

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *BAMBOO DANCING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SDN JATI 4

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Salwa Diniyah
NIM 2100599

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *BAMBOO DANCING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SDN JATI 4

Oleh
Salwa Diniyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Salwa Diniyah 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Salwa Diniyah
NIM : 2100599
Program Studi : Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SDN Jati 4

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

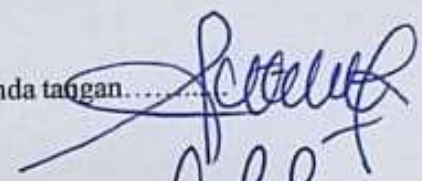
Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd.
NIP. 197907172006041002

tanda tangan.....



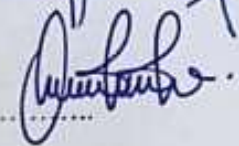
Penguji II : Dra. Susilawati, M.Pd.
NIP. 196305151991022001

tanda tangan.....



Penguji III : Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 9202302119950327101

tanda tangan.....



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Januari 2025

SALWA DINTYAH

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *BAMBOO*
DANCING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SDN JATI 4**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

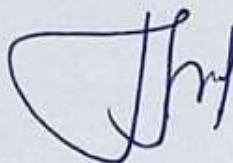
Pembimbing Utama,



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.
NIP 196105231988032001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SDN Jati 4” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Salwa Diniyah

NIM 2100599

KATA PENGANTAR

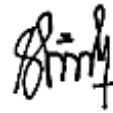
Puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SDN Jati 4” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe bamboo dancing dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPAS Kelas V SDN jati 4. Dengan memanfaatkan pendekatan kualitatif, peneliti berupaya untuk memecahkan permasalahan yang ada di kelas V SDN Jati 4 mengenai kemampuan berpikir kritis siswa dan menemukan solusinya yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *bamboo dancing*.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan ke depannya. Semoga karya ini dapat menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut.

Serang, 22 Januari 2025

Penulis,



Salwa Diniyah

NIM 2100599

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Bamboo Dancing* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SDN Jati 4”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak/Ibu Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan izin, fasilitas, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan staf pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang selama masa perkuliahan telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman yang sangat berarti.
4. Keluarga tercinta, terutama Mama dan Bapak yang selalu mendoakan, memberikan dukungan moril dan materiil, serta selalu memberikan motivasi tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SDN Jati 4, Guru Kelas V SDN Jati 4, dan Dewan Guru yang telah membantu jalannya penelitian ini.
6. A Uci, yang telah support aku, mendengarkan keluh kesah selama masa perskripsian.
7. Nada My Bestie dan seseorang berbaik hati yang sudah menemani masa-masa skripsianku dan membantu meminjamkan keyboard yang tidak terpakainya untuk membantu menyelesaikan skripsiku.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak yang telah disebutkan, skripsi ini tidak akan terwujud seperti saat ini. Semoga segala

bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi sumbangan yang berarti bagi perkembangan literasi di Indonesia. Penulis juga terbuka untuk kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Serang, 22 Januari 2025

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Salwa' followed by a stylized surname.

Salwa Diniyah

NIM 2100599

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BAMBOO
DANCING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SDN JATI 4¹**

Salwa Diniyah²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe bamboo dancing pada pembelajaran IPAS Kelas V SDN Jati 4. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis & Taggart. Penelitian dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025 dalam tiga siklus setiap siklus satu pertemuan. Subjek penelitian ini siswa kelas V SDN Jati 4 yang berjumlah 25 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe bamboo dancing pada pembelajaran IPAS Kelas V SDN Jati 4. Hasil belajar pada saat prasiklus, nilai rata-rata siswa adalah 59,16 untuk siswa yang mencapai KKM ada 9 siswa (36%) dan siswa yang tidak mencapai KKM ada 16 siswa (64%). Setelah dilakukan tindakan, nilai rata-rata kelas mengalami perubahan, pada siklus I sebesar 63,16, pada siklus II meningkat menjadi 64,96 hingga tepat pada siklus III terjadi peningkatan secara signifikan, nilai rata-rata kelas berada di atas KKM menjadi 71,28 dengan kelulusan siswa yang mencapai KKM sebanyak 20 siswa (80%) dan siswa tidak lulus sebanyak 5 siswa (20%).

