

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan di TK Winaya Bhakti sebelum dilakukannya tindakan perbaikan pembelajaran, anak didik di TK Winaya bhakti mempunyai tingkat kemampuan menyimak yang relative rendah,
2. Penerapan media gambar dalam upaya meningkatkan kemampuan menyimak dipandang sangat cocok dan dapat mengoptimalkan hasil pembelajaran yang di tunjang dengan perencanaan pembelajaran yang matang dan dilaksanakan sesuai dengan rencana.
3. Pembelajaran dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan pemahaman dan penguasaan konsep dan meningkatkan keaktifan Anak didik dalam proses pembelajaran

Kemampuan Anak didik dalam upaya meningkatkan kemampuan menyimak yang diberikan oleh guru dapat ditingkatkan melalui : pemberian penguatan kepada Anak didik yang berhasil dan memberikan dorongan kepada Anak didik yang tidak berhasil, hal ini dilakukan melalui penerapan media gambar yang mengondisikan Anak didik untuk memahami materi yang diajarkan dengan mempraktekan sendiri materi ajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa program perbaikan pembelajaran memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan Anak didik dalam upaya meningkatkan kemampuan menyimak.

B. Rekomendasi

Adapun saran-saran atau rekomendasi yang dapat penulis sampaikan pada kesempatan ini, adalah :

1. Sekolah
 - a. Sekolah hendaknya memberikan kesempatan kepada guru untuk menggunakan berbagai macam metode dan media dalam pembelajaran yang dilaksanakan.
 - b. Sekolah menyediakan fasilitas yang dapat mendukung proses pembelajaran.
2. Guru
 - a. Dengan hendaknya menggunakan berbagai media yang menarik bagi anak dalam melakukan pembelajaran
 - b. Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang berbasis permainan sehingga anak tertarik mengikuti pembelajaran tersebut.
3. Peneliti Selanjutnya

Hendaknya melakukan penelitian lebih lanjut terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan ini terutama aspek-aspek yang belum di ungkap.