

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN KASTI MELALUI
PENERAPAN MODEL *TGFU* DALAM *STRIKING/FIELDING GAMES***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas



Disusun oleh:

Rifa Nur Hasna

1909902

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN KASTI MELALUI
PENERAPAN MODEL *TGFU* DALAM *STRIKING/FIELDING GAMES***

SKRIPSI

Oleh,

Rifa Nur Hasna

1909902

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia

©Rifa Nur Hasna

Universitas Pendidikan Indonesia 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

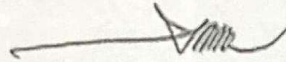
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto copy atau lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

Rifa Nur Hasna

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN KASTI MELALUI PENERAPAN
MODEL TGFU DALAM *STRIKING/FIELDING GAMES*

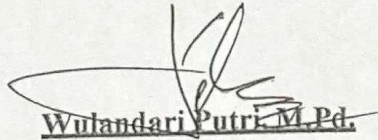
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I



Dr. H. Agus Mahendra, MA.

NIP. 19630824198903100

Pembimbing II



Wulandari Putri, M.Pd.

NIP. 199007212018032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
FPOK UPI Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd.

NIP. 197508122009121004

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERMAIN KASTI MELALUI PENERAPAN MODEL *TGFU* DALAM *STRIKING/FIELDING GAMES*

Rifa Nur Hasna

rifanurhasnaaa@upi.edu

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani,

Universitas Pendidikan Indonesia

Melalui kegiatan olahraga dan latihan fisik yang terstruktur, siswa dapat meningkatkan kekuatan, fleksibilitas, dan daya tahan tubuh mereka, yang berkontribusi langsung terhadap kesehatan fisik secara keseluruhan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat peningkatan keterampilan bermain kasti melalui penerapan model *TGFU* dalam *Striking/Fielding Games*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Lokasi dalam penelitian ini berada di Sekolah Dasar Panglejar. Populasi yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah siswa SD fase 3 yaitu kelas 6 SDN Panglejar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah total sampling yaitu dengan jumlah 24 orang peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Game Performance Assessment Instrument* (GPAI). Hasil dalam penelitian ini terdapat peningkatan antara sebelum dan sesudah dilakukannya penerapan. Hasil sebelum dilakukannya penerapan *TGFU* masuk kedalam rata rata kategori Cukup dan Rendah. Sedangkan setelah dilakukannya *TGFU* siswa mengalami peningkatan rata-rata mejadi baik. Dalam penerapan *TGFU*, siswa yang mengikuti penelitian mendapatkan hasil baik.

Kata kunci: bermain kasti, keterampilan, *Striking/Fielding Games*

ABSTRACT

IMPROVING KASTI PLAYING SKILLS THROUGH THE APPLICATION OF THE TGFU MODEL IN STRIKING/FIELDING GAMES

Rifa Nur Hasna

rifanurhasnaaa@upi.edu

*Physical Education Elementary School Teacher Education,
Indonesian education university*

Through sports activities and structured physical exercise students can increase their flexibility and endurance. The aim of this research was to see the improvement of baseball playing skills through the application of the TGFU model in Striking/Fielding Games. The method used in this research is the Classroom Action Research Method (PTK). The location of this research is Panglejar Elementary School. The population of this research were phase 3 elementary school students, namely class 6 of SDN Panglejar. The sampling technique used in this research was the entire population, namely 24 students. The instrument used in this research was the Game Performance Assessment Instrument (GPAI). The results of this study showed improvements of skills before and after the implementation. The results before implementing TGFU were in the average category of Fair and Low. Meanwhile, after carrying out TGFU, students experienced an increase, in average they got good results. In implementing TGFU, students who took part in the research got good results.

Keywords: playing kasti, skills, Striking/Fielding Games

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	14
1.1 Latar Belakang.....	14
1.2 Rumusan Masalah.....	17
1.3 Tujuan Penelitian.....	17
1.4 Manfaat Penelitian.....	17
1.5 Struktur Organisasi	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 Perkembangan Gerak Fundamental	19
2.2 Model Pembelajaran <i>TGFU</i>	20
2.3 Definisi <i>Striking/Fielding Games</i>	25
2.4 Komponen Dalam Pembelajaran <i>Striking/Fielding Games</i>	26
2.5 Permainan Kasti.....	28
2.6 Kerangka Berpikir	30
2.7 Asumsi	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Partisipan	35
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	35

