

**PERILAKU PENCARIAN INFORMASI GURU DALAM
MELAKSANAKAN KURIKULUM MERDEKA
(STUDI DESKRIPTIF DI SMAN 1 CIBINONG CIANJUR)
SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Disusun Oleh:

Bisma Ellora Cakti

1800202

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PERILAKU PENCARIAN INFORMASI GURU DALAM
MELAKSANAKAN KURIKULUM MERDEKA
(STUDI DESKRIPTIF DI SMAN 1 CIBINONG CIANJUR)**

Disusun oleh:

Bisma Ellora Cakti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar:

Sarjana Sains Informasi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi

©Bisma Ellora Cakti

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

BISMA ELLORA CAKTI

1800202

**PERILAKU PENCARIAN INFORMASI GURU SMAN 1 CIBINONG CIANJUR
DALAM MELAKSANAKAN KURIKULUM MERDEKA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Deni Darmawan, S.Pd., MSi., M.Kom., MCE

NIP: 19711228 199802 1 001

Pembimbing II,



Susanti Agustina M.I.Kom

NIP: 19860812 201404 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Perpustakaan Dan Sains Informasi



Dr. Linda Setiawati M.Pd

NIP. 19690821 99412 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “**Perilaku Pencarian Informasi Guru Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka (Studi Deskriptif di SMAN 1 Cibinong Cianjur)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 31 Januari 2025

Yang membuat pernyataan:

Bisma Ellora Cakti

NIM: 1800202

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya limpahkan kepada Allah SWT yang Maha Besar, Maha Pengasih, dan Maha Penyayang karena atas ridha dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perilaku Pencarian Informasi Guru Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka (Studi Deskriptif di SMAN 1 Cibinong Cianjur)”. Sholawat berbingkai salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, kepada tabi’in dan tabi’at, dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman, *Aamiin Yaa Rabbal Alamiin*.

Maksud dan tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana sains informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Pada penelitian ini memaparkan mengenai Perilaku pencarian informasi yang dilaksanakan oleh para guru di SMAN 1 Cibinong Cianjur dalam melaksanakan kurikulum merdeka.

Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Banyak pelajaran yang dapat diambil selama proses penelitian skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tentunya atas kerja keras peneliti, bantuan doa dan dukungan yang senantiasa selalu mengalir. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam penyelesaian skripsi ini. Namun, tetap tidak dapat dipungkiri bahwa skripsi yang telah diselesaikan ini memiliki kekurangan dan tidak luput dari kesalahan. Peneliti akan sangat terbuka jika terdapat kritik dan saran yang membangun yang ingin disampaikan oleh pembaca terkait dengan hasil dari penelitian ini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji peneliti haturkan kehadirat *Illahi* Rabbi atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Rasulullah SAW., sebagai *uswatun hasanah* sepanjang masa, juga kepada keluarga, sahabat, dan kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin..*

Rasa syukur dan terimakasih utamanya penulis utarakan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala karunia-Nya. Karena atas berkat karunia-Nya serta tuntunan-Nya, penulis dapat mencapai berbagai hal untuk dapat berada di titik ini. Tak lupa juga rasa terimakasih yang tak hingga kepada kedua orangtua penulis yang telah memberikan segalanya agar penulis tidak hanya dapat menyelesaikan studi jenjang strata-1, namun juga menjadi pribadi yang lebih baik setiap waktunya hingga saat ini.

Proses untuk mencapai hasil ini merupakan jalan yang panjang. Diawali dengan berkali-kali menentukan topik penelitian dari penulis pribadi, hingga tetap diubah kembali pada saat pengajuan proposal berkali-kali kepada dewan skripsi, yang kemudian dilanjutkan dengan proses penyusunan penelitian ini yang memakan waktu berbulan-bulan dengan berbagai kendala yang menerpa. Tantangan dan hambatan masih terus penulis rasakan hingga masa akhir penyusunan, yang alhamdulillah berkat atas rahmat dan karunia-Nya, penulis masih tetap bisa mengakhiri penelitian ini dengan kepala tegak dan rasa bangga atas dimana penulis berada saat ini. Dari perjalanan ini penulis menemukan berbagai hal yang penting, tidak hanya bagi penelitian itu sendiri, melainkan bagi kehidupan secara keseluruhan.

