

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya maka dapat disimpulkan sebagai berikut ini:

1. Indikator KPS yang muncul berdasarkan hasil observasi yaitu semua indikator KPS sedangkan indikator KPS yang muncul berdasarkan hasil jawaban peserta didik pada LKPD yaitu mengajukan pertanyaan, membuat hipotesis, merencanakan percobaan, mengelompokkan, menerapkan konsep dan menafsirkan.
2. Implementasi LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi sel volta berpengaruh 52,04% terhadap keterampilan proses sains peserta didik dengan kategori sedang.
3. Respon dari peserta didik terhadap pembelajaran dengan menggunakan LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi sel volta dari minuman berkarbonasi dikategorikan baik dan sangat baik. Pada aspek kemudahan belajar sebesar 74,93% dengan kategori baik, aspek minat belajar sebesar 73,73% dengan kategori baik, aspek keuasan belajar sebesar 82,17% dengan kategori sangat baik.

#### **5.2 Implikasi**

Implementasi LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap KPS peserta didik sehingga pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif sebab dapat menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan untuk peserta didik.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berikut ini rekomendasi berdasarkan hasil penelitian untuk berbagai pihak:

1. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan penelitian dengan melakukan observasi pada kedua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol sehingga indikator KPS yang muncul dapat dibandingkan.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi sel volta dari minuman berkarbonasi berpengaruh terhadap KPS peserta didik. Maka dari itu, disarankan mengembangkan LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik lain.