III



Prof. Dr. Nana Supriyatna, M.Ed.
NIP. 196110141986011001

Penguji IV



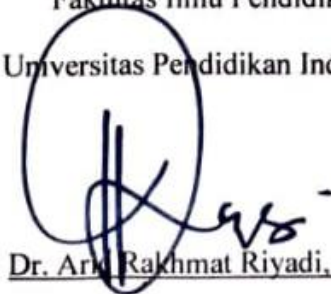
Dr. Ardi Rakhmat Riyadi, M.Pd.
NIP. 198204262010121005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



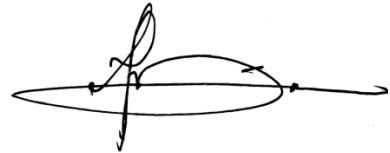
Dr. Ardi Rakhmat Riyadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tesis dengan judul “Penggunaan Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Melatih Karakter Peduli Sosial Siswa Sekolah Dasar” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penulis ini.

Bandung, Februari 2025
Yang Membuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized, elongated loop with a vertical stroke intersecting it, and a horizontal line extending to the right.

Cusni Anjani
NIM. 2217247

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena berkat rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Penggunaan Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Melatih Karakter Peduli Sosial Siswa Sekolah Dasar”. Adapun tesis ini disusun bertujuan untuk mengetahui penggunaan implementasi pembelajaran IPS berbasis digital Canva dalam membentuk karakter peduli sosial siswa yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan proses pembentukan karakter peduli sosial siswa.

Selesainya tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu khususnya kepada dosen pembimbing, serta teman-teman dan semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam proses penyusunan tesis ini. Penulis berharap semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah Subhanahu wa Ta'ala.

Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada penulisan-penulisan di masa yang akan datang. Semoga tulisan ini bermanfaat khususnya untuk penulis dan umumnya untuk para pembaca.

Bandung, Februari 2025
Penulis



Cusni Anjani

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Penggunaan Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Melatih Karakter Peduli Sosial Siswa Sekolah Dasar”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan, doa, dan dorongan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dengan segala kerendahan hati dan ketulusan yang paling dalam kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Dr. Nandang Budiman, M.Si., beserta seluruh jajarannya.
2. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd., beserta seluruh jajarannya.
3. Terima kasih kepada Prof. Dr. Mubiar Agustin, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, memberi petunjuk serta sarannya kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.
4. Terima kasih juga kepada Dr. Cepi Riyana, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan sarannya dengan sabar penuh ketelitian, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Dosen penguji Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed., Dr. Mubiar Agustin, M.Pd., Dr. Cepi Riyana, M.Pd., dan Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. yang telah memberikan saran, motivasi serta arahan perbaikan tesis ini.
6. Dosen UPI Sumedang dan Dosen Prodi Pendas Dr. Atep Sujana, M.Pd., Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd., Riana Irawati, S.Si., M.Si., dan Prof. Dr. Julia, M.Pd. yang telah memberi arahan dan dukungan selama perkuliahan di UPI Bandung.
7. Para seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing penulis selama proses perkuliahan.

8. Almamater Universitas Pendidikan Indonesia tercinta, yang telah memberikan wadah untuk penulis dalam mendewasakan cara berpikir, bertindak dan mengambil keputusan, semoga ini menjadi awal kesuksesan dalam hidup penulis.
9. Terima Kasih kepada ibu Yuli Apriyanti, S.Pd. dan bapak Cece Sumarna, S.Pd. serta segenap warga sekolah tempat penelitian SD Negeri Cijaya yang telah menerima penulis dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian hingga selesai.
10. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, dan telah memberikan banyak bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Keluarga tercinta, terimakasih banyak telah berjuang keras dan tidak pernah hentinya memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat, pengorbanan dan kasih sayang selama ini. Terimakasih telah menghantarkan sampai menyelesaikan Pendidikan Magister di Universitas Pendidikan Indonesia.
12. Terima kasih kepada Beasiswa Unggulan dan Kemenpora atas bantuan finansial dalam menyelesaikan Studi Magister hingga selesai.
13. Seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan, tanpa semangat, dukungan serta bantuan kalian semua penulis tidak akan mungkin sampai disini.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang mendukung terselesaikannya tesis ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas segala kebaikan dan semoga penelitian ini memberikan manfaat bagi peneliti serta pembaca.