Ada banyak sekali pihak yang turut membantu penulis untuk dapat mencapai titik ini. Maka dari itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orangtua tercinta, Ibu Tyas Ayu Madha Widaningrum dan Bapak Dede Muslih yang telah membantu hingga menyelamatkan saya selama penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd., selaku ketua prodi Perpustakaan dan Sains Informasi FIP UPI. Terimakasih atas dukungannya selama saya menjadi mahasiswa prodi Perpustakaan dan Sains Informasi.
3. Ibu Susanti Agustina Ph.D selaku pembimbing akademik serta pembimbing skripsi II saya. Terimakasih atas segala kerja keras dan bimbingan selama saya menjadi mahasiswa bimbingan ibu. Semoga kelak segala amal atas ilmu yang diberikan kepada saya dapat dibalas berlipat ganda baik di dunia maupun di akhirat. Aamiin.
4. Bapak Prof. Deni Darmawan S.Pd., MSi.,M.Kom., MCE selaku Dosen Pembimbing I saya yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk proses bimbingan skripsi. Terima kasih Bapak.
5. Segenap seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah membagikan ilmunya selama masa perkuliahan.
6. Bapak Riksa Alhasil yang telah sangat membantu saya dalam proses administrasi perkuliahan dari sejak awal menjadi mahasiswa hingga masa-masa akhir menjadi mahasiswa.
7. Bapak Drs. Juhti selaku kepala sekolah SMAN 1 Cibinong Cianjur yang telah mempersilahkan saya melaksanakan penelitian di sekolah terkait.
8. Seluruh informan dalam penelitian ini yang telah meluangkan waktunya disela-sela kegiatan mengajar untuk dapat membantu saya memberikan data yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi. Terkhusus kepada Bapak Gilang dan Bapak Iral yang membantu proses komunikasi antar peneliti dengan informan di sekolah.
9. Seluruh jajaran guru dan staf SMAN 1 Cibinong Cianjur yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian baik didepan maupun dibelakang layar.

10. Istri saya tercinta, Cici Herawati, yang telah menemani, mendukung, serta membantu saya dalam berproses dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman Perpusinfo 2018 yang telah menjadi saksi hidup atas perjalanan dari awal hingga akhir masa perkuliahan. Serta beribu terimakasih atas kepercayaan dan amanah yang diberikan kepada saya untuk mengemban tugas sebagai ketua angkatan.
12. LALAKI 2018, terimakasih atas segala candaan dan dukungan yang diberikan selama proses ini.
13. BEM KEMA PERPUSINFO yang telah menjadi wadah saya untuk mengembangkan kemampuan saya berorganisasi.
14. Kepada Eksel Syauqi Hadyan, Faisal Abdul Jabbar, Rafif Putramosa yang telah menginspirasi saya untuk tetap melanjutkan penelitian hingga tuntas.
15. Serta seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan serta do'a yang telah saudara/saudari berikan. Tanpanya, saya tidak akan mampu berdiri dengan tegak saat ini. Terimakasih.

ABSTRAK

Bisma Ellora Cakti (1800202) Perilaku Pencarian Informasi Guru Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka (Studi Deskriptif di SMAN 1 Cibinong Cianjur). Skripsi, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Apa saja informasi yang dibutuhkan guru SMAN 1 Cibinong Cianjur; 2) Sumber informasi apa saja yang digunakan oleh guru SMAN 1 Cibinong Cianjur; 3) Bagaimana perilaku pencarian informasi guru SMAN 1 Cibinong Cianjur; 4) Apa saja hambatan yang dialami oleh guru SMAN 1 Cibinong Cianjur dalam mencari informasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini menggunakan wawancara sebagai metode pengumpulan data, dengan mewawancarai 11 informan terpilih. Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Para guru SMAN 1 Cibinong Cianjur umumnya membutuhkan informasi yang berkaitan mengenai materi yang mereka ajar. Seperti metode ajar, pembuatan perangkat ajar, hingga materi ajar itu sendiri. 2) sumber informasi yang dapat digunakan oleh para guru SMAN 1 Cibinong Cianjur. Diantaranya adalah sumber informasi dari manusia, organisasi, dan literatur. 3) Perilaku pencarian informasi guru SMAN 1 Cibinong dalam melaksanakan pencarian informasi adalah dengan *starting, chaining, browsing, differentiation, monitoring, verifying, extracting*, dan *ending*. 4) Hambatan yang ditemui para guru SMAN 1 Cibinong dalam mencari informasi adalah adanya keterbatasan sarana dan prasarana serta rasa akan kurangnya kemampuan dalam mencari informasi secara tepat.

Kata Kunci: Perilaku Pencarian Informasi, Kurikulum Merdeka

Abstract

Bisma Ellora Cakti (1800202) Teachers' Information Seeking Behavior in Implementing the "Kurikulum Merdeka" (Descriptive Study at SMAN 1 Cibinong Cianjur).

Thesis, Library and Information Science Study Program, Department of Curriculum and Education Technology, Faculty of Education, Indonesian University of Education. Bandung, 2025.

This study aims to investigate the information needs of teachers at SMAN 1 Cibinong, Cianjur, focusing on four key objectives: 1) identifying the information

requirements of teachers; 2) determining the sources of information used; 3) analyzing the teachers' information-seeking behaviors; and 4) examining the challenges they face in seeking information. Utilizing a qualitative methodology with a descriptive approach, data were collected through interviews with 11 selected informants. The findings indicate that: 1) Teachers require information related to teaching methods, instructional materials, and content knowledge; 2) Information sources include human contacts, organizational resources, and academic literature; 3) Teachers' information-seeking behaviors involve stages as starting, chaining, browsing, differentiating, monitoring, verifying, extracting, ending and 4) The main obstacles encountered are insufficient facilities and a perceived lack of competence in effective information retrieval.

Keywords: Information Seeking Behavior, "Merdeka" Curriculum

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.2.1 Rumusan Masalah Umum.....	7
1.2.2 Rumusan Masalah Khusus	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Informasi	9
2.1.1 Definisi Informasi.....	9
2.1.2 Nilai Informasi.....	10
2.2.3 Jenis Informasi	10
2.2.4 Sumber Informasi	12
2.2 Kebutuhan Informasi.....	13
2.2.1 Definisi Kebutuhan Informasi	13
2.2.2 Jenis Kebutuhan Informasi.....	14
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kebutuhan Informasi	14
2.3 Perilaku Pencarian Informasi	15
2.3.1 Definisi Pencarian Informasi	15
2.3.2 Model Perilaku Pencarian Informasi	15
2.4 Guru.....	17

2.4.1	Definisi Guru	17
2.4.2	Fungsi dan Peran Guru	17
2.5	Kurikulum Merdeka	18
2.5.1	Definisi Kurikulum Merdeka.....	18
2.5.2	Prinsip Perancangan Kurikulum Merdeka	19
2.5.3	Kerangka Kurikulum Merdeka.....	19
2.5.4	Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka	21
2.5.5	Struktur Kurikulum Merdeka.....	23
2.5.6	Prinsip Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka.....	24
2.5.7	Perangkat Ajar Kurikulum Merdeka	25
2.6	Penelitian Terdahulu.....	26
BAB III: METODE PENELITIAN.....		43
3.1	Metode dan Desain Penelitian.....	43
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	43
a.	Partisipan	43
b.	Tempat Penelitian.....	44
3.3	Sumber dan Jenis Data Penelitian	44
a.	Sumber Data Penelitian	44
b.	Jenis Data Penelitian	45
3.4	Instrumen Penelitian	46
3.5	Proses Pengembangan Instrumen.....	47
3.5.1	Pedoman Wawancara	47
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.6	Teknik Analisis Data	49
3.8.	Validitas.....	50
3.9.	Tahapan-Tahapan Pelaksanaan Penelitian	53
BAB IV: PEMBAHASAN		55
4.1	Temuan Hasil Penelitian.....	55
4.1.1	Tinjauan Hasil Penelitian.....	55
4.1.2	Gambaran Karakteristik Informan	55
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	56
4.1.3.1	Kebutuhan Informasi Guru SMAN 1 Cilaku Cianjur Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka	57
4.1.3.2	Sumber Informasi Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka. 63	

