

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI TEKS BAHASA INDONESIA
BERBASIS BUDAYA JAWA BARAT FASE C**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

Sinta Rohaeni

NIM 2108699

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2025**

Pengembangan Bahan Ajar Materi Teks Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Jawa Barat Fase C

Oleh
Sinta Rohaeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus UPI di Sumedang

© Sinta Rohaeni 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

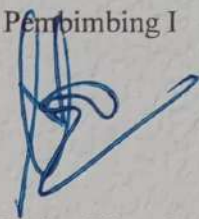
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SINTA ROHAENI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI TEKS BAHASA INDONESIA
BERBASIS BUDAYA JAWA BARAT FASE C**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Dadan Djuanda, M.Pd.

NIP: 196311081988031001

Pembimbing II

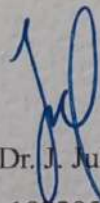


Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.

NIP: 197212262005011011

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Prof. Dr. J. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP: 198205132008121002

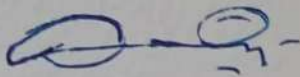
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

SINTA ROHAENI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATERI TEKS BAHASA INDONESIA
BERBASIS BUDAYA JAWA BARAT FASE C**

disetujui dan disahkan oleh:

Ketua Penguji



Dr. H. Prana Dwija Iswara, M.Pd.

NIP: 197212262005011011

Penguji I



Drs. H. Dadan Djuanda, M.Pd.

NIP: 196311081988031001

Penguji II

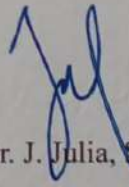


Dr. Diah Gusrayani, M.Pd.

NIP: 197808222005022005

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Prof. Dr. J. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP: 198205132008121002

ABSTRAK

Penelitian ini mengembangkan bahan ajar teks Bahasa Indonesia berbasis budaya Jawa Barat untuk peserta didik SD Fase C dalam bentuk buku teks pendamping *e-book*. Minimnya bahan ajar yang merepresentasikan budaya lokal dalam buku paket yang digunakan sekolah menjadi latar belakang utama penelitian ini. Metode yang digunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*).

Buku teks pendamping *e-book* ini dirancang selaras dengan Kurikulum Merdeka dan mendukung peningkatan literasi peserta didik melalui berbagai jenis teks, yaitu teks biografi, narasi, deskripsi dan prosedur yang mengandung bacaan tema budaya Jawa Barat. Buku ini terdiri dari 80 teks dilengkapi dengan 400 soal latihan AKM literasi level 3 berbasis digital, ilustrasi visual, animasi, video pembelajaran, puzzle, riwayat penyimpanan, forum diskusi dan *QR code* untuk memperkaya pengalaman belajar peserta didik.

Hasil validasi ahli menunjukkan bahwa bahan ajar ini memiliki tingkat validitas tinggi dalam aspek isi, kebahasaan, dan penyajian. Implementasi metode evaluasi satu-satu di tiga daerah sekolah dasar Jawa Barat dengan melibatkan 36 peserta didik menunjukkan bahwa bahan ajar ini efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca dan minat belajar peserta didik terhadap teks berbasis budaya lokal. Respon guru dan peserta didik positif, terutama dalam aspek keterbacaan, daya tarik, dan keterlibatan aktif dalam pembelajaran.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan layak digunakan sebagai sumber belajar yang kontekstual dan mendukung implementasi Kurikulum Merdeka. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya pengembangan lebih lanjut bahan ajar berbasis budaya lokal guna mendukung pelestarian budaya lokal melalui pendidikan.

Kata kunci: bahan ajar, budaya Jawa Barat, literasi, teks, *e-book*.

ABSTRACT

This research develops Indonesian language teaching materials based on West Java culture for elementary school Phase C students in the form of a companion e-book. The main background of this research is the lack of teaching materials representing local culture in the textbooks used by schools. The development model used in this study is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation).

The companion e-book is designed in alignment with the Merdeka Curriculum and supports students' literacy improvement through various text types, including biography, narrative, descriptive, and procedural texts containing cultural themes of West Java. The book consists of 80 texts accompanied by 400 AKM literacy level 3 exercises in digital format, visual illustrations, animations, educational videos, puzzles, storage history, discussion forums, and QR codes to enrich students' learning experiences.

