

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEAGAMAAN DALAM MEMBINA
KARAKTER RELIGIUS SISWA SDIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Nisa Anikoh

2107213

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI SERANG
2025**

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEAGAMAAN DALAM MEMBINA
KARAKTER RELIGIUS SISWA SDIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON**

Oleh
Nisa Anikoh

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Nisa Anikoh 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

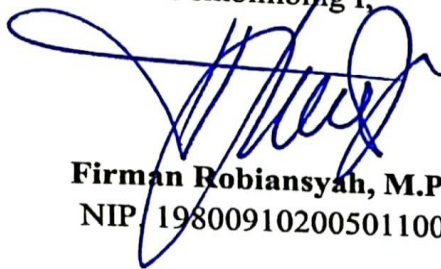
Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

NISA ANIKOH

**IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEAGAMAAN DALAM MEMBINA
KARAKTER RELIGIUS SISWA SDIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON**

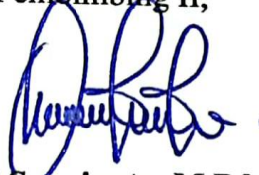
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP. 198009102005011003

Pembimbing II,



Oki Suprianto, M.Pd.
NIP. 920230219950327101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN KEAGAMAAN DALAM MEMBINA KARAKTER RELIGIUS SISWA SDIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON¹

Nisa Anikoh²

ABSTRAK

Pendidikan karakter religius sangat penting untuk membangun individu yang berakhlak mulia dan taat terhadap ajaran agama. Salah satu cara yang efektif untuk menanamkan nilai-nilai religius sejak dini adalah dengan melakukan pembiasaan keagamaan di sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji bagaimana penerapan pembiasaan keagamaan membantu siswa di SDIT Raudhatul Jannah Cilegon dalam membina dan meningkatkan karakter religius mereka. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, yang berfokus pada observasi, wawancara, penyebaran kuesioner dan dokumentasi terkait proses pembiasaan keagamaan yang dilakukan di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembiasaan keagamaan yang diterapkan meliputi kegiatan rutin seperti shalat dhuha mandiri dan berjamaah, tadarus Al-Qur'an, pengisian Catatan Harian Siswa (CHS), dan beberapa pembiasaan yang dilakukan sebelum melaksanakan sholat dzuhur berjamaah, seperti melantunkan asmaul husna, pembacaan surah-surah pendek, melafalkan dan menghafal doa-doa harian, pembacaan hadits pilihan, keputrian wanita, dan penetapan bintang spiritual. Pembiasaan keagamaan di SDIT Raudhatul Jannah Cilegon telah membina karakter religius siswa dengan baik, yang tercermin dari hasil kuesioner penelitian yang menunjukkan persentase sebesar 88% sudah tertanam karakter religius siswa melalui pembiasaan keagamaan yang diterapkan di sekolah. Dari hasil penelitian tersebut peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pembiasaan keagamaan sebagai upaya strategis dalam membina karakter religius siswa, serta menjadi acuan bagi lembaga pendidikan lainnya dalam mengimplementasikan nilai-nilai keagamaan untuk membentuk generasi yang berakhlak mulia dan memiliki kedisiplinan dalam menjalankan ajaran agama.

Kata Kunci: Karakter religius, pembiasaan keagamaan, siswa.

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Firman Robiasnyah, dan Oki Surpianto

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS HABITS IN FOSTERING RELIGIOUS CHARACTER OF SDIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON STUDENTS¹