Kata Kunci: Model pembelajaran, berpikir kritis, *bamboo dancing*, IPAS

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

Application Of The Bamboo Dancing Type Cooperative Learning Model In Enhancing Critical Thinking Skills Of 5th Grade Students SDN Jati 4 In Science And Social Learning¹

Salwa Diniyah²

ABSTRACT

This research aims to improve students' critical thinking skills by using a bamboo dancing type cooperative learning model in IPAS Class V learning at SDN Jati 4. This study is a classroom action research with the Kemmis & Taggart model. The research was carried out in the odd semester of the 2024/2025 school year in three cycles of one meeting each. The subjects of this study are 25 students in grade V of SDN Jati 4. The results of the study showed that students' critical thinking skills improved after applying the bamboo dancing type cooperative learning model to IPAS Class V learning SDN Jati 4. The learning outcomes at the pre-cycle time were 59.16 for students who achieved KKM there were 9 students (36%) and students who did not reach KKM there were 16 students (64%). After taking action, the average grade of the class changed, in the first cycle of 63.16, in the second cycle it increased to 64.96 until right in the third cycle there was a significant increase, the average grade of the class was above the KKM to 71.28 with the graduation of 20 students (80%) and 5 students who did not pass (20%).

Keywords: *Learning model, critical thinking, bamboo dancing, IPAS*

¹ This thesis is under the guidance of Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd

² Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Definisi Operasional	5
1.6 Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Penelitian Terdahulu	16
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4. Hipotesis	19
BAB III MÉTODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Prosedur Penelitian	22
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	25

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.6 Kriteria Keberhasilan	34
3.7 Keabsahan Data.....	35
3.8 Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Profil Sekolah	38
4.1.2 Deskripsi Kegiatan	41
4.1.3 Rekapitulasi Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Bamboo Dancing</i>	69
4.1.4 Rekapitulasi Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	70
4.2 Pembahasan Penelitian.....	72
4.2.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS	72
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Setelah Menerapkan Model Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i> Pada Pembelajaran IPAS.....	73
4.3 Jawaban Hipotesis Tindakan.....	75
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	76
5.1 Simpulan	76
5.2 Rekomendasi.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	84
Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	85
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dan Balasannya	88
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian	90
Lampiran 4. Modul Ajar	92

Lampiran 5. Soal Tes	109
RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	13
Tabel 3. 1 Lembar Observasi Aktivitas KBM Guru	27
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	28
Tabel 3. 3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Basith & Amin.....	30
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Jati 4	39
Tabel 4. 2 Data Siswa Kelas V.A SDN Jati 4	40
Tabel 4. 3 Keadaan Sarana & Prasarana SDN Jati 4.....	40
Tabel 4. 4 Hasil Tes Belajar Siswa pada Pra Siklus	43
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas KBM Guru Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Siklus I.....	47
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Siklus I.....	49
Tabel 4. 7 Nilai Tes Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Bamboo Dancing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Siklus I	50
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas KBM Guru Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Siklus II	55
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Siklus II	57
Tabel 4. 10 Nilai Tes Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS Menggunakan Model Pembelajaran Bamboo Dancing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Siklus II.....	58
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas KBM Guru Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Siklus III.....	63
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa setelah Menggunakan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Siklus III.....	65

Tabel 4. 13 Nilai Tes Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS Menggunakan Model Pembelajaran Bamboo Dancing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Siklus III	66
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Persentase Penerapan Model Pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i>	69
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 3. 1 Model Kemmis & Taggart (Wiriaatmaja, 2014:66).....	21
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Tes Hasil Tes Berpikir Kritis Siswa Pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	74

DAFTAR PUSTAKA

- Afriandini, Alannasir, W., & Hamzah, R. A. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BAMBOO DANCING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SDN 229 INPRES CAMBAYA KABUPATEN MAROS. *ALENA:Journal of Elementary education*, 52-64.
- Agustina, N., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *JURNALBASICEDU*, 9181.
- Agustini, Grashinta, A., Putra, S., Sukarman, Guampe, F. A., Akbar, J. S., . . . Rulangi, R. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Alwinda, G., & Wiguna, S. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Bamboo Dancing Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VIII MTS Al-Hidayah Gebang. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 155-166.
- Anugraheni, I. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Bilangan Bulat Berbasis Media Realistik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 276-283.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 22.