**PENGUNAAN APLIKASI CANVA PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL UNTUK MELATIH KARAKTER PEDULI
SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR**

Cusni Anjani

Pendidikan Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia

e-mail: anjanicusni@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan aplikasi Canva dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) untuk melatih karakter peduli sosial pada siswa sekolah dasar. Pendekatan penelitian menggunakan metode kualitatif fenomenologi, yang berfokus pada pengalaman langsung dan pemahaman mendalam terhadap praktik penggunaan Canva oleh guru dan dampaknya terhadap karakter siswa. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi Canva digunakan sebagai alat bantu untuk menyajikan materi pembelajaran yang interaktif dan menarik seperti pembuatan poster maupun komik. Guru memainkan peran penting sebagai fasilitator dalam membimbing siswa menggunakan Canva untuk menggali isu-isu sosial seperti lingkungan, toleransi, dan tanggung jawab sosial. Implementasi ini mendorong siswa untuk berpikir kritis, bekerja sama dalam kelompok, dan mengekspresikan empati terhadap isu sosial. Faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan implementasi meliputi kesiapan guru dalam menguasai teknologi, motivasi siswa, keterlibatan orang tua, serta dukungan fasilitas sekolah. Penelitian ini menunjukkan bahwa integrasi teknologi Canva dalam pembelajaran IPS dapat secara efektif mengembangkan karakter peduli sosial siswa, asalkan didukung oleh strategi yang tepat dan lingkungan pembelajaran yang kondusif.

Kata kunci: Canva, Pembelajaran IPS, Karakter Peduli Sosial, Sekolah Dasar.

**USING OF THE CANVA APPLICATION IN SOCIAL SCIENCE SUBJECTS
TO TRAIN SOCIAL CARE CHARACTERS OF ELEMENTARY SCHOOL**

Cusni Anjani

Primary Education

Indonesia University of Education

e-mail: anjanicusni@upi.edu

ABSTRACT

This study aims to analyse the use of Canva application in learning Social Science (IPS) to train social care character in elementary school students. The research approach uses a phenomenological qualitative method, which focuses on direct experience and in-depth understanding of the practice of using Canva by teachers and its impact on student character. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and document analysis. The results show that Canva application is used as a tool to present interactive and interesting learning materials such as making posters and comics. Teachers play an important role as facilitators in guiding students to use Canva to explore social issues such as environment, tolerance, and social responsibility. This implementation encourages students to think critically, work together in groups, and express empathy towards social issues. Factors that influence the success of the implementation include teacher readiness in mastering technology, student motivation, parental involvement, and school facility support. This research shows that the integration of Canva technology in social studies learning can effectively develop students' social care character, provided it is supported by appropriate strategies and a conducive learning environment.

Keywords: *Canva, Social Studies Learning, Social Care Character, Elementary School.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Pendidikan Karakter.....	17
B. Karakter Peduli Sosial.....	11
C. Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial.....	15
D. Intrapersonal.....	19
E. Interpersonal.....	22
F. Media Pembelajaran.....	25
G. Canva.....	296
H. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
1. Wawancara mendalam (<i>dept interview</i>).....	45
2. Pengamatan (observasi)	53
3. Dokumentasi	55
E. Teknik Analisis Data.....	56
F. Keabsahan Data.....	57
G. Validitas Data.....	58
H. Etika Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	60
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
1. Karakteristik Penggunaan Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran IPS untuk Melatih Karakter Peduli Sosial Siswa di Kelas V SDN Cijaya .	60
a. Penggunaan Canva	60
b. Pembelajaran IPS.....	70
c. Karakter Peduli Sosial	76
2. Implementasi Aplikasi Canva dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar untuk Menanamkan Nilai-Nilai Peduli Sosial Siswa	89
a. Penyusunan Materi	92
b. Guru memberi Contoh dan Membimbing	94
c. Pemberian Umpan Balik.....	102
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Penggunaan Aplikasi Canva dalam Pengembangan Karakter Peduli Sosial Siswa pada Pembelajaran IPS.....	103