Nisa Anikoh²

ABSTRACT

Religious character education is very important to build individuals with noble character and obedience to religious teachings. One effective way to instill religious values from an early age is to make religious habits in school. The purpose of this study is to examine how the application of religious habits helps students at SDIT Raudhatul Jannah Cilegon in fostering and improving their religious character. This research uses a qualitative method with a case study approach, which focuses on observation, interviews, dissemination of questionnaires and documentation related to the process of religious habituation carried out in schools. The results of the study show that the religious habits applied include routine activities such as independent and congregational dhuha prayers, recitation of the Qur'an, filling out the Student Daily Record (CHS), and several habits carried out before carrying out congregational dzuhur prayers, such as chanting asmaul husna, reciting short surahs, reciting and memorizing daily prayers, reciting selected hadiths, women's daughterhood, and determining spiritual stars. Religious habituation at SDIT Raudhatul Jannah Cilegon has fostered students' religious character well, which is reflected in the results of a research questionnaire that shows that a percentage of 88% have been embedded in students' religious character through religious habituation applied in schools. From the results of the study, the researcher hopes that this research can contribute to the development of religious habits as a strategic effort in fostering students' religious character, as well as become a reference for other educational institutions in implementing religious values to form a generation with noble character and discipline in carrying out religious teachings.

Keywords: Religious character, religious habits, students.

¹ This thesis is under the guidance of Firman Robiasnyah and Oki Suprianto

² Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Definisi Istilah.....	7
1.6 Struktur Organisasi Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Pustaka	10
2.1.1 Teori Pendidikan Karakter	10
2.1.2 Teori Karakter Religius.....	14
2.1.3 Teori Pembiasaan Keagamaan	17
2.2 Penelitian Terdahulu	23

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26
a. Pendekatan Penelitian	26
b. Metode Penelitian.....	27
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	28
a. Partisipan.....	28
b. Tempat Penelitian.....	28
3.3 Pengumpulan Data	28
3.3.1 Teknik Mengumpulkan Data.....	28
a. Observasi.....	28
b. Wawancara	29
c. Kuesioner	30
d. Dokumentasi.....	32
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.5 Analisis Data	33
3.6 Uji Keabsahan Data Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian & Pembahasan	35
4.1.1 Gambaran Umum SDIT Raudhatul Jannah Cilegon	35
4.1.2 Implementasi Pembiasaan Keagamaan di SDIT Raudhatul Jannah Cilegon	37
a. Sejarah Pembiasaan Keagamaan di SDIT Raudhtaul Jannah Cilegon.....	37
b. Tujuan Pembiasaan Keagamaan di SDIT Raudhatul Jannah Cilegon	38
c. Proses Pelaksanaan Pembiasaan Keagamaan di SDIT Raudhatul Jannah Cilegon.....	39

d. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Pelaksanaan Pembiasaan Keagamaan di SDIT Raudhatul Jannah Cilegon.....	59
4.1.3 Implikasi Pembiasaan Keagamaan Terhadap Pembinaan Karakter Religius Siswa SDIT Raudhatul Jannah Cilegon.....	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Implikasi	75
5.3 Rekomendasi.....	75
a. Bagi Kepala Sekolah	76
b. Bagi Guru	76
c. Bagi Siswa.....	76
d. Bagi Orang Tua	76
e. Bagi Penelitian Selanjutnya	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Karakter Religius.....	31
Tabel 4. 1 Jadwal Bulanan Tadarus Pagi Kelas I & II.....	41
Tabel 4. 2 Jadwal Harian Tadarus Pagi Kelas III-VI.....	42
Tabel 4. 3 Jadwal Guru Untuk Penugasan Keputrian	54
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Kuesioner Siswa.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pelaksanaan Sholat Dhuha Berjamaah	39
Gambar 4. 2 Cover Buku CHS.....	44
Gambar 4. 3 Isi Buku CHS	44
Gambar 4. 4 Sholat Dzuhur Berjamaah di Aula	47
Gambar 4. 5 Hadits Niat.....	53
Gambar 4. 6 Sholat Dzuhur Berjamaah di Hari Jum'at	55
Gambar 4. 7 Penetapan Bintang Spiritual Agustus.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	86
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	92
Lampiran 4. Catatan Lapangan Dan Hasil Lapangan	94
Lampiran 5. Kisi-kisi, Pedoman, dan Lembar Wawancara Wakil Kepala Sekolah	98
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Wakil Kepala Sekolah	102
Lampiran 7. Kisi-kisi, Pedoman, dan Lembar Wawancara Wali Kelas.....	106
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Wali Kelas	111
Lampiran 9. Kisi-kisi, Pedoman, dan Lembar Wawancara Siswa	117
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Siswa	122
Lampiran 11. Lembar Permohonan Validasi Ahli Materi	127
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Analisis Karakter Religius.....	135
Lampiran 13. Kisi-kisi dan Lembar Angket	138
Lampiran 14. Hasil Angket Penelitian	145
Lampiran 15. Lembar Bimbingan	156
Lampiran 16. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	160
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	163