4.1.3.3. Perilaku Pencarian Informasi Guru SMAN 1 Cibinong Cianjur	67
4.1.3.4 Hambatan Dalam Pencarian Informasi.....	93
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.2.1 Kebutuhan Informasi Guru SMAN 1 Cibinong Cianjur.....	96
4.2.2 Sumber Informasi Guru SMAN 1 Cibinong Cianjur	97
4.2.3 Perilaku Pencarian Informasi Guru SMAN 1 Cibinong Cianjur ..	99
4.2.4 Hambatan Dalam Pencarian Informasi.....	102
4.4 Perilaku Pencarian Informasi Guru Dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka	104
BAB V: SIMPULAN DAN IMPLIKASI	108
5.1 Simpulan.....	108
5.1.1 Kebutuhan Informasi Guru SMAN 1 Cibinong Cianjur.....	108
5.1.2 Sumber Informasi Guru SMAN 1 Cibinong Cianjur	109
5.1.3 Perilaku Pencarian Informasi Guru SMAN 1 Cibinong Cianjur	109
5.1.4 Hambatan Dalam Pencarian Informasi Guru SMAN 1 Cibinong Cianjur.....	111
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	118
Lampiran 1	119
Lampiran 1.1 Surat Pengangkatan SK Pembimbing Skripsi	119
Lampiran 2.2 Surat Pernyataan Cek <i>Index Similarity</i>	121
Lampiran 2	123
2.1 Transkrip Wawancara	123
Lampiran 3	147
Lampiran 3.1 Dokumentasi	147
Lampiran 3.2 Identitas Penulis	148

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	41
Tabel 3.1 Data Informan	43

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Pencarian Informasi Guru SMAN 1 Cibinong Cianjur	45
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pertanyaan Perilaku Pencarian Informasi Guru SMAN 1 Cibinong Cianjur	47
Tabel 4.1 Data Informan Penelitian	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Perilaku Pencarian Informasi David Ellis.....	16
Gambar 2.2 Kerangka Kurikulum Nasional-Lokal.....	20
Gambar 3.1 Pedoman Wawancara.....	49
Gambar 3.2 Tahapan Pengelolaan Data Kualitatif Miles dan Huberman	50
Gambar 3.3 Indikator Aspek Validitas Hasil Analisis Secara Kualitatif .	51
Gambar 4.1 Perilaku Pencarian Informasi Guru SMAN 1 Cibinong Cianjur	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Pengangkatan SK Pembimbing Skripsi	120
Lampiran 1.2 Surat Pernyataan Cek Index Similarity	121
Lampiran 2.1 Transkrip Wawancara	123
Lampiran 3.1 Dokumentasi.....	147
Lampiran 3.2 Identitas Penulis	148

DAFTAR PUSTAKA

- Basuki, S. (2004). *Pengantar Dokumentasi*.
- Yusup, P. M. (2009). *Ilmu Informasi, Komunikasi, Dan Kepustakaan*.
- Poitras, E. G., Fazeli, N., & Mayne, Z. R. (2018). Modeling Student Teachers' Information-Seeking Behaviors While Learning With Network-Based Tutors. *Journal of Educational Technology Systems*, 47(2), 227–247.
<https://doi.org/10.1177/0047239518797086>
- Dahlqvist, C. (2021). Information-seeking behaviours of teacher students: A systematic review of qualitative methods literature. *Education for Information*, 37(3), 287–313. <https://doi.org/10.3233/EFI-200448>
- Purnama, R. (2021). Model perilaku pencarian informasi (analisis teori perilaku pencarian informasi menurut David Ellis). *Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 9(1), 10.
<https://doi.org/10.18592/pk.v9i1.5158>
- Chinenye, O. G., & Chibuike, A. F. (2021). Information Needs and Information Seeking Behaviour of Secondary School Teachers in Umunze, Anambra State. *Library Philosophy and Practice*, 2021(August), 1–30.
- Shipman, T., Bannon, S. H., & Nunes-Bufford, K. (2015). The information-seeking habits of in-service educators. *College and Research Libraries*, 76(2), 120–135. <https://doi.org/10.5860/crl.76.2.120>
- Habib, A., Kazi, A. S., Ashraf, S., & Hadyait, M. A. (2018). Information seeking behavior of post graduate students in Lahore Pakistan. *International Journal of Research*, 05(15), 2109–2120.
- Nygård, T., Hirvonen, N., Räisänen, S., & Korkeamäki, R. L. (2020). Ask Your Mother! Teachers' Informational Authority Roles in Information-seeking and Evaluation Tasks in Health Education Lessons. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 1–14.
<https://doi.org/10.1080/00313831.2020.1788145>
- Dadhe, P. P., & Balkundi, S. (2021). *UNDERGRADUATE STUDENTS DURING COVID – 19 PANDEMIC : A. September*.
- Yagnasridevi, J. S., & Jeyshankar, R. (2019). Print and digital information seeking behavior of teachers of international schools in Chennai: A gender-based case study. *Library Philosophy and Practice*, 2019.

