

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1

A. LatarBelakangPenelitian.....	1
B. IdentifikasiMasalahPenelitian.....	6
C. RumusanMasalahPenelitian.....	6
D. TujuanPenelitian	7
E. ManfaatPenelitian.....	7
F. StrukturOrganisasiSkripsi.....	8

BAB II PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN <i>PROBLEM BASED INTRODUCTION (PBI)</i> TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI	11
--	-----------

A. Pengertian Model Pembelajaran	11
B. Model Pembelajaran <i>Problem Based Introduction (PBI)</i>	12
C. Perbedaan Model Pembelajaran PBI dan PBL	14
D. PengertianPembelajaranSosiologi.....	16
E. PengertianBelajar	19
F. PengertianMengajar.....	21

Elsa Cahya Santya, 2014

Pengaruh Model Problem Based Introduction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi .

G. PengertianPembelajaran PAIKEM	22
H. HasilBelajar	25
I. OrsinalitasPenelitian.....	27
J. KerangkaPemikiran.....	30
K. HipotesisPenelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. LokasidanSubjekPopulasi/SampelPenelitian.....	36
1. LokasidanSubjekPenelitian	36
2. PopulasidanSampel.....	37
B. DesainPenelitian.....	38
C. MetodePenelitian.....	39
D. DefinisiOperasional.....	40
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Introduction (PBI)</i>	40
2. Hasil Belajar	41
3. Variabel Penelitian	41
E. Instrument Penelitian.....	42
1. JenisInstrumen.....	42
2. SkalaPengukuran	43
F. Proses PengembanganInstrumen.....	44
1. UjiValiditasInstrumen.....	44
2. UjiReliabilitasInstrumen	45
3. DayaPembeda.....	46
4. Uji Tingkat Kesukaran.....	48
5. HasilUjiCobaInstrumen	48
G. TeknikPengumpulan dan Analisis Data	50

Elsa Cahya Santya, 2014

Pengaruh Model Problem Based Introduction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi .

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

H. Analisis Data	51
1. Analisis Data Hasil Observasi.....	52
2. Analisis Data Hasil Tes	52
3. Uji Normalitas dengan Uji-X ² (Chi Square)	52
4. Uji Homogenitas Data dengan Uji-F	56
5. Uji Hipotesis dengan Uji-t	57
6. Analisis Indeks Gain	58
7. Analisis Hasil Belajar	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Umum Profil Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	59
1. Profil SMA Negeri 4 Bandung	59
2. Visi Misi	61
3. Keadaan Fasilitas dan Kelengkapan Proses Pembelajaran di Sekolah.....	62
4. Subjek Penelitian.....	63
B. Deskripsi Hasil Observasi	64
1. Data Hasil Observasi	64
2. Data Hasil Tes	68
3. Data Hasil Belajar	72
4. Uji Hipotesis	74
C. Pembahasan	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82
A. Simpulan	82
B. Saran	84

Elsa Cahya Santya, 2014

Pengaruh Model Problem Based Introduction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi .

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

2.1 TabelPerbedaan Model Pembelajaran PBI dan PBL	16
2.2 TabelPenelitianTerdahulu.....	28
3.1 TabelPopulasiPenelitianSiswa	32
3.2 TabelDesainPenelitian.....	34
3.3 TabelKriteriaValiditas	41
3.4 TabelKriteriaReliabilitas	42
3.5 TabelKlasifikasiDayaPembeda	43
3.6 TabelIndeksKesukaran	44
3.7 TabelHasilPerhitunganUjiCobaInstrumentesObjektif	45
3.8 TabelDistribusiFrekuensi	50
3.9 TabelInterpretasiNilaiIndeks Gain	54
4.1 TabelHasilObservasiPada Proses Pembelajaran	61
4.2 TabelHasilObservasiTerhadapSiswa.....	63
4.3 TabelDeskripsiSkor Pre Test	65
4.4 TabelDeskripsiSkor Post Test	66
4.5 TabelDeskripsi Gain KelasEksperimendanKelasKontrol	67
4.6 TabelDeskripsiNilaiTugasKelasEksperimendanKelasKontrol.....	68
4.7 TabelDeskripsiHasilBelajar	69
4.8 TabelDeskripsi Pre Test dan Post Test	70
4.9 TabelDeskripsiSkor Post Test	71

Elsa Cahya Santya, 2014

Pengaruh Model Problem Based Introduction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi .

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

2.1 GambarKerangkaPemikiran

Elsa Cahya Santya, 2014

Pengaruh Model Problem Based Introduction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi .

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisiInstrumenPenelitian

Lampiran 2Kisi-kisi Test

Lampiran 3Silabus

Lampiran 4RencanaPelaksanaanPembelajaran (RPP)

Lampiran 5Soal Pre Test dan Post Test

Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa

Lampiran 7 LembarObservasi

Lampiran 8 Tingkat KeaktifanSiswa

Lampiran 9 LembarPenilaian

Lampiran 10 Daftar Siswa

Lampiran 11 UjiInstrumen

Lampiran 12 Surat Izin /penelitian

Lampiran 13 Dokumentasi

Elsa Cahya Santya, 2014

Pengaruh Model Problem Based Introduction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi .

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu