

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **a. Lokasi dan subjek**

###### **1. Rancangan Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*action research*), model penelitian tindakan dari Kemmis dan Taggart (dalam Arikunto, 2010), yaitu berbentuk spiral dari siklus yang satu ke siklus yang berikutnya. Setiap siklus meliputi *planning* (rencana), *action* (tindakan), *observation* (pengamatan) dan *reflection* (refleksi)

###### **2. Tempat, Waktu dan Subyek Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-Kanak Winaya Bhakti terletak di Jln. Liunggunung, Desa Hanjuang Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut. Waktu penelitian dilakukan selama 1 bulan dan tindakan siklus1 dilakukan minggu pertama pada bulan September 2013.

Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok Taman Kanak-Kanak Winaya Bhakti terletak di Jln. Liunggunung, Desa Hanjuang Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut sejumlah 15 anak.

##### **b. Desain penelitian**

Spelitian ini dilakukan dengan metode Penelitian tindakan kelas yang akan dilakuan di Taman Kanak-Kanak Winaya Bhakti terletak di Jln. Liunggunung, Desa Hanjuang Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut, dengan menggunakan 2 siklus pembelajaran yang akan dilakukan dalam 4 kali pertemuan pembelajaran

Rancangan tindakan pada penelitian ini, direncanakan terdapat 2 siklus, setiap siklus dibagi menjadi 2 pertemuan setiap pertemuan terdiri 4 bagian yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Adapun kegiatan yang di laksanakan setiap siklus secara terperinci di uraikan sebagai berikut:

### **1. Siklus I Pertemuan I**

Kegiatan yang dilakukan pada siklus pertama pertemuan I meliputi:

#### **a. Perencanaan**

Pada tahap ini peneliti melakukan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Menyusun Rancangan Kegiatan Harian (RKH)
- 2) Membuat lembar observasi mengenai peningkatan kemampuan menyimak anak melalui media gambar.

#### **b. Pelaksanaan tindakan**

Kegiatan Guru pada hari pertama

- 1) Kegiatan awal
  - a) Guru meminta anak berbaris memasuki ruangan kelas
  - b) Guru memulai dengan salam dan meminta anak didik untuk berdoa sebelum melaksanakan kegiatan
- 2) Kegiatan Inti
  - a) Guru mengemukakan tema yang akan diajarkan
  - b) Guru menjelaskan tentang apa itu media gambar kepada anak
  - c) Guru menjelaskan teknik pelaksanaan media gambar kepada anak
  - d) Guru membimbing anak dalam pelaksanaan kegiatan menyimak
  - e) Guru mengamati atau mengobservasi anak

### 3) Kegiatan istirahat

- a) Guru meminta anak mencuci tangan
- b) Guru meminta anak berdo'a sebelum dan sesudah makan
- c) Guru meminta anak untuk bermain

### 4) Kegiatan akhir

- a) Guru meminta anak untuk bernyanyi
- b) Guru meminta anak berdo'a untuk pulang dan mengucapkan salam

## **c. Pengamatan / Observasi**

Pengamatan dilakukan oleh peneliti di dalam kelas, yakni pada saat penyelenggaraan proses pembelajaran oleh guru. Pengamatan dan pemantauan dilakukan secara komprehensif terhadap pelaksanaan penelitian tindakan dan perilaku-perilaku anak dalam mengikuti proses belajar mengajar dengan menggunakan panduan dan instrument penelitian yang telah dibuat sebelumnya, sehingga diperoleh data-data empirik tentang kemampuan menyimak pada anak

## **d. Refleksi**

Refleksi dilakukan pada saat berakhirnya semua kegiatan yang dilakukan. Refleksi pada siklus pertama ini dilakukan dengan cara melakukan diskusi dengan guru lain (observer) mengenai: (1) Analisis mengenai tindakan yang baru dilakukan, (2) Mengulas dan menjelaskan intervensi, dan penyimpulan data yang diperoleh.