- Fahmi, Chamidah, D., Hasyda, S., Muhammadong, Saraswati, S., Julhidayat, M., . . . Wijayanti, A. (2021). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS PANDUAN LENGKAP DAN PRAKTIS*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Febriyanti, A. (n.d.). PENGARUH MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE SNOWBALL THROWING BERBANTUAN MEDIA RODA JELAJAH TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SDN SERANG 7. 2023.
- Fridayani, J. A., Riastuti, A., & Jehamu, M. A. (2022). Analisis Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa. *Journal of Business Management Education* , 1-8.
- Halawati, F., & Saepudin, A. (2020). ENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE BAMBOO DANCING TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF MATEMATIKA SISWA. *Math Educa*, 204.
- Hasan, M., Harahap, T. K., Hasibuan, S., Rodliyah, I., Thalhah, S. Z., Rakhman, C. U., . . . Silalahi, D. E. (2022). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. Makasar: PENERBIT TAHTA MEDIA GROUP.
- Kelana, j. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Kemdikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Fase A-C untuk SD/MI/Program Paket A*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Komalasari, I., Ridwan, I. R., & Alfarisa, F. (2020). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPS : Studi Literatur. *DIDAKTIKA* , 26-35.
- Laksono, K., & Siswono, T. Y. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Salwa Diniyah, 2025

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BAMBOO DANCING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SDN JATI 4

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Machali, I. (2022). BAGAIMANA MELAKUKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU ? *IJAR : Indonesian Journal of Action Research*.
- Moko, S. N. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BAMBOO DANCING DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPASISWA DI SEKOLAH DASAR. *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”*, (pp. 234-246). Gorontalo.
- Nafian, R. K., Widayanti, U. A., & Rahmawati, I. (2024). Penggunaan Media Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas IVSDNegeri 1 Gumul. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 747.
- Niawati, K., Reffiane, F., & Munfaricha, S. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V melalui Metode Problem Based Learning (Pbl) Berbantu Media Konkret. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 215-224.
- Pardede, U. T. (2019). Penigkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatve Tipe Tgt Di Sman 1 Batang Toru. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 67-74.
- Praharjo, T. W., Suneki, S., Prayito, M., & Susilowati, D. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Bamboo Dancing untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDN Panggung LOR. *Innovative : Hournal of Social Research*.
- Rahayu, G. (2024). ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPAS DENGAN KURIKULUM MERDEKA DI SDN SERANG 13. 1.

- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 92-98.
- Sarumaha, M. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BAMBOO DANCING TERHADAP KREATIVITAS SISWA . *JURNAL ILMIAH AQUINAS*, 15-37.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D., . . . Sibarani, &. I. (2024). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia .
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R/D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING MODEL)*. Purbalingga: EUREKA MEDIA AKSARA.
- Surianingsih, D., Sarjani, T. M., & Sofiyan. (2020). PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK DAN BAMBOO DANCING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VII SMP NEGERI 6 LANGSA TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *Jurnal Jeumpa*, 394-399.
- Sutarto. (2023). Strategi guru untuk meningkatkan keterampilan4c's(kolaborasi, komunikasi, berpikir kritis dan kreatif)dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1543-1552.
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir Kritis, (Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21)*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.

Salwa Diniyah, 2025

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE BAMBOO DANCING DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SDN JATI 4

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Utami, H. D. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD INPRES GARENTONG KEC. TOMPOBULU KB. GOWA . *Raden Intan* .
- Utami, R. A., & Harjono, N. (2019). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN BAMBOO DANCING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS 5 SD. *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education*, 27-32.
- Wijaya, H., Amir, A., Riyanti, D., Setiana, S. C., & Somalika, R. S. (2023). *Siklus Kemmis dan Mc Taggart : Contoh dan Pembahasan*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Winarti, E. R., Waluya, B., & Rochmad, R. (2018). Penilaian Kinerja Sebagai Alternatif Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa . *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 225-235.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yeni, M., Warneri, & Rosyid, R. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BAMBOO DANCING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DI SMA. *JPPK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2.