

BAB V

KESIMPULAN dan REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti akan mengemukakan kesimpulan mengenai proses penelitian yaitu penggunaan media kartu mimpi bergambar dalam keterampilan menulis karangan narasi pada mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis tahun ajaran 2013/2014, dan juga hasil data tes menulis dan angket, serta kelebihan dan kekurangan media kartu mimpi bergambar. Selanjutnya peneliti mengemukakan beberapa saran untuk para pengajar, mahasiswa dan peneliti berikutnya yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Perancis dengan menggunakan media kartu mimpi bergambar.

5.1 Kesimpulan

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan media kartu mimpi bergambar dalam keterampilan menulis karangan narasi pada mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis tahun ajaran 2013/2014 berjalan dengan baik. Peneliti dapat menyampaikan materi tentang karangan narasi dan langkah penggunaan media kartu mimpi bergambar dengan jelas dan beberapa mahasiswa aktif bertanya kepada peneliti. Mahasiswa melaksanakan setiap tahapan pembelajaran dengan antusias, setiap mahasiswa mendapatkan satu tema yang dipilih dan melakukan simulasi mimpi dengan baik terkait tema yang dipilih. Mahasiswa juga dapat mengisi kartu mimpi bergambar dengan benar dan menulis karangan narasi sesuai dengan tema. Tidak ada satupun mahasiswa yang merasa kebingungan dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media kartu mimpi bergambar. Proses pembelajaran yang dilakukan peneliti berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran pada skenario kegiatan pembelajaran.
2. Dari hasil tes keterampilan menulis karangan narasi pada mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis UPI tahun ajaran 2013/2014 setelah diberikan perlakuan (*treatment*) dapat diketahui dari

hasil penghitungan rata-rata nilai pada tabel analisis penilaian yaitu 12,42 yang apabila dipresentasikan nilai tersebut berada pada interval 76%-85% yang berada dalam kriteria baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kartu mimpi bergambar berdampak positif pada kemampuan menulis karangan narasi mahasiswa semester V Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis UPI tahun ajaran 2013/2014.

3. Berdasarkan data yang telah diperoleh peneliti dari hasil angket, media kartu mimpi bergambar dapat membantu memudahkan mahasiswa menulis karangan narasi, sehingga memotivasi mahasiswa untuk terus berlatih menulis karangan khususnya karangan narasi. Kartu mimpi bergambar juga dapat menghasilkan banyak ide, karena terdapat banyak gambar dan adanya simulasi mimpi sehingga mempermudah mahasiswa untuk menulis karangan narasi, dengan mudahnya menulis karangan narasi maka waktu menulis karangan menjadi lebih cepat. Namun selain itu, media kartu mimpi bergambar juga mempunyai kekurangan yaitu imajinasi mahasiswa pada saat bermimpi tidak sesuai dengan gambar-gambar yang ada dalam kartu mimpi, sehingga beberapa mahasiswa tersebut menulis karangan narasi hanya terpatok pada gambar.

5.2 Rekomendasi

Penggunaan media kartu mimpi bergambar merupakan media alternatif dalam keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis. Untuk mengembangkan penggunaan media pembelajaran bahasa Perancis, berikut adalah saran yang diajukan peneliti :

5.2.1 Bagi Mahasiswa

Untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi bahasa Perancis, maka peneliti merekomendasikan kepada mahasiswa untuk:

- 1) Sering membaca buku-buku atau hasil karya tulis berbahasa Perancis agar dapat menambah sekaligus memperkaya pembendaharaan kata;

- 2) Sering berlatih menulis, agar kegiatan menulis menjadi salah satu kebiasaan sehingga muncul paradigma bahwa menulis adalah hal yang mudah untuk dilakukan;
- 3) Menggunakan media pembelajaran agar dapat membantu meningkatkan keterampilan menulis karangan berbahasa Perancis.

5.2.2 Bagi Pengajar

Peneliti mencoba memberikan saran kepada pengajar, khususnya saat melatih menulis mahasiswa. Pengajar diharapkan agar lebih banyak memberikan latihan menulis dengan menggunakan teknik dan media yang menarik dan menyenangkan. Dengan teknik dan media yang tepat akan membuat mahasiswa termotivasi untuk belajar bahasa Perancis, dan proses pembelajaran pun menjadi tidak membosankan.

Hasil penelitian ini pun bisa dijadikan salah satu referensi dalam menambah variasi media pembelajaran. Selain itu media kartu mimpi bergambar juga dapat dijadikan alternatif pembelajaran agar mahasiswa termotivasi untuk menulis karangan bahasa Perancis dan menganggap bahwa menulis bahasa Perancis itu menyenangkan.

5.2.3 Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi penelitian selanjutnya. Peneliti menyarankan agar peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian ini untuk meneliti penggunaan media kartu mimpi bergambar dalam aspek keterampilan berbahasa yang lain, seperti keterampilan berbicara. Akan lebih baik lagi dalam penelitian selanjutnya dapat mengembangkan atau bahkan menemukan metode, teknik atau media pembelajaran lain yang dapat menunjang pembelajaran bahasa, baik itu untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca ataupun menulis.