BAB V PEMBAHASAN	125
A. Karakteristik Penggunaan Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran IPS untuk Melatih Karakter Peduli Sosial Siswa di Kelas V SDN Cijaya.....	125
B. Implementasi Aplikasi Canva dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar untuk Menanamkan Nilai-Nilai Peduli Sosial pada Siswa.....	127
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Penggunaan Aplikasi Canva dalam Pengembangan Karakter Peduli Sosial Siswa pada Pembelajaran IPS	129
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	132
A. Simpulan	132
B. Implikasi.....	133
C. Rekomendasi	133
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 2. Data Narasumber.....	45
Tabel 3. Indikator Wawancara	49
Tabel 4. Indikator Observasi	54
Tabel 5. Indikator Dokumentasi.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Halaman SDN Cijaya	34
Gambar 2. Peta Lokasi SDN Cijaya.....	35
Gambar 3. Profil Sekolah.....	36
Gambar 4. Tenaga Pendidik SDN Cijaya	37
Gambar 5. Struktur Organisasi Sekolah.....	38
Gambar 6. Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik.....	39
Gambar 7. Siswa SDN Cijaya.....	40
Gambar 8. Program Sekolah	41
Gambar 9. Fasilitas Sekolah.....	43
Gambar 10. Wawancara Kepala Sekolah.....	46
Gambar 11. Wawancara Guru Wali Kelas.....	47
Gambar 12. Wawancara Siswa Pertama	47
Gambar 13. Wawancara Siswa Kedua	48
Gambar 14. Wawancara Siswa Ketiga.....	48
Gambar 15. Awal Pembelajaran	62
Gambar 16. Siswa Mengakses Canva	62
Gambar 17. Presentasi Siswa	70
Gambar 18. Membuat Mading Pameran Karya	76
Gambar 19. Edit Canva.....	91
Gambar 20. Feedback Presentasi	102
Gambar 21. Akses Gadget Canva	107
Gambar 22. Guru Membimbing Siswa	110
Gambar 23. Program Menanam Tumbuhan.....	113
Gambar 24. Siswa Belajar Hemat Air.....	114
Gambar 25. Bekal Tempat Makan dan Botol	114
Gambar 26. Akses Teknologi di Kelas	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Tesis	141
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	143
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	144
Lampiran 4. Modul Ajar	145
Lampiran 5. Foto Kegiatan Pembelajaran.....	149
Lampiran 6. Portofolio Siswa	158
Lampiran 7. Instrumen Verbatim.....	163

