

**PENGEMBANGAN MEDIA SUBUYA UNTUK MENINGKATKAN
PENGUATAN KARAKTER BERKEBHINEKAAN GLOBAL SISWA
KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Nur Inayah
2104863

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA SUBUYA UNTUK MENINGKATKAN
PENGUATAN KARAKTER BERKEBHINEKAAN GLOBAL SISWA
KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

Oleh
Nur Inayah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Nur Inayah
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

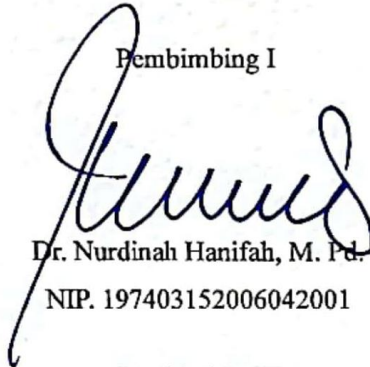
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NUR INAYAH

**PENGEMBANGAN MEDIA SUBUYA UNTUK MENINGKATKAN
PENGUATAN KARAKTER BERKEBHINEKAAN GLOBAL SISWA KELAS 5
SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Nurdinah Hanifah, M. Pd.
NIP. 197403152006042001

Pembimbing II



Dety Amelia Karlina, M. Pd.
NIP. 920171219850829201

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, M.Pd.
NIP. 198205132008121002

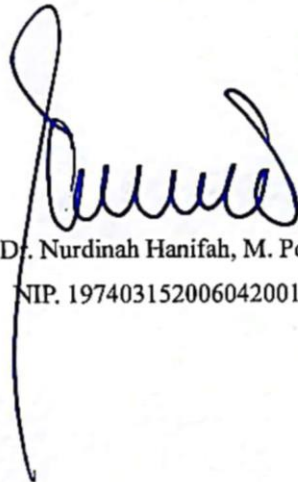
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

NUR INAYAH

**PENGEMBANGAN MEDIA SUBUYA UNTUK MENINGKATKAN
PENGUATAN KARAKTER BERKEBHINEKAAN GLOBAL SISWA KELAS 5
SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



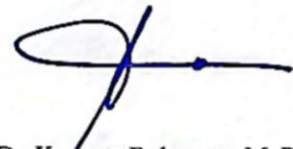
Dr. Nurdinah Hanifah, M. Pd.
NIP. 197403152006042001

Penguji II



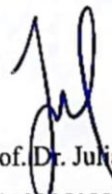
Dr. Rana Gustian Nugraha, M. Pd.
NIP. 920200819880829101

Penguji III



Dr. Kusman Rukmana, M. Pd.
NIP. 198112212008011009

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Sumedang



Prof. Dr. Julia, M.Pd.
NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

Oleh
Nur Inayah
NIM. 2104863

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh krisis identitas nasional pada siswa yang menyebabkan pergeseran nilai-nilai budaya lokal akibat globalisasi. Media pembelajaran di sekolah masih kurang menarik dan interaktif, sehingga belum mampu membentuk karakter berkebhinekaan global siswa dengan optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media SUBUYA dalam meningkatkan penguatan karakter berkebhinekaan global siswa kelas 5 Sekolah Dasar. Media ini berbentuk aplikasi berbasis android. Metode penelitian menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate*). Data dikumpulkan melalui wawancara, angket validasi ahli materi dan media, angket respon siswa, serta angket *pretest* dan *posttest* karakter berkebhinekaan global siswa. Analisis data yang digunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media SUBUYA sangat layak digunakan berdasarkan penilaian siswa saat uji coba skala kecil dengan persentase rata-rata 95%, skala besar 90,58%, dan implementasi dalam pembelajaran 92,37%. Analisis uji Hipotesis angket *pretest* dan *posttest* karakter berkebhinekaan global diperoleh nilai signifikansi 0,000 dan uji *N-Gain* memperoleh nilai signifikansi 0,7504. Hal ini membuktikan bahwa media SUBUYA secara signifikan mampu meningkatkan penguatan karakter berkebhinekaan global siswa kelas 5 Sekolah Dasar dan berada pada kategori tinggi. Guru dan peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis teknologi yang menarik, interaktif dan efisien guna mendukung pembelajaran.