Expert validation results indicate a high level of validity in terms of content, language, and presentation. The implementation of one-on-one evaluation in three elementary schools in West Java, involving 36 students, showed that this teaching material effectively enhances students' reading comprehension and interest in culturally based texts. Teachers and students responded positively, particularly regarding readability, attractiveness, and active engagement in learning.

The findings of this study conclude that the developed teaching material is feasible as a contextual learning resource and supports the implementation of the Merdeka Curriculum. The implication of this research is the need for further development of teaching materials based on local culture to support cultural preservation through education.

Keywords: *teaching material, West Javanese culture, literacy, text, e-book.*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.1.1 Tujuan Kurikulum Merdeka dan Relevansi Budaya Lokal	1
1.1.2 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase C	2
1.1.3 Urgensi Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal	3
1.1.4 Manfaat Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal	4
1.1.5 Tantangan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....	6
1.1.6 Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Materi Teks Fase C..	7
1.1.7 Ketergantungan Guru terhadap Buku Paket	8
1.1.8 Potensi Budaya Lokal sebagai Sumber Belajar	9
1.1.9 Kearifan Lokal Mendatangkan Cuan	11
1.1.10 <i>Review</i> Literatur dan <i>Gap</i> Penelitian	12
1.2 Rumusan Masalah	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	15
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
1.4.1 Manfaat Teoritis	15
1.4.2 Manfaat Praktis	15
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Bahan Ajar	17
2.1.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Fase C	19
2.1.3 Melestarikan Budaya Lokal Jawa Barat dalam Pembelajaran.....	20
2.1.4 AKM Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	21

2.1.5	Gaya Belajar	24
2.1.6	Pendekatan Digital dalam Bahan Ajar	26
2.1.7	Keterbacaan Teks dalam Bahan Ajar	28
2.1.8	Penggunaan Bahasa Anak dan Pesan Moral dalam Bahan Ajar	29
2.2	Penelitian Terdahulu	30
2.3	Kebaruan Penelitian	33
2.4	Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
3.2	Model Pengembangan	38
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian	39
3.4	Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5	Instrumen Penelitian.....	39
3.6	Teknik Analisis Data.....	44
3.7	Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Hasil Analisis.....	46
4.1.1	Analisis Dokumen Kurikulum Merdeka.....	46
4.1.2	Analisis Buku Paket Siswa Bahasa Indonesia Fase C	49
4.1.3	Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar	49
4.1.4	Analisis Pemetaan Jenis Teks	50
4.2	Proses Perancangan Bahan Ajar	50
4.2.1	Pemetaan Tema	50
4.2.2	Pencarian Sumber Referensi.....	51
4.2.3	Perizinan Penggunaan Konten.....	52
4.2.4	Konsep dan Desain Buku.....	53
4.2.5	Pengumpulan Sumber Gambar	54
4.2.6	Penyusunan Instrumen Penilaian dan Wawancara Tertulis.....	54
4.3	Proses Pengembangan Bahan Ajar	55
4.3.1	Penyusunan Teks Bacaan	55
4.3.2	Pembuatan Animasi Video	56
4.3.3	Integrasi Elemen	56

