

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Simpulan dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang Evaluasi Dampak Jumlah Guru Mata Pelajaran Produktif Pada Penyelenggaraan Pendidikan di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Rajapolah yaitu :

1. Perencanaan pembelajaran belum dilaksanakan sepenuhnya oleh guru dalam pembuatan administrasi guru. Dalam menyiapkan bahan ajar, guru juga belum mempersiapkan bahan ajar semua mata pelajaran. Sedangkan untuk pembuatan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) telah sesuai dengan format kurikulum yang digunakan. Kurikulum yang digunakan adalah KTSP untuk kelas XII dan Kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI.
2. Pelaksanaan pembelajaran di SMK Negeri Rajapolah dalam mata pelajaran produktif, guru memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPP. Dalam kegiatan inti, untuk metode pembelajaran juga bervariasi menyesuaikan dengan materi dan keadaan kelas. Namun guru belum sepenuhnya memanfaatkan media pembelajaran yang ada. Sedangkan gambaran umum tatap muka dengan guru termasuk pada kategori baik, namun pemberian tugas dari guru, aktivitas siswa di dalam kelas ketika belajar termasuk kurang baik. Sedangkan perilaku siswa ketika belajar, kedisiplinan siswa di sekolah dan sikap siswa terhadap guru termasuk pada kategori kurang baik.
3. Evaluasi hasil belajar yang diperoleh siswa dari empat mata pelajaran produktif (Gambar Teknik, Ilmu Bangunan, Mekanika Teknik dan Rencana Anggaran Biaya) memperoleh hasil yang kurang baik dalam penilaian sehari-hari maupun ulangan harian dan test lainnya. Guru

mengadakan remedial untuk memberikan nilai tambahan kepada siswa untuk mencapai batas ketuntasan minimal. Namun pada akhirnya rata-rata nilai untuk keterampilan mendapat predikat nilai cukup untuk sikap mendapat kategori nilai baik, dan untuk kognitif/pengetahuan mendapat predikat cukup. Dapat disimpulkan untuk nilai kognitif dan keterampilan belum dapat mencapai batas ketuntasan minimal.

Dari beberapa simpulan di atas maka dapat diambil kesimpulan jumlah guru mata pelajaran produktif yang tidak sesuai dengan rasio ideal, berdampak kurang baik terhadap penyelenggaraan pendidikannya.

## **B. Saran**

Merujuk pada hasil penelitian dan pembahasan, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat melengkapi jumlah guru mata pelajaran produktif khususnya jurusan Teknik Gambar Bangunan supaya beban pada guru yang ada tidak terlalu besar.
2. Bagi guru, diharapkan dapat melengkapi administrasi guru sebelum memulai pembelajaran supaya dijadikan pedoman ketika pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi guru, diharapkan dapat memberikan motivasi agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik selain dengan memperoleh nilai yang baik, juga memiliki perilaku yang baik.
4. Bagi siswa, diharapkan belajar lebih serius lagi dalam mata pelajaran produktif. Karena mata pelajaran produktif sangat penting bagi siswa sekolah menengah kejuruan karena dapat dijadikan bekal keterampilan di dunia kerja maupun pada jenjang pendidikan berikutnya.

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Abdul Jabar, Safrudin. (2009) *“Evaluasi Program Pendidikan”*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2007) *“Manajemen Penelitian”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cresswell, W. J. (2012). *“Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mix”*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008) *“Pedoman Perhitungan Beban Kerja Guru”*. Depdiknas : Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Direktorat Jendral Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah nomor 251/Kep/MM/2008 (2008) *“Tentang Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan”*. Jakarta : Mendikdasmen.
- Fathurrohman, Pupuh dan Suryana. (2012) *“Guru Profesional”*. Bandung : Reflika Aditama.
- Fathoni, Abdurrahmat. (2006) *“Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi”*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2009) *“Pendidikan guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi”*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2008) *“Kurikulum dan Pembelajaran”*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mahaga, Radiana, (2009) *“Evaluasi Dampak”*. Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Mardalis. (2009) *“Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal”*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mukhtar. (2013) *“ Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif”*. Jakarta : REFERENSI (GP Press Group).
- Mulyasa, E. (2012). *“ Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru”*. Bandung : Rengga Rosdakarya.

Shanti Astri Noviani, 2014

*Evaluasi dampak Jumlah Guru Mata Pelajaran Produktif pada Penyelenggaraan Pendidikan  
Dijurusan Teknik Gambar Bangunan SMK NEgeri Rajapolah*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Narbuko, Cholid dan Achmadi (2009) *“Metode Penelitian”*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nasution (2009). *“Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif”*. Bandung : Tarsito.
- Riduwan. (2009). *“Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula”*. Bandung : Alfabeta
- Saputra, Suprian A. (2007a) *“Evaluasi Pengajaran”*. FPTK-UPI.
- Sudaryono. (2012) *“Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran”*. Yogyakarta :Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2009) *“Memahami Penelitian Kualitatif”*. Bandung : Alphabeta.
- Sugiyono. (2013) *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D”*. Bandung : Alphabeta.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2009) *“Manajemen Pendidikan”*. Bandung : Alphabeta
- Trianto. (2010) *“Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan”*. Jakarta: Kencana.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013)*“Pedoman Penulisan Karya Ilmiah”*. Bandung : UPI PRESS.
- Paparan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2014 (2014) *“Implementasi Kurikulum 2013”*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 (2007) *“Standar Kompetensi Guru SMK”*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2009 Pasal 17 (2009) *“Tentang Rasio Guru dan Siswa di Sekolah”*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 (2013) *“Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah”*.
- Prihatin, Eka. (2011) *“Manajemen Peserta Didik”*. Bandung : Alphabeta.
- Widiyoko, Eko Putro. (2012) *“Evaluasi Program Pembelajaran”*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Yusuf, Farida. (2008) *“Evaluasi Program Pendidikan”*. Jakarta : Rineka Cipta.

### Sumber Internet

Fuad, Anis. (2010) “Implementasi Evaluasi”. [Online].

Tersedia: <http://www.anis-fuad.com/2010/09/implementasi-evaluasi-implementasi-dan.html> [ 21 Maret 2014]

Hamka, Anwaru. (2010) “Peran Dunia Usaha dan Dunia Industri”. [Online].

Tersedia : <http://anwaruhamka20.wordpress.com/2010/06/10/peran-dunia-usaha-dan-dunia-industri-dudi-dalam-dunia-pendidikan/> [ 2 April 2014]

Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Tahun 2008 Tentang Gebyar SMK Bisa

(2008) [Online] Tersedia : [http://majubersama.dikti.go.id/?page\\_id=317](http://majubersama.dikti.go.id/?page_id=317) [17 Maret 2014]

Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2007 Tentang Guru dan Dosen (2007)

[ Online ]. Tersedia :

<https://.uny.ac.id%2F8310%2F3%2Fbab%25202.pdf&ei=MqSEU7WTM4rp8AX-1oG4BA&usg=AFQjCNEiTVCvVDesG-j4ii7iQaZszaDZZQ&bvm=bv.67720277,d.dGc> [ 23 Mei 2014]

### Skripsi dan Tesis

Apriadi, Ricco. (2013) *“Studi Evaluasi Sarana dan Prasarana Pada Mata Pelajaran Bubut Dasar di SMK Negeri 12 Bandung”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Mesin UPI Bandung : Tidak diterbitkan.

Kanianta, I Ketut. (2014) “Analisis Implementasi Standar Pelaksanaan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton (TKB) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Singaraja”. Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang: Tidak diterbitkan.

Taufiana. (2012) *“Pengaruh Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Produktif dan Karakteristik Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Yogyakarta”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UNY Yogyakarta: Tidak diterbitkan.

Widarto. (2008) *“Optimalisasi Penyelenggaraan Pendidikan di SMK melalui Kerjasama DU/DI”*. Tesis Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UNY Yogyakarta: Tidak diterbitkan.

Shanti Astri Noviani, 2014

*Evaluasi dampak Jumlah Guru Mata Pelajaran Produktif pada Penyelenggaraan Pendidikan Dijurusan Teknik Gambar Bangunan SMK NEgeri Rajapolah*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yanto. (2012) "*Studi Pembelajaran Produktif Program Studi Teknik Otomotif di SMK Negeri 1 Sumedang*". Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Mesin UPI Bandung : Tidak diterbitkan.