Kata Kunci: Krisis Identitas Nasional, Karakter Berkebhinekaan Global

ABSTRACT

This research is motivated by the national identity crisis among students, which causes a shift in local cultural values due to globalization. Learning media in schools are still less engaging and interactive, thus they have not yet been able to optimally shapes students' global diversity character. This research aims to develop the SUBUYA media to enhance the strengthening of global diversity character in 5th-grade elementary school student. This media is in the form of an Android-base application. The research method uses Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate). Data were collected through interviews, expert validation questionnaires for content and media, student response questionnaires, as well as pretest and posttest questionnaires on student's global diversity character. The data analysis used descriptive and inferential statistical analysis. The research results show that the SUBUYA media is highly suitable for use based on student assessments during small-scale trials with an average percentage of 95% large-scale trials 90.58% and implementation in learning 92.37%. Analysis of the hypothesis test for the pretest and posttest questionnaire on global diversity character obtained a significance value of 0.000, and the N-Gain test obtained a significance value of 0.7504. this proves that the SUBUYA media significantly enhances the strengthening of global diversity character in 5th-grade elementary school students and falls into the high category. Teachers and researches are expected to further develop engaging, interactive, and efficient technology-based learning media to support education.

Key words: National Identity Crisis, Global Diversity Character

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Profil Pelajar Pancasila.....	10
2.1.1 Pengertian Pelajar Pancasila.....	10
2.1.2 Dimensi-dimensi Profil Pelajar Pancasila	11
2.2 Karakter Berkebhinekaan Global	12
2.2.1 Pengertian Kebhinekaan Global.....	12
2.2.2 Elemen Kebhinekaan Global.....	13
2.3 Media pembelajaran	15
2.3.1 Pengertian Media pembelajaran	15
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran	16
2.3.3 Tujuan penggunaan media dalam pembelajaran	17
2.3.4 Jenis-jenis media dalam pembelajaran	18
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran	19
2.4 Media Pembelajaran SUBUYA.....	20
2.4.1 Pengertian Media SUBUYA	20
2.4.2 Tujuan Media SUBUYA.....	22

2.4.3	Tahapan Pembelajaran dengan Media.....	22
2.5	Penelitian yang relevan.....	24
2.6	Kerangka Berpikir	31
2.7	Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Metode dan Desain Penelitian	34
3.3	Variabel Penelitian	36
3.3.1	Variabel Bebas	36
3.3.2	Variabel Terikat	36
3.4	Prosedur Penelitian.....	36
3.4.1	Perencanaan.....	36
3.4.2	Pelaksanaan ADDIE.....	37
3.5	Populasi dan Partisipan Penelitian.....	39
3.5.1	Populasi.....	39
3.5.2	Partisipan.....	40
3.6	Lokasi Penelitian	40
3.7	Waktu Penelitian	41
3.8	Definisi Operasional.....	41
3.8.1	Media Pembelajaran Digital Berbasis Android.....	41
3.8.2	Kebhinekaan Global.....	41
3.9	Teknik Pengumpulan Data	42
3.10	Instrumen Penelitian.....	43
3.11	Teknik Analisis Instrumen.....	53
3.11.1	Uji Validitas.....	53
3.11.2	Uji Reliabilitas	54
3.12	Analisis Data	55
3.12.1	Analisis Kualitatif.....	56
3.12.2	Analisis Kuantitatif	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Hasil Penelitian.....	59
4.1.1	Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran.....	59
4.1.2	Desain Media SUBUYA Dalam Meningkatkan Karakter Berkebhinekaan Global Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar	60
4.1.3	Pengembangan Media SUBUYA Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Kebhinekaan Global Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar	69

4.1.4	Implementasi Media SUBUYA Dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Kebhinekaan Global Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar	74
4.1.5	Kelayakan produk media SUBUYA dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Kebhinekaan Global Siswa kelas 5 Sekolah Dasar	75
4.1.6	Peningkatan Penguatan Karakter Kebhinekaan Global Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Setelah Implementasi Media SUBUYA	78
4.2	Pembahasan Penelitian	80
4.2.1	Analisis Kebutuhan Pengembangan Media.....	80
4.2.2	Desain Media SUBUYA dalam Meningkatkan Karakter Berkebhinekaan Global Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar.....	81
4.2.3	Pengembangan Media SUBUYA dalam Meningkatkan Karakter Berkebhinekaan Global Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar.....	82
4.2.4	Implementasi Media SUBUYA dalam Meningkatkan Karakter Berkebhinekaan Global Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar.....	83
4.2.5	Kelayakan Media SUBUYA dalam Meningkatkan Karakter Berkebhinekaan Global Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar.....	85
4.2.6	Peningkatan Penguatan Karakter Berkebhinekaan Global Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		87
5.1	Simpulan.....	87
5.2	Implikasi.....	88
5.3	Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....		90
LAMPIRAN - LAMPIRAN		97
RIWAYAT HIDUP.....		149

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	24
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Ahli Materi	47
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Ahli Media	48
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Respon Siswa.....	49
Tabel 3. 6 Interval Skala likert angket validasi materi.....	50
Tabel 3. 7 Kategori kelayakan.....	50
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Angket Karakter Berkebhinekaan Global.....	51
Tabel 3. 9 Interval Skala likert Angket Karakter Berkebhinekaan Global	52
Tabel 3. 10 Kriteria Validitas.....	53
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Angket Karakter Berkebhinekaan Global	54
Tabel 3. 12 Kriteria Reliabilitas	55
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Karakter Berkebhinekaan Global.....	55
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas 5.....	61
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> media SUBUYA	62
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....	72
Tabel 4. 5 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	74
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Media Skala Kecil	75
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Media Skala Besar.....	76
Tabel 4. 8 Hasil Respon Siswa Pembelajaran Dengan Media SUBUYA	77
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	78
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis	79
Tabel 4. 11 Hasil Uji N-Gain.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Cover Media.....	21
Gambar 2. 2 Tampilan Menu	21
Gambar 2. 3 Menu Belajar	22
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3. 1 Alur Model ADDIE.....	34
Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Media SUBUYA	61
Gambar 4. 2 Tampilan Aplikasi Canva	67
Gambar 4. 3 Tampilan Aplikasi Padlet.....	67
Gambar 4. 4 Tampilan Aplikasi Powtoon	68
Gambar 4. 5 Tampilan Aplikasi Assemblr Studio	68
Gambar 4. 6 Tampilan Web Google Arts & Culture	69
Gambar 4. 7 Tampilan <i>Smart Apps Creator</i>	70
Gambar 4. 8 Aplikasi Media SUBUYA	70
Gambar 4. 9 Tampilan Media Sebelum Revisi	73
Gambar 4. 10 Tampilan Media Sesudah Revisi	74
Gambar 4. 11 Siswa Mengisi Angket Karakter Berkebhinekaan Global	84
Gambar 4. 12 Implementasi Media SUBUYA	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Wawancara	98
Lampiran 2 Surat Izin Uji Coba Media.....	99
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	102
Lampiran 5 SK Pembimbing Skripsi	103
Lampiran 6 LoA (<i>Letter of Acceptance</i>) Artikel	106
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi	107
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media.....	111
Lampiran 9 Hasil Validasi Angket Respon Siswa.....	122
Lampiran 10 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	126
Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	127
Lampiran 12 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	128
Lampiran 13 Kisi-Kisi Angket Karakter Berkebhinekaan Global	129
Lampiran 14 Lembar Monitoring Pembimbing 1	130
Lampiran 15 Lembar Monitoring Pembimbing 2	131
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas.....	132
Lampiran 17 Hasil Uji Reliabilitas	133
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas.....	134
Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis	135
Lampiran 20 Hasil Uji N-Gain.....	136
Lampiran 21 Modul Ajar.....	137
Lampiran 22 Dokumentasi Uji coba media skala kecil	144
Lampiran 23 Dokumentasi Uji coba media skala besar.....	145
Lampiran 24 Dokumentasi Implementasi media	146