3.4 Populasi.....	35
3.5 Sampel	36
3.6 Instrument Penelitian	36
3.7 Catatan Lapangan	42
3.8 Dokumentasi	42
3.9 Prosedur Penelitian	42
3.10 Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Analisis Data Pra Siklus	48
4.3 Siklus I.....	49
4.4 Siklus II.....	54
4.5 Analisis Data.....	59
4.6 Pembahasan	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran	68
5.3 Implikasi Hasil Penelitian.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR PUSTAKA

- Aguss, R. M. (2021). Analisis Perkembangan Motorik Halus Usia 5-6 Tahun Pada Era New Normal. *SPORT SCIENCE AND EDUCATION JOURNAL*, 2(1). <https://doi.org/10.33365/ssej.v2i1.998>
- Buahana, B. N., & Suparno. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Benteng Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Prasekolah. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(3).
- Dan, G., Dasar, K., Saryono, O., & Nopembri, S. (2006). School Physical Education and the Reproduction of Masculinity 61 JPJI. In *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* (Vol. 6, Issue 1). www.playsport.net,
- Hendra, J., & Putra, G. I. (2019). MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF BAGI ANAK MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA DI TAMAN KANAK-KANAK. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2).
- Ikbal, A. M., Yudiana, Y., & Juliantine, T. (2019, September). The Effect of Learning Model and Critical Thinking Skills to Solve Motion Situation Problem Ability in Invasion Game. In *3rd International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2018)* (pp. 92-96). Atlantis Press.
- Karisman, V. A., & Friskawati, G. F. (2020). Erratum: Strike and Fielding Games pada Keterampilan Gerak dasar. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 5(2). <https://doi.org/10.33222/juara.v5i2.916>
- Kurniawan, R., Pradana, I. A., & Heynoek, F. P. (2022). Pengembangan modul guru materi variasi dan kombinasi gerak lokomotor non-lokomotor manipulatif untuk siswa autis. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 21(2), 98. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v21i2.13161>
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN KETERAMPILAN MOTORIK MELALUI OLAHRAGA TRADISIONAL UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *SPORT SCIENCE AND EDUCATION JOURNAL*, 1(1). <https://doi.org/10.33365/.v1i1.622>
- Marhaendro, A. S. D. (2008). ACUAN PEMBELAJARAN PERMAINAN SOFTBALL MODEL TGFU. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(2).
- Nugraha, L., Mahendra, A., & Herdiyana, I. (2018). Penerapan Model Pendidikan Gerak Dalam Pengembangan Pola Gerak Dasar Manipulatif Melalui Kerangka Analisis gerak (Movement Analysis Framework). *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 1(2), 24. <https://doi.org/10.17509/tegar.v1i2.11935>

- Pujianto, A. (2014). PERSEPSI GURU PENDIDIKAN JASMANI TERHADAP MODEL *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU)*. In *Journal of Physical Education* (Vol. 1, Issue 2). Dipublikasikan. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpehs>
- Qohhar, W., & Pazriansyah, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teaching Games For Understanding (TGFU)* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Teknik Dasar Sepakbola. *Physical Activity Journal*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2019.1.1.1998>
- Rasid, J., Wondal, R., & Samad, R. (2022). Kajian tentang Kegiatan Cooking Class Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rinaldo, R., Tarigan, B., & Juliantine, T. (2021). The Effect of the Teaching Game For Understanding Model on Cognitive Ability. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 5(2), 375-380.
- Riyanto, P. (2017). PENGARUH PERMAINAN BOLA KASTI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN GERAK UMUM (GENERAL MOTOR ABILITY). *Journal Sport Area Penjaskesrek FKIP Universitas Islam Riau*.
- Saripudin, A. (2019). ANALISIS TUMBUH KEMBANG ANAK DITINJAU DARI ASPEK PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI. *Equalita: Jurnal Pusat Studi Gender Dan Anak*, 1(1), 114. <https://doi.org/10.24235/equalita.v1i1.5161>
- Saryono, & Nopembri, S. (2009). GAGASAN DAN KONSEP DASAR *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING (TGFU)*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1).
- Sugiyono. (2022). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Supriadi, D. (2019). Implementasi Model Teaching Game for Understanding terhadap Keterampilan Bermain dalam Strike and Fielding Games. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 270–275. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i3.14998>
- Syaifulloh, M. D., & Aguss, R. M. (2021). ANALISIS PENINGKATAN GERAK DASAR DALAM PERMAINAN KASTI. *Journal of Arts and Education*, 1(1). <https://doi.org/10.33365/jae.v1i1.30>
- Wati, I. D. P., & Jaenudin, M. A. (2020). PENGARUH PERMAINAN KASTI TERHADAP KEMAMPUAN GERAK DASAR SISWA SEKOLAH DASAR KELAS BAWAH. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(2).