DAFTAR PUSTAKA

- Albar, J., & Mastiah, M. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 273-279.
- Agustin, M., Inten, D. N., Permatasari, A. N., & Mulyani, D. (2021). Strategi Guru PAUD dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di Saat Belajar dari Rumah. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1997–2007. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1055>
- Agustin, N. I. M., Ismaya, E. A., & Pratiwi, I. A. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2547–2555.
- Amalia, S. (2022). Komunikasi Interpersonal Orang Tua Bekerja dan Anak Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *MEDIALOG: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 268-279.
- Anjani, C., Vitriasari, L., & Ainunnasya, R. N. (2023). Menumbuhkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar melalui Pembuatan Canva E-Comic. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(2), 770–776.
- Anjani, C., Maryani, E., Agustin, M., Asyiah, LF., & Manik, EW. (2024). Exploring Local Wisdom Values as an Effort to Maintain Javanese Culture in Elementary Schools. *ICEE 6 (1)*, 121-126, 2024.
- Anjani, C., Julia, J., & Gusrayani, D. (2020). Kajian Bibliometrik Tentang Potensi Anak dalam Menggambar (Studi Literatur Kurun Waktu 2015-2019). *Jurnal Pena Ilmiah*, 3 (2), 101-110, 0.
- Arif, M., Rahmayanti, J. D., & Rahmawati, F. D. (2021). Penanaman Karakter Peduli Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 289–308. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.802>
- Budiman, Haris. 2017. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 8(I), 31–43.
- Clarke, V., & Braun, V. (2013). *Successful Qualitative Research: A Practical Guide for Beginners*. London: Sage.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Dasar, J. P. (2015). Pelayanan Pendidikan Yang Berkualitas Di Era Global Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik Secara Maksimal. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(4), 52–65.
- Dwiyanti, I., Supriatna, A. ., & Marini, A. (2021). Studi Fenomenologi Penggunaan E-Modul dalam Pembelajaran Daring Muatan IPA di SD Muhammadiyah 5 Jakarta. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 06(01).

- Ependi, N. H., Pratiwi, D., Ningsih, A. M., Kamilah, A., Wijayanto, P. W., Dermawan, H., ... & Wibowo, T. P. (2023). *Pendidikan Karakter*. Sada Kurnia Pustaka.
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan karakter*. Agrapana Media.
- Fazilla, S., & Sari, D. D. (2022). Pengaruh media youtube terhadap komunikasi interpersonal siswa sekolah dasar IT Bunayya Kota Lhokseumawe. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 18-24.
- Fazriyah, N., Yulianti, A., & Saraswati, A. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Canva terhadap hasil belajar peserta didik di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 104-111.
- Febriyanti, E., Ismail, F., & Syarnubi, S. (2022). Penanaman Karakter Peduli Sosial di SMP Negeri 10 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 4(1), 39-51.
- Gultom, I. Y., Adri, H. T., & Indra, S. (2021). Hubungan Kecerdasan Interpersonal Siswa Terhadap Kecenderungan Perilaku Verbal Bullying Di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(2), 121-130.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hidayatullah, A., Artharina, F. P., Sumarno, S., & Rumiarc, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 943-947.
- Idamansyah, M. (2018). *Menjadi Mahasiswa Berprestasi (Studi Fenomenologi Mahasiswa Berprestasi di Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia)*. UII Yogyakarta.
- Insani, G. N., Dewi, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan untuk mengembangkan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8153-8160.
- Islami, D. (2022). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter.
- Ismail, M. I. (2020). Teknologi pembelajaran sebagai media pembelajaran. Cendekia Publisher.
- Jannah, F. N. M., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan aplikasi Canva dalam media pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 138-146.
- Kenedi, A. K., Fauziah, P. Y., & Wibawa, L. (2023). Lingkungan Keluarga dan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(6), 2322-2332.
- Khairani, N. U. R., & Mudinillah, A. (2022). *Pemanfaatan Penggunaan Aplikasi Canva pada Pelajaran IPS Kelas 4 SD 23 Rambatan The Benefits Of Using Canva Application On 4 th Grade Social Study Lesson In 23 Rambatan Elementary School*. 9(1), 29-42.

- Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 157-170.
- Lucardo, W., Parlina, L., & Satria, T. F. (2024). HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 658-669.
- Lubis, D. T. P., & Simbolon, N. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Tema 1 Subtema 1 Siswa Kelas V SD Negeri 028227. *Jurnal Handayani*, 14(1), 123–133.
- Masrukhan, A. (2016). *Pelaksanaan pendidikan karakter peduli sosial di sd negeri kotagede 5 yogyakarta*. 812–820.
- Mevia, S. M., Murjainah, & Ayurachmawati, P. (2022). Pengembangan Digital Scrapbook Berbantuan Aplikasi Canva untuk Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Geography Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 10(2), 169–183.
- Mualif, A. (2022). Pendidikan karakter dalam khazanah pendidikan. *Jedchem (Journal Education And Chemistry)*, 4(1), 29-37.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Nurhayati, N. (2024). Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Budaya Organisasi dan Komitmen Organisasi Guru di Sekolah Dasar Islam terpadu Kepulauan Riau. *Jurnal Literasiologi*, 11(1).
- Nuraeni, I., Novitasari, S., Rustini, T., & Arifin, M. H. (2021). Upaya Pembentukan Karakter Peduli Sosial melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Nurunnisa, E. C., & Husni. (2016). Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Perspektif ‘Abdullah Nasih ‘Ulwan dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Nasional. *Tarbiyah Al-Aulad*, 1(1).
- Oktarina, P. S., Hindu, U., Gusti, N. I., & Sugriwa, B. (2023). *Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air* : 164–178.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media pembelajaran.
- Patria, A., Utaminingsih, S., & Fathurohman, I. (2021). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbantuan Video untuk Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa Kelas IV SD*. 4(3), 561–569.
- Patria, R. (2022). *Journal Proficiency: Studi Fenomenologi : Pengetahuan Sosial Teori Humanistic dalam Pembelajaran Ilmu*. 1(1), 1–9.
- Pratiwi, I. W. (2021). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar, Klaten, Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 9(1), 30-46.

- Pratiwi, E. S., Surakarta, U. M., & Syafira, E. (2023). *Implementasi Media Variatif dalam Sekolah Dasar Else (Elementary School Education*. 7(2), 219–229.
- Purwati, Y., & Perdanawanti, L. (2019). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat (JPMM)* Vol., 1(1), 42–51.
- Rahardjo, M. (n.d.). *Studi Fenomenologi itu Apa ?*
- Rahmawati, R., Yarmi, G., & Ardiasih, L. S. (2021). Strategi meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas V sekolah dasar melalui peningkatan kecerdasan interpersonal dan kepercayaan diri. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(1), 17-28.
- Risna. (2023). Strategi Pengembangan Program Literasi Peserta Didik SMP di Kota Palopo. *Tesis*.
- Riyana, C., & Setiawan, B. (2023). 3D Interactive Virtual Reality Media to Improve Learning Outcomes in Thematic Subjects. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(2), 223-233.
- Rustini, T. (2022). Pendekatan Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autisme di Sekolah Dasar Inklusif. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 174-180.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). Media pembelajaran.
- Salsabilla, S., & Zafi, A. A. (2020). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 35-42.
- Sholihah, A. M., & Maulida, W. Z. (2020). Pendidikan islam sebagai fondasi pendidikan karakter. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(1), 49-58.
- Siswati. (2022). Pengembangan Media Berbasis Video Animasi Infografis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Ddidik pada Mata Pelajaran IPS. *Tesis*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia Oleh. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, Volume. 4,(April)*, 29–39.
- Supriatna, N & Maulidah, N. (2021). *Pedagogi Kreatif*. Bandung: Rosdakarya
- Triana, N. (2022). Pendidikan karakter. *Mauizhah: Jurnal Kajian Keislaman*, 11(1).
- Wardani, R. K., Santosa, H., & Rahmawati, D. (2020). Pengaruh Academic Supervision Of School Heads Dan Interpersonal Communication Terhadap Teacher Performance Sekolah Dasar Negeri Jakarta Selatan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 4(2), 281.

- Wiyani, N. A., Nurprastika, I., & Sahnun, A. (2020). Aktualisasi kecerdasan interpersonal kepala sekolah dalam pengembangan mutu Pendidikan. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 101-114.
- Zaini, M. (2021). Urgensi Penelitian Pengembangan dalam Menggali Keterampilan Berpikir Kritis. *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1).