- Servais, M. M. (2012). Understanding Teachers' Information Needs, Perceived Competencies, and Information Seeking Behaviours for Special Education Information. *Western Graduate & Postdoctoral Studies*, August.
- Annisa Alfath, Fara Nur Azizah, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 42–50.
<https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i2.73>
- Andayani, U. (n.d.). *Dasar-Dasar Organisasi Informasi*.
- Nihayati, N., & Laksmi, L. (2020). Perilaku pencarian informasi pekerjaan oleh sarjana fresh graduate dengan analisis Model Wilson. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 55–67.
<https://doi.org/10.22146/bip.v16i1.171>
- Adarkwah, M. A., Ying, C., Mustafa, M. Y., & Huang, R. (2023). Prediction of Learner Information-Seeking Behavior and Classroom Engagement in the Advent of ChatGPT. *Lecture Notes in Educational Technology, Part F2953*(September), 117–126. https://doi.org/10.1007/978-981-99-5961-7_13
- Hutapea, A. F., Ruslan, R., & Asnawi, A. (2021). Perilaku Pencarian Informasi Melalui Jurnal Elektronik Oleh Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan Menggunakan Model Ellis. *Jurnal Adabiya*, 23(1), 38.
<https://doi.org/10.22373/adabiya.v23i1.8047>
- Ramdani, A. H., Saputry Wahyuni, H., & Sabarina, G. (2022). Pola Pencarian Informasi Siswa Sekolah Menengah Pertama Pasca Adaptasi Pembelajaran Jarak Jauh. *Nusantara Journal of Information and Library Studies N-JILS*, 5(1), 103–114. <https://doi.org/10.30999/n->
- Solehat, D. S., Rusmono, D., & Rullyana, G. (2016). Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Asing di Universitas Pendidikan Indonesia. *EduLib*, 6(1), 51–67.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/edulib/article/view/5002/3567>
- Gunasekera, C., & Balasubramani, R. (2021). Modelling of Information Seeking Behaviour of School Teachers in Sri Lanka. *Library Philosophy and Practice*, 2021(January 2021), 1–26.
- Fadhilah, I., Puspita, A. R., Solihah, A., Putri, S., Triani, R., Billah, A., & Alfida, A. (2023). Perilaku Pencarian Informasi Guru Sekolah Dasar Pada Masa Post-Pandemi Covid-19. *Al Maktabah*, 21(2), 49–66.
<https://doi.org/10.15408/almaktabah.v21i2.30887>

- Silvana, H., Rullyana, G., & Hadiapurwa, A. (2019). Kebutuhan Informasi Guru Di Era Digital: Studi Kasus Di Sekolah Dasar Labschool Universitas Pendidikan Indonesia. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 40(2), 147. <https://doi.org/10.14203/j.baca.v40i2.454>
- Darmawan, D., & Indonesia, I. P. (2024). *The role of teachers in encouraging DL-Mobile*.
- Nuthoyyibah, M. S., & Agustina, S. (2021). Perilaku Pencarian Informasi Siswa Dalam Model Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Info Biblioteca*, 3 Nomor 1, 108–120.
- Darmawan, D. (2021). *Dinamika Riset Kualitatif* (N. NM (ed.); 1st ed.).
- Solehat, D. S. (2016). *Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- A., M. S. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar* (20th ed.). Jakarta Rajawali Pers.
- Muthi'ah, S. (2020). Kebutuhan dan Perilaku Pencarian Informasi Pemustaka di Perpustakaan Umum Kota Depok. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/51358>
- Khotimah, K. (2021). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran IPA Kelas IV di SDN 2 Purwodadi Di Masa Pandemi Covid-19*.
- Ati, S., Kistanto, Nurdien, & Taufik, A. (2018). Pengantar Konsep Informasi, Data, dan Pengetahuan. *Modul Pembelajaran*, 1, 11–18.
- Rifai, A. (2014). Informasi dan Sumber Informasi. *Penelusuran Literatur*, 2.21.
- Johan, R. C. (2019). *Literasi Informasi* (B. Sudarsono (ed.)). UPI Press.
- Muthmainnah, A., & Rohmah, S. (2022). Learning loss: analisis pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 969–975. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/2662/pdf>
- Sofianto, A., & Zuhri, M. (2021). Hambatan Dan Solusi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Era Pandemi Covid-19 Di Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 173–186. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i2.1841>
- Hutami, E. R. (2021). Kendala Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Bagi Siswa Sd, Guru, Dan Orangtua. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 3(1), 51–61. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v3i1.40706>

