

PENERAPAN *PBL* BERBANTUAN BLOG UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP BESARAN DAN PENGUKURAN SERTA PROFIL KARAKTER DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB, KERJA SAMA DAN KOMUNIKASI SISWA SMP

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan penguasaan konsep besaran dan pengukuran setelah diberi perlakuan berupa *PBL* berbantuan blog. Selain penguasaan konsep, dilihat juga profil karakter disiplin, tanggung jawab, kerja sama dan komunikasi. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dengan sampel 41 siswa di SMP Negeri di Kabupaten Bandung Barat. Data penelitian dikumpulkan menggunakan tes penguasaan konsep, lembar observasi karakter dan lembar observasi untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran. Analisis data penguasaan konsep menggunakan gain dinormalisasi, dan analisis data karakter menggunakan statistik untuk menghasilkan persentase profil disiplin, tanggung jawab, kerja sama dan komunikasi. Hasil penelitian memperoleh $\langle g \rangle$ sebesar 0,5. Hal tersebut menunjukkan bahwa *PBL* berbantuan blog dapat meningkatkan penguasaan konsep dalam kategori sedang. Profil karakter yang paling besar dalam penerapan strategi pembelajaran blog melalui *PBL* adalah disiplin dengan kategori membudaya. Karakter tanggung jawab dan kerja sama dengan kategori mulai berkembang. Karakter komunikasi dengan kategori mulai terlihat.

Kata Kunci : Penerapan *PBL* Berbantuan Blog, Penguasaan Konsep, Karakter Disiplin, Tanggung Jawab, Kerja Sama dan Komunikasi

Hanifah Ekawati, 2014

Penerapan PBL Berbantuan Blog Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Besaran Dan Pengukuran Serta Profil Karakter Disiplin, Tanggung Jawab, Kerja Sama Dan Komunikasi Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu