

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK DENGAN MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR DI TK WINAYA BHAKTI

(Penelitian Tindakan Kelas di TK Winaya Bhakti
Tahun Pelajaran 2013/2014)

Oleh : Yulianingsih. NIM,1009395

ABSTRAK

Permasalahan yang di angkat dalam permasalahan ini adalah meningkatkan kemampuan menyimak dengan media gambar di TK Winaya Bhakti kurang berkembang. Dalam proses pembelajaran anak kurang termotivasi dan banyak anak yang tidak memperhatikan karena bermain sendiri. Hal ini di sebabkan oleh faktor proses pembelajaran yang tidak relevan dan menarik bagi anak, karena guru belum menggunakan metode pembelajaran dan media yang cocok, dalam pelaksanaannya cenderung secara klasikal juga masih berpusat pada guru, tanpa melibatkan anak secara aktif dan tanpa memperhatikan kemampuan dasar siswa yang dimilikinya baik dari segi pengetahuan, sikap dan keterampilannya. Akibatnya anak kurang aktif dan hasilnyaapun kurang memuaskan

Penelitian ini dilaksanakan untuk meningkatkan kreatifitas siswa dalam meningkatkan kemampuan menyimak pada anak. Media yang diterapkan dalam pembelajaran ini adalah media gambar. Penelitian ini merupakan relevansi dari peneliti sebelumnya, dalam meningkatkan kemampuan menyimak pada anak dengan media gambar. Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media gambar kemampuan menyimak anak mengalami peningkatan baik proses pembelajaran maupun perolehan hasil belajar.

Sebagai implementasinya, dilakukan penelitian tindakan kelas pada proses pembelajaran yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan menggunakan media gambar. Teknik pengumpulan data penelitian dilaksanakan dengan menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara, catatan lapangan, lembar observasi, lembar evaluasi, dan kamera. Data yang diperoleh dianalisis dan direfleksikan dengan menggunakan metode deskripsi kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa yang dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa yang sebagian besar anak mencapai nilai BSB. peningkatan kemampuan siswa meningkat sebesar 70% dari jumlah siswa sebanyak 15 siswa.

Kata Kunci : kemampuan menyimak anak, media gambar

**LISTENING IMPROVED WITH MEDIA IMAGES
IN TK WINAYA BHAKTI**
(Classroom Action Research in early childhood TK Winaya Bhakti
Academic Year 2013/2014)

By : Yulianingsih. NIM,1009395

ABSTRACT

The problems in the lift in this problem is to increase the ability of listening to the media image in TK Winaya Bhakti less developed . In the learning process less motivated children and many children do not pay attention because the play itself . This is caused by factors that are not relevant to the learning process and appeal to children , because teachers have not been using learning methods and media are matched , the implementation tends to be classical is still centered on the teacher , without actively involving children , and without regard to the basic skills of students both in terms of its knowledge , attitudes and skills . As a result, children are less active and the results are less satisfactory

This study was conducted to improve students' creativity in improving listening skills in children . Media were applied in this study is the media image . This study is the relevance of previous researchers , to improve listening skills in children with media images . After implementing learning by using media images the child has an increased ability to listen to both the learning process and the acquisition of learning outcomes .

For its implementation , conducted action research in the learning process carried out in two cycles using the medium of drawing . Research data collection techniques implemented using observation , interview, field notes , observation sheets , evaluation sheets , and camera . Data were analyzed and reflected by a qualitative description of the method . The results of this study showed an increase in student learning activities that can be seen from the increase in student learning outcomes that most children achieve the BSB.

Keywords : *children's listening skills , media images*