## **2. Siklus I Kegiatan II**

Kegiatan yang dilakukan pada siklus pertama pertemuan II meliputi:

**a. Perencanaan**

Pada tahap ini peneliti melakukan kegiatan sebagai berikut :

- 1) Menyusun Rancangan Kegiatan Harian (RKH)
- 2) Membuat lembar observasi tentang peningkatan kemampuan Menyimak melalui media gambar.

**b. Pelaksanaan tindakan**

Kegiatan Guru pada hari kedua

- 1) Kegiatan awal
  - a) Guru meminta anak berbaris memasuki ruangan kelas
  - b) Guru memulai dengan salam dan meminta anak didik untuk berdoa melaksanakan kegiatan
- 2) Kegiatan Inti
  - a) Guru mengemukakan tema yang akan diajarkan pada hari itu
  - b) Guru menjelaskan lagi tentang apa itu media gambar kepada anak
  - c) Guru menjelaskan teknik menyimak media gambar kepada anak
  - d) Guru membimbing anak dalam pelaksanaan kegiatan menyimak media gambar
  - e) Guru mengamati atau mengobservasi anak
- 3) Kegiatan istirahat
  - a) Guru meminta anak mencuci tangan
  - b) Guru meminta anak berdoa sebelum dan sesudah makan
  - c) Guru meminta anak untuk bermain
- 4) Kegiatan akhir

- a) Guru meminta anak untuk melafalkan doa' doa pendek
- b) Guru meminta anak berdo'a untuk pulang dan mengucapkan salam

### **c. Pengamatan / Observasi**

Pengamatan dilakukan oleh peneliti di dalam kelas, yakni pada saat penyelenggaraan proses kegiatan berlangsung oleh guru. Pengamatan dan pemantauan dilakukan secara komprehensif terhadap pelaksanaan penelitian tindakan dan perilaku-perilaku anak dalam mengikuti proses belajar mengajar dengan menggunakan panduan dan instrumen penelitian yang telah dibuat sebelumnya, sehingga diperoleh data-data empirik tentang kemampuan bahasa ekspresif anak.

### **d. Refleksi**

Refleksi dilakukan pada saat berakhirnya semua kegiatan yang dilakukan. Refleksi pada siklus pertama ini dilakukan dengan cara melakukan diskusi dengan guru lain (observer) mengenai: (1) Analisis mengenai tindakan yang baru dilakukan, (2) Mengulas dan menjelaskan intervensi, dan penyimpulan data yang diperoleh.

## **1. Siklus II Kegiatan I**

Kegiatan yang dilakukan pada siklus kedua

### **a. Perencanaan**

Berdasarkan hasil refleksi yang dilakukan pada siklus pertama maka tahap perencanaan siklus kedua ini dilakukan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Mengidentifikasi kembali faktor-faktor penyebab dan gejala perilaku anak yang mengindikasikan kurang meningkatnya kemampuan menyimak pada anak.
- 2) Merumuskan kembali alternatif tindakan pembelajaran dengan penggunaan media gambar sebagai upaya meningkatkan kemampuan menyimak pada anak.
- 3) Menyusun rancangan tindakan pembelajaran media gambar yang dapat meningkatkan kemampuan menyimak pada anak.

#### **b. Pelaksanaan tindakan**

Kegiatan Guru pada hari pertama

##### 1. Kegiatan awal

- a) Guru meminta anak berbaris memasuki ruangan kelas
- b) Guru memulai dengan salam dan meminta anak didik untuk berdoa melakukan kegiatan

Teknik pelaksanaan kegiatan

- a) Guru mengecek kehadiran anak didik
- b) Guru mengemukakan tema yang akan diajarkan
- c) Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan berupa kegiatan pengamatan terhadap media gambar
- d) Guru memberikan contoh setiap kegiatan yang akan dilaksanakan
- e) Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyimak media gambar

## 2. Kegiatan Inti

- a) Guru memperlihatkan tema yang akan diajarkan
- b) Guru memperlihatkan pada anak cara menyimak gambar
- c) Guru meminta anak untuk mengikuti apa yang dilakukan guru

## 3. Kegiatan istirahat

- a) Guru meminta anak mencuci tangan
- b) Guru meminta anak berdo'a sebelum dan sesudah makan
- c) Guru meminta anak untuk bermain