4.3.4	Validasi dan Saran Revisi Kesatu	56
4.3.5	Penghitungan Keterbacaan Teks	57
4.3.6	Validasi dan Saran Revisi Kedua	58
4.3.7	Penyempurnaan Materi	59
4.3.8	Pembuatan Soal AKM Literasi	59
4.3.9	Validasi dan Saran Revisi Ketiga	59
4.3.10	Penerapan Diferensiasi Gaya Belajar	60
4.3.11	Pembuatan <i>QR Code</i> dan <i>Link</i>	62
4.3.12	Penyempurnaan Bahan Ajar: Buku Teks Pendamping	62
4.4	Hasil Validasi Ahli	62
4.5	Hasil Uji Coba Terbatas	65
4.6	Respon Guru dan Peserta Didik	70
4.7	Pembahasan	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		76
5.1	Simpulan	76
5.2	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN		81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Analisis Isi Konten Teks Buku Paket Bahasa Indonesia Fase C	8
Tabel 2. 1 Perbandingan Soal AKM dengan Soal Berbasis K-13	23
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Buku Teks Pendamping (BTP)	40
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Pendapat Peserta Didik tentang Bahan Ajar	42
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik	43
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Riwayat Pencarian Referensi di iPusnas	52
Gambar 4. 2 Contoh Perizinan Penggunaan Konten YouTube	52
Gambar 4. 3 Desain Cover Buku	53
Gambar 4. 4 Folder Kumpulan Sumber Gambar	54
Gambar 4. 5 Tampilan Google Formulir Respon Peserta Didik dan Guru	54
Gambar 4. 6 Folder Pembuatan Teks Bacaan	55
Gambar 4. 7 Proses Pembuatan Animasi Video Menggunakan AI Descript	56
Gambar 4. 8 Halaman Kerja Pembuatan Buku Teks Pendamping.....	56
Gambar 4. 9 Halaman Kerja Penghitungan Grafik Fry.....	58
Gambar 4. 10 Contoh Pesan Moral dalam Akhir Bacaan	59
Gambar 4. 11 Soal AKM Literasi Level 3 dalam Google Formulir.....	59
Gambar 4. 12 Proses Konversi Teks menjadi Suara menggunakan Prosa AI	60
Gambar 4. 13 Proses Pengeditan Gambar Prosedur menggunakan Canva	61
Gambar 4. 14 Proses Pembuatan Puzzle menggunakan Wordwall	61
Gambar 4. 15 Tampilan Puzzle menggunakan Wordwall	61
Gambar 4. 16 Pencantuman <i>Link</i> dan <i>QR Code</i>	62
Gambar 4. 17 Tampilan Riwayat Penyimpanan Hasil AKM	69
Gambar 4. 18 Isi Folder Riwayat Salah Satu Peserta Didik	70
Gambar 4. 19 Isi Forum Diskusi	70

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2024a). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024*. 1–72.
- Aditomo, A. (2024b). Panduan Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan Edisi Revisi Tahun 2024. *BSKAP Kemendikbudristek*, 4–132.
- Aminatun, D., & Mulyah, P. (2021). *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Volume 5 Nomor 2 Maret 2021 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 - 1337 DOI : <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i2.8246> THE EFFECT OF DICTOGLOSS ON STUDENTS ' LISTENING ACHIEVEMENT Jurnal PAJAR (Pendid. 5, 262–269.*
- Anggreana, Ginanto, Felicia, Andiarti, Herutami, Alhapip, Iswoyo, hartini, M. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 123.
- Arviana, R. (2019). Urgensi Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019 "Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0," 1, 875–882.*
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Dasar Negeri Supat, S. I. (2020). PERAN PEMBELAJARAN BAHASA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR Harlina 1) Ratu Wardarita 2) 1). *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>
- Dhiku, D. D., Laksana, D. N. L., & Wau, M. P. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Multilingual Berbasis Budaya Lokal Ngada Pada Tema Perkembangan Teknologi Untuk Siswa Kelas Iii Sd. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(1), 751–762. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i1.1055>
- Diah Kusyani. (2023). Presentation of Indonesian Language Teaching Materials. *PEBSAS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(1), 8–16. <https://doi.org/10.61721/pebsas.v1i1.45>
- Djuanda, D. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Djuanda, D. (2014). Pembelajaran Sastra Di Sd Dalam Gamitan Kurikulum 2013. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 191–200. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.883>
- Gunanto, S. G. (2017). Penciptaan Permainan Digital Edukatif Berbasis Wawasan Budaya Dan Pendidikan Karakter. *Journal of Animation & Games Studies*, 2(2), 207. <https://doi.org/10.24821/jags.v2i2.1421>
- Handayani, T., Hendratno, H., & Indarti, T. (2022). Pengembangan bahan ajar teks fiksi berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran literasi membaca peserta didik kelas IV sekolah dasar. *AKSARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 23(2), 1–20. <https://doi.org/10.23960/aksara/v23i2.pp1-20>