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 216–231. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); 1st ed.). CV. Syakir Media Press.
- Adisty, N. (2022). *Mengulik Perkembangan Penggunaan Smartphone di Indonesia*. GoodStats. <https://goodstats.id/article/mengulik-perkembangan-penggunaan-smartphone-di-indonesia-sT2LA>
- Arifannisa, Yuliasihh, M., Sepriano, & Widhi Adnyana, I. N. (2023). *Sumber & Pengembangan Media Pembelajaran (Teori & Penerapan* (Efitra (ed.)). PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. PT Rhineka Cipta.
- Arikunto, S., & Cepi, S. A. . (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (1997). *Media Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Astari, N. M. D. A., Lasmawan, I. W., & Ardana, I. M. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Kecak Untuk Menanamkan Dimensi Profil Pelajar Pancasila Berkebhinekaan Global. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 181–193. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i2.2197
- Aulia, L. R., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Mengenal Indentitas Nasional Indonesia Sebagai Jati Diri Bangsa untuk Menghadapi Tantangan di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8549–8557. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2355>
- Bentriska, H. K., & Suprijono, A. (2022). Pengaruh media pembelajaran educandy terhadap hasil belajar kognitif sejarah siswa SMAN 3 Sidoarjo. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 12(4). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/48081/40129>
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Dewi, D. A., Nanggala, A., & Aljamaliah, S. N. M. (2024). Analisis Implementasi Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL) Dalam Memperkuat Karakter Berkebhinekaan Global Peserta Didik Sekolah Dasar. *Abdi Pandawa: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/10.33592/ap.v4i1.4130>
- Dwi Putra, Y., & Reza Puspita, L. (2024). Identitas Kultural Dalam Pendidikan Anak: Peran Orang Tua Di Era Media Digital. *Komunikasi Penyiaran Islam*, 5(1), 1–23.
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2022). Urgensi Pendidikan Nilai di Era Globalisasi.

Jurnal Basicedu, 6(3), 3222–3229.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2581>

- Febriani Eka, N., & Maureen Yolanita, I. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Geografis Indonesia Tema Ekosistem Mata Pelajaran Tematik Kelas V SD Negeri Datinawong Nur Eka Febriani Teknologi Pendidikan*, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya Irena Yolanita Maureen.
- Ferdiantini, A., Sudiana, I. N., & Sariyasa. (2023). Buku Cerita Bergambar Kearifan Lokal Arja Untuk Menanamkan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Berkebhinekaan Global. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 391–400. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60694>
- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini*, 5((2)), 57–63.
- Fuad, N., & Julia Lingga, L. (2024). Analisis Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kebhinekaan Global di Kelas IV SDN 05 Jayapura. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 4 nomor 6, 195–205.
- Guslinda, & Kurnia, R. (n.d.). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakad Publishing.
- Hake, R. (2002). Lessons from The Physics Education Reform Effort. *Conservation Ecology*.
- Handayuni, D., & Zainil, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Smart Apps Creator pada Materi Perkalian dan Pembagian Bilangan Desimal di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar (e-JIPSD)*, 11(1), 2023. <http://dx.doi.org/10.24036/e-jipsd.v11i1>
- Hari Rayanto, Y., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Hasan, Z., Pradhana, R. F., Andika, A. P., & Al Jabbar, M. R. D. (2024). Pengaruh Globalisasi Terhadap Eksistensi Identitas Budaya Lokal dan Pancasila. *JIMA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 333–341. <https://doi.org/10.57235/jalakotek.v1i2.2385>
- Hikmah Asri, D., & Yermiandhoko, Y. (2018). Pengembangan Game Edukasi Si Galang Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ips Materi Pakaian Adat Untuk Kelas Iv Sd. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3), 254964.
- Hilda, L., Sihot, H. N., Yulianti Syafrida, L., Arafat Lubis, M., Amir, A., & Sustris Harida, E. (2022). *Menjadi Guru Hebat; Cakap Literasi, Cakap Numerasi, dan Berkarakter* (Indah (ed.)). Haura Utama.
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. 1*, 1–9.