## 4. Kegiatan akhir

- a) Guru meminta anak untuk mengucapkan rukun Islam
- b) Guru meminta anak berdo'a untuk pulang dan mengucapkan salam

### **c. Pengamatan / Observasi**

Pengamatan dilakukan oleh peneliti di dalam kelas, yakni pada saat penyelenggaraan proses pembelajaran oleh guru. Pengamatan dan pemantauan dilakukan secara komprehensif terhadap pelaksanaan penelitian tindakan dan perilaku-perilaku anak dalam mengikuti proses belajar mengajar dengan menggunakan panduan dan instrumen penelitian yang telah dibuat sebelumnya, sehingga diperoleh data-data empirik tentang peningkatan kemampuan bahasa ekspresif pada anak.

### **d. Refleksi**

Refleksi dilakukan pada saat berakhirnya semua kegiatan yang dilakukan. Refleksi pada siklus pertama ini dilakukan dengan cara melakukan diskusi dengan guru lain (observer) mengenai: (1) Analisis mengenai tindakan

yang baru dilakukan, (2) Mengulas dan menjelaskan intervensi, dan penyimpulan data yang diperoleh.

## **2. Siklus II kegiatan II**

Kegiatan yang dilakukan pada siklus kedua

### **a. Perencanaan**

Berdasarkan hasil refleksi yang dilakukan pada siklus pertama maka tahap perencanaan siklus kedua ini dilakukan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Mengidentifikasi kembali faktor-faktor penyebab dan gejala perilaku anak yang mengindikasikan kurang meningkatnya kemampuan menyimak pada anak.
- 2) Merumuskan kembali alternatif tindakan pembelajaran penggunaan media gambar sebagai upaya meningkatkan kemampuan menyimak pada anak
- 3) Menyusun rancangan tindakan dan skenario pembelajaran melalui media gambar yang dapat meningkatkan kemampuan menyimak pada anak.

### **b. Pelaksanaan Tindakan**

Kegiatan Guru pada hari kedua

- 1) Kegiatan awal
  - a) Guru meminta anak berbaris memasuki ruangan kelas
  - b) Guru memulai dengan salam dan meminta anak didik untuk berdoa sebelum belajar
- 2) Kegiatan Inti
  - a) Guru memotivasi anak untuk tetap semangat dan aktif mengikuti kegiatan



- b) Guru mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
  - c) Guru memberikan contoh cara bermain media gambar
- 3) Kegiatan istirahat
- a) Guru meminta anak mencuci tangan
  - b) Guru meminta anak berdo'a sebelum dan sesudah makan
  - c) Guru meminta anak untuk bermain
- 4) Kegiatan akhir
- a) Guru meminta anak untuk melafalkan surah-surah pendek
  - b) Guru meminta anak berdo'a untuk pulang dan mengucapkan salam

#### **c. Pengamatan / Observasi**

Pengamatan dilakukan oleh peneliti di dalam kelas, yakni pada saat penyelenggaraan proses pembelajaran oleh guru. Pengamatan dan pemantauan dilakukan secara komprehensif terhadap pelaksanaan tindakan dan perilaku-perilaku anak dalam mengikuti proses belajar mengajar dengan menggunakan panduan dan instrument penelitian yang telah dibuat sebelumnya, sehingga diperoleh data-data empirik tentang peningkatan kemampuan bahasa ekspresif anak.

#### **d. Refleksi**

Refleksi ini akan dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Winaya Bhakti Kabupaten Garut yang merupakan salah satu Taman Kanak-kanak yang berada di lokasi yang strategis dan padat penduduknya.

#### **c. Devenisi oprasional**

Dengan menggunakan media gambar dalam pembelajaran diharapkan akan mampu meningkatkan kemampuan menyimak pada anak didik di Taman Kanak-Kanak Winaya Bhakti terletak di Jln. Liunggunung, Desa Hanjuang Kecamatan Bungbulang Kabupaten Garut

#### d. Instrumen

Instrument penelitian yang digunakan adalah perangkat pembelajaran berupa Rencana Kegiatan Harian (RKH), lembar observasi anak didik dan aktivitas buru dalam kegiatan panggung sandiwara boneka tangan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa.