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, D. T. (2020). *No Title*.
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-darurat#mp-preview-t>
- Mungkasa, O. (2020). Bekerja dari Rumah (Working From Home/WFH): Menuju Tatanan Baru Era Pandemi COVID 19. *Jurnal Perencanaan Pembangunan: The Indonesian Journal of Development Planning*, 4(2), 126–150.
<https://doi.org/10.36574/jpp.v4i2.119>
- Anggraena, Y., Felicia, N., G. D. E., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2021). Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran. *Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 123.
- Fidyastari. (2019). Perilaku pencarian informasi melalui internet oleh guru sma islamic village tangerang. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/45911%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/45911/1/FIDYASTARI-FAH.pdf>
- Ilmi, A. R. (2012). Perilaku Pencarian Informasi Dengan Menggunakan Media Internet Pada Remaja Awal. *Jurnal UNAIR*, 3(2), 16.
- Rohmiyati, Y. (2018). Model Perilaku Pencarian Informasi Generasi Milenial. *Anuva*, 2(4), 387. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.4.387-392>
- Muliyadi, I. (2018). Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Pascasarjana UIN Alauddin Makassar. *Khazanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.24252/kah.v6i1a1>
- Purnama, S., Yusup, P. M., & Kurniasih, N. (2018). Hubungan perilaku pencarian informasi guru militer dengan hasil pembelajaran pembekalan angkutan TNI AD Cimahi. *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 5(2), 191.
<https://doi.org/10.24198/jkip.v5i2.12337>
- Kemdikbud. (2020). Kepmendikbud Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus. *Www.Kemdikbud.Go.Id*, 022651, 9.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>
- Aeni, L. N., Nurwa Indah, R., Zaeni, R., & Syam, A. (2021). N-JILS Nusantara Journal of Information and Library Studies Perilaku Pencarian Informasi Goldenness Goldenness Information Behavior ARTICLE INFO ABSTRACT. *Nusantara Journal of Information and Library Studies N-JILS*, 4(1), 17–30. <https://doi.org/10.30999/n-jils.v>

- Cerelia, J. J., Sitepu, A. A., N, F. A. L., Pratiwi, I. R., Almadevi, M., Farras, M. N., Azzahra, T. S., & Toharudin, T. (2021). Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Seminar NASIONAL Statistik*, 1–14. http://semnas.statistics.unpad.ac.id/wp-content/uploads/erf_uploads/2021/11/Learning-Loss-Akibat-Pembelajaran-Jarak-Jauh-Selama-Pandemi-Covid-19-di-Indonesia.pdf
- Riani, N. (2017). Model Perilaku Pencarian Informasi Guna Memenuhi Kebutuhan Informasi (Studi Literatur). *Publication Library and Information Science*, 1(2), 14. <https://doi.org/10.24269/pls.v1i2.693>
- Syawqi, A. (2017). Perilaku Pencarian Informasi Guru Besar Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. *Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Perpustakaan*, 19–44.
- Ks, endro setawan lc, & Syuhodo, M. (n.d.). *Struktur Kurikulum Sma 21-22*.
- Pencarian, P., & Mahasiswa, I. (2016). *Desviana Siti Solehat, 2016 PERILAKU PENCARIAN INFORMASI MAHASISWA Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu / perpustakaan.upi.edu 1. 1201851*.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istioqmah, Roushandy Fardani, Dhika Juliana Sukmana, N. H. A. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif. In *Repository.Uinsu.Ac.Id* (Issue April).