- Jalmur, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- Jaya, R., Djafaar, L., & Cuga, C. (2023). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pengembangan Wawasan Kebinekaan Global Siswa. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 10643–10655. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1647/1216>
- Julianto, I. N. L., Cahyadi, I. W. A. E. C., & Artawan, C. A. (2019). Interaktivitas Warna Sebagai Rangsang Visual Pada Ruang Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas 1 – 3 Di Kota Denpasar (Color Interactivity as Visual Stimulation in the Study Room of Grade 1-3 of Elementary Students in Denpasar City. *Seminar Nasional Sandyakala*, 56–64. <https://eproceeding.isi-dps.ac.id/index.php/sandyakala/article/download/39/33/>
- Julianty, A. A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Pengaruh Globalisasi Terhadap Eksistensi Identitas Nasional Bangsa Indonesia Saat ini. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 964–968. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2442>
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Keumala Ulfah, A., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Rizqi Wahyuningrum, Sri Yusup, M., Inderawati, R., & Muqoddam, F. (2022). *RAGAM ANALISIS DATA PENELITIAN (Sastra, Riset dan Pengembangan)* (S. Rizqi Wahyuningrum (ed.); 1st ed.). IAIN Madura Press.
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2020). Kepraktisan Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 317–323. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p317-323>
- Kustianingsari, N., & Dewi, U. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Lingkungan Sahabat Kita Materi Teks Cerita Manusia dan Lingkungan Untuk Siswa Kelas V SDN Putat Jaya III/379 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–9.
- Listiana, Y. R. (2021). Dampak Globalisasi Terhadap Karakter Peserta Didik dan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1544–1550.

- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 244–257. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Maghfirani, R. T., & Romelah, S. (2023). Implementasi Nilai Kebhinekaan Global Dalam Profil Pelajar Pancasila Untuk Menghadapi Krisis Identitas Nasional. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5), 100–108. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i5.327>
- Maharani, R., Al Islami, M. A. A., Ramli, R. M., Rahman, W. A., & Agnesia, O. S. (2022). Dampak Era Globalisasi di Pendidikan (Pendidik dan Peserta Didik). *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 72. <https://doi.org/10.30998/fjik.v9i1.10117>
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Remaja Rosdakarya.
- Makkih, F., Nasution, & Yermiandhoko, Y. (2020). Pengembangan Media Setara Berbasis Android Pada Pembelajaran Ips Materi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia Pada Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 8(3), 275–281.
- Maryola, L., Novarianing Asri, D., & Setyo Retno, R. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Wayang Kartun Terhadap Hasil Belajar PPKn Kelas IV SDN 01 Nambangan Lor. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5.
- Mudrikah, S., Bayu Ahyar, D., & Lisdiyanti, S. (2022). *Inovasi Pembelajaran Abad 21*. Pradina Pustaka.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 728–732. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>
- Mustika, Z. (2015). Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 60–73. <https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.311>
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, & Demina. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 8(1), 51–59. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v7i1.562>
- Nizamuddin, Azan, K., Anwar, K., Ashoer, M., Nuramini, A., Dewi, I., Abrory, M., Hana Pebriana, P., Basalamah, J., & Sumianto. (2021). *Metodologi Penelitian (Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa)* (Nizamuddin, K. Azan, & F. Ravida (eds.); 1st ed.). DOTPLUS PUBLISHER.
- Novianti, E., Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2021). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 13–18. <https://doi.org/10.56393/decive.v1i1.6>

- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-Prinsip Menyusun Kuisisioner*. Universitas Brawijaya Press.
- Nurdiansyah, Ahmad, A. N. A. H., & Oktaviani, F. D. N. A. (2024). Dampak Teknologi Augmented Reality dalam Meningkatkan Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan ...*, 8, 22415–22422. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/15340>
- Nurhantara, Y. R., & Utami, R. D. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti Berbasis Merdeka Belajar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 736–746. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5142>
- Nurul Amalia, A., Suyono, & Arthur, R. (n.d.). *Penyusunan Instrumen Penelitian: Konsep, Teknik, Uji Validitas, Uji Realibilitas, dan Contoh Instrumen Penelitian*. PT Nasya Expanding Management.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pakiding, I. D., Arnida, & Amir, M. A. (2024). SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW (SLR): IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PENGUATAN KARAKTER MURID SMP KOTA MAKASSAR. *Jurnal Ilmiah Pena*, 16(01), 40–47. <https://ojs.unpatompo.ac.id/index.php/jip/article/view/302/220>
- Permendikbud. (2020). *Rencana Strategis Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*. 3, 1–174. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/SALINAN/PERMENDIKBUD/22/TAHUN 2020.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/SALINAN/PERMENDIKBUD/22/TAHUN%2020.pdf)
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu* (2nd ed.). PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Pulukadang, W. (2021). *Pembelajaran Terpadu*. Ideas Publishing.
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia Dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 1(2), 65–84. <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2.307>
- Putra, R. H. (2024). *KPAI Terima 141 Aduan Kekerasan Anak Sepanjang Awal 2024, 35 Persen Terjadi di Sekolah*. Tempo.Co. <https://metro.tempo.co/read/1844009/kpai-terima-141-aduan-kekerasan-anak-sepanjang-awal-2024-35-persen-terjadi-di-sekolah#:~:text=Interaktif-,KPAI Terima 141 Aduan Kekerasan Anak Sepanjang Awal,35 Persen Terjadi di Sekolah&text=Clara Maria Tjandra Dewi H.>
- Qur'ani, B., Rahayu, N., & Vitalocca, D. (2023). *Media Pembelajaran Kejuruan*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2021). *Projek Penguatan*

- Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840.
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Ramadhani, R., & Sri Dina, N. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Kencana.
- Rizkyani, M., & Wulandari, I. (2021). Arfedo Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Karakter Kebhinekaan Global Dalam Mensukseskan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SD. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 146. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58325>
- Rohman, M. F., Irmaningrum, R. N., & Kharisma, A. I. (2024). *Analisis Dimensi Berkebhinekaan Global Profil Pelajar Pancasila terhadap Fenomena Bullying di Sekolah Dasar*. 4, 467–478.
- Rosmalah, Asriadi, & Shabir, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 969–975. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/download/39822/18859>
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Salafuddin, & Lilia Dewi, H. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* (1st ed.). Kencana.
- Setyadi, R., & Ruslan, A. (2021). *GLOBALIZATION: CHALLENGES AND EFFORTS TO CARE FOR NATIONAL IDENTITY GLOBALISASI: TANTANGAN DAN UPAYA MERAWAT IDENTITAS NASIONAL*. 3(1), 73–78.
- Setyosari, P. (2016a). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (Rendy (ed.); Ke-4). Prenadamedia Group.
- Setyosari, P. (2016b). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (4th ed.). Prenadamedia Group.
- Simbolon, I., Limbonh, A., H. Tambunan, E., Aileen Rantung, G., & Maju Simanjutak, S. (2023). *Biostatistik* (Komarudin (ed.); 1st ed.). CV. Green Publisher Indonesia.
- Siregar, H. D., Wassalwa, M., Khairina Janani, & Harahap, I. S. (2022). Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistik Parametrika. *Al Itihadu Jurnal Pendidikan*, 1(1), 3. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/view/44%0>

[Ahttps://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/download/44/74](https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu/article/download/44/74)

- Siregar, Z., Mukhlis, M., & Asnidar. (2023). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK. *Kependidikan Profesi*, 1, 91–98.
- Siyoto, S., & Ali Sodik, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); ke-1). Literasi Media Publishing.
- Subagja Asep, & Anggraeni Reni. (2022). *Dimensi Berkebhinekaan Global*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan (research and Development/ R&D)* (S. Yustiyanti Suryandari (ed.); Ke-3). ALFABETA.
- Sulastri, A. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Media Visual Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 2(2), 812–822.
- Supriyadi. (2021). *Evaluasi Pendidikan*. Penerbit NEM.
- Syafi'i, F. F. (2021). Merdeka belajar: sekolah penggerak. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR "Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0," November*, 46–47.
- Syarifuddin, & Dewi Utari, E. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Modern)*. Bening media publisher.
- Syofyan, H. (2023). *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA Menuju Pembentukan Profil Pelajar Pancasila*. Deepublish Digital.
- Tasyakuri, A. N., Nuranisak, P. F., & Cahyani, V. P. (2022). Optimalisasi Penggunaan Smart Apps Creator (SAC) dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Calon Pendidik IPA. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, 2(2022), 59–67.
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). *Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Usman, Basyiruddin, M., & Asnawir. (2002). *Media Pembelajaran*. Ciputat Press.
- Wandini, R. R., Alwina Sipahutar, D., Rahmawati, I., Diah, R., & Harpani, S. (2022). Merubah Pandangan Siswa yang Menganggap Pembelajaran PKn Membosankan Menjadi Pembelajaran PKn Yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 14890.
- Wijayanti, D. N., & Muthali, A. (2023). *Penguatan Dimensi Berkebinekaan Global Profil Pelajar Pancasila melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. 18(1), 172–184.
<https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.12518>
- Wijayanti Sutha, D. (2019). *Biostatistika* (Amirullah (ed.); 1st ed.). Media Nusa Creative.