Tabel 3.1  
KISI-KISI INSTRUMENT PENELITIAN  
(Permen No. 58 Tahun 2009)

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Tehnik
Kemampuan menyimak	1. Kemampuan mendengar dan membedakan bunyi suara, kata dan kalimat sederhana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara runtut.</li> <li>2. Melakukan 3-5 perintah secara beruntun dengan benar</li> <li>3. Menunjukkan beberapa gambar yang di minta.</li> <li>4. Meniru kembali bunyi atau suara tertentu.</li> </ol>	Observasi
	2. Kemampuan memahami hubungan antara lisan dengan tulisan (pra membaca)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan kata yang menunjukkan untuk informasi</li> <li>2. Menjawab pertanyaan sederhana.</li> <li>3. Menceritakan gambar yang telah di sediakan atau dibuat sendiri dengan bahasa yang jelas.</li> <li>4. Mengurutkan dan menceritakan isi gambar seri (4-6 gambar)</li> </ol>	Observasi
	3. Kemampuan memahami hubungan antara gambar dan tulisan (pra menulis)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya</li> <li>2. Membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan dan benda yang di kenal atau di lihatnya..</li> <li>3. Membuat coretan atau tulisan yang berbentuk huruf/kata berdasarkan gambar yang dibuatnya</li> <li>4. Mulai menunjukkan ketertarikan pada buku atau media cetak</li> </ol>	Observasi

Table 3.2  
Pedoman Observasi Kemampuan Menyimak Dengan Menggunakan Media  
Gambar Di TK Winaya Bhakti

No	Butir Item	Nilai			
		B B	MB	BSH	BSB
1	Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara runtut				
2	Melaksanakan 3-5 perintah secara berurutan dengan benar				
3	Menunjukkan beberapa gambar yang di minta				
4	Menirukan kembali suara yang sudah dicontohkan oleh guru				
5	Menggunakan kata yang menunjukkan urutan				
6	Menjawab pertanyaan sederhana				
7	Ber cerita tentang gambar yang telah di sediakan				
8	Menceritakan isi gambar				
9	Menghubungkan antara gambar dengan tulisan				
10	Membaca kata berdasarkan gambar				
11	Membuat coretan tentang tema yang sudah di sampaikan				

Table 3.3  
Pedoman Observasi Kegiatan Guru Dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran  
Kemampuan Menyimak Dengan Menggunakan Media Gambar Di TK Winaya  
Bhakti

Dimensi	Kategori Kegiatan	Pengamatan		Komentar
		Ya	Tidak	
Perencanaan kegiatan	1. Membuat rencana kegiatan mingguan dan rencana kegiatan harian 2. Merumuskan tujuan permasalahan 3. Memilih media gambar yang sesuai dengan tema 4. Menyediakan gambar yang akan digunakan			
Seting kelas	1. Mempersiapkan gambar untuk kegiatan pembelajaran 2. Penataan ruang kelas			
Kesiapan guru	1. Mempersiapkan materi 2. Guru menguasai materi 3. Guru menyiapkan bimbingan kegiatan awal			
Kegiatan pembelajaran	1. Tanya jawab tentang tema 2. Melakukan kegiatan fisik dan			

	kegiatan inti 3. Memberikan informasi mengenai kegiatan bermain menggunakan media gambar 4. Menggerakkan anak untuk mengikuti permainan dengan menggunakan gambar 5. Tanya jawab dengan anak			
--	---	--	--	--

#### e. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data melalui lembar observasi guru tentang aktifitas mengajar dalam penggunaan media gambar, dan lembar observasi kegiatan anak didik dalam kegiatan menyimak media gambar untuk meningkatkan kemampuan menyimak anak.

#### f. Analisis data

Untuk menghitung prosentase keberhasilan peningkatan kemampuan berbahasa anak digunakan rumus :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Hasil observasi dalam %

f = Nilai yang diperoleh

n = Jumlah item pengamatan dikalikan dengan nilai tertinggi