- Hanifa, M., Lidinillah, D. A. M., & Mulyadiprana, A. (2021). Perancangan Buku Komik Berbasis Budaya Lokal untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 965–976. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i4.41877>
- Hasjim, M., Thaba, A., Devi S, S., Jerniati, J., Aminah, A., Hastianah, H., Ratnawati, R., Musayyedah, M., Aminah, A., Yulianti, A. I., & Syamsurijal, S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Sastra Anak dan Pendidikan Karakter Untuk Sekolah Dasar. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 8(1), 49. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v8i1.4315>
- Hidayati, P. P., Ahmad, A., & Inggriyani, F. (2018). Penggunaan Formula Grafik Fry untuk Menganalisis Keterbacaan Wacana Mahasiswa PGSD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 5(2), 116. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v5i2.11496>
- Iswara, P. D. (2016). Pengembangan Materi Ajar dan Evaluasi pada Keterampilan Menulis dan Berbicara di Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 86–91.
- Jojon, D. A., Awe, E. Y., & Wau, M. P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia Pada Tema Benda Di Sekitarku Untuk Siswa Kelas Iii Di Sdi Malanuz. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(2), 305–319. <https://doi.org/10.38048/jcp.v2i2.625>
- Kejar Cita. (2021, 5 Juli). *5 Langkah Memulai Buat Soal AKM Literasi untuk Pemula* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=qt736Y9TYjI>
- Kemendikbud. (2021). Framework AKM. *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*. *Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). Materi Pendukung Literasi Budaya Dan Kewargaan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 3. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. kurikulum.kemdikbud.go.id
- Kumalasari, A., & Latifah. (2022). Bahasa Indonesia Anak-Anak yang Mengubah Dunia. In *Jurnal Keperawatan Malang* (Vol. 1, Nomor 1). <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Kurniasari, D. V. A., Suhartiningsih, S., & Finali, Z. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Majalah Anak Dengan Nilai Kearifan Lokal Jember Tema 7 Subtema 2 Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Wahana Sekolah Dasar*, 30(1), 40. <https://doi.org/10.17977/um035v30i12022p40-49>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Oktavia, D., Djuanda, D., & Dwija Iswara, P. (2024). Pengembangan E-Flashcard Berbasis Metode Kata Lembaga sebagai Media Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(3), 2964–2974. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3941>

- Pamularsih, N. (2024, 13 November). *Kurikulum Merdeka*. Pikiran Rakyat.
- Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Standar, B., & Pendidikan, D. A. N. A. (2006). P-2024. In *In Vitro Cellular and Developmental Biology--Animal* (Vol. 42, Nomor ABSTRACT). [https://doi.org/10.1290/1543-706x\(2006\)42\[39-ad:p\]2.0.co;2](https://doi.org/10.1290/1543-706x(2006)42[39-ad:p]2.0.co;2)
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. (2021). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://www.smkn22jakarta.sch.id/wp-content/uploads/2023/06/Framework-Asesmen-Kompetensi-Minimum.pdf>
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian desain dan pengembangan kependidikan*. Rajawali Pers PT RajaGrafindo Persada.
- Sania, A., Nst, S., & Prasasti, T. I. (2024). *Jurnal inovasi sekolah dasar*. 1(4).
- Satria, M. R., Adiprima, P., Jeanindya, M., Anggraena, Y., Anitawati, Kandi, S., & Tracey, Y. H. (2024). *Buku Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. 207. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1720050654_manage_file.pdf
- Sholikha, A. N., Zahra, F. Y., Amalia, M., Susanto, K., & Sari, N. (2003). *CENDEKIA : Jurnal Ilmiah Pendidikan ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR RENDAH DI KELAS V CENDEKIA : Jurnal Ilmiah Pendidikan , Volume 12 No . 2 , September 2024*. 187–195.
- Suyitno, I. (2013). Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.1307>
- Uswatun, H., & Silitonga, M. (2020). Gerakan Literasi Sekolah (GLS). In *Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/gerakan-literasi-sekolah/>
- Utari, D. M., Suhartiningsih, S., Nurdianasari, N., & Finali, Z. (2023). Development of Indonesian Language Teaching Materials Based on Local Wisdom on Historical Narrative Text Material for Grade V Students at SDN 5 Kebondalem Banyuwangi. *International Journal of Social Science and Human Research*, 06(04), 2024–2032. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v6-i4-05>
- Verawaty, E., & Zulqarnain. (2021). Bahasa Indonesia Bergerak bersama SD KLS V. In *Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknolog*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Wahyudin, D. (2024, 25 Desember). *Belajar dari Pangeran Kornel*. Zonaliterasi. Diakses dari <https://zonaliterasi.id/belajar-dari-pangeran-kornel/>.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>