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Adawiyah, R., Afiffulloh, M., & Dina, L. N. A. B. (2022). Implementasi Metode Pembiasaan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas III MI Mambaul Ulum Mayong Karangbinangun Lamongan. *Jurnal Pendidikan Madrasah Btidaiyah*, 4.
- Agung, L., & Makbul, M. (2024). Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Kualitas Hafalan Doa Harian Dan Surah-Surah Pendek Pada Siswa Kelas 2 Di MDTA Assabiiyah Karawang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 5(2), 195–207. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.19023>
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Al-Ghazali, S. M., Hakim, M., & Ubaidillah. (1999). *Berdialog Dengan al Quran : Memahami Pesan kitab Suci Dalam Kehidupan Masa kini*. Mizan.
- Al Jawi, M., Ulandari, F., & Sabariah, S. (2022). Implementasi Shalat Dzuhur Berjamaah Dalam Membentuk Kedisiplinan Belajar Siswa Di SDIT Al-Muddatsiriyah Kemayoran Jakarta. *Syar: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 2(2), 75–84. <https://doi.org/10.54150/syar.v2i2.104>
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. PRENAMEDIA GROUP.
- Alim, Z. Z. (2012). *The Ultimate Power of Shalat Dhuha*. Qultum Media.
- Alwasilah, A. C. (2002). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang Dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Pustaka Jaya.
- Amiruddin, Sarah, D. M., Vika, A. I. V., Hasibuan, N., Sipahutar, M. S., & Simamora, F. E. M. (2022). Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(01), 210–219. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i01.1596>
- Andariati, L. (2020). Hadis dan Sejarah Perkembangannya. *Diroyah: Jurnal Ilmu Hadis*, 2(Maret).
- Anggraeni, C., Elan, E., & Mulyadi, S. (2021). Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin Dan Tanggungjawab Di Ra Daarul Falaah Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(1), 100–109. <https://doi.org/10.17509/jpa.v5i1.39692>
- Ardiasnyah, Risnita, & Jailani, M. syahrn. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan

- Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Az-Za'balawi, S. M. (2007). *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Gema Insani.
- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran dan Penjualan Berbasis Web. *Jurnal Transistor Elektro Dan Informatika*, 2(2), 81–88.
- Bukhori, B. (2003). *Pengaruh zikir beberapa Al-Asma' Alhusna terhadap penurunan agresivitas siswa Madrasah Aliyah*. Universitas Gadjah Mada.
- Cahyo, K. N., Martini, & Riana, E. (2019). Perancangan sistem informasi pengelolaan kuesioner pelatihan pada PT Brainmatics Cipta Informatika. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 1(1), 45–53. <http://ejurnal.seminar-id.com/index.php/josh/article/view/44>
- Chumairoh, S. (2014). Studi Analisis Pembiasaan Doa-Doa Harian Secara Klasikal Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Siswa Di Sd 03 Kandangmas Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014. In *Skripsi. STAIN Kudus*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus Tarbiyah.
- Faizah, N. (2019). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Disiplin Tata Tertib Sekolah Di SMA Negeri 2 Klaten. *Prosiding Seminar Nasional PEP 2019*, 1(1), 108–115.
- Fajri, N., & Mirsal. (2021). at-Tarbiyah al-Mustamirrah : Jurnal Pendidikan Islam Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2, 1–10.
- Faruq, U. (2021). *Khasiat & Fadhilah 99 Asmaul Husna, Nama-Nama Indah Allah SWT Sifat 20 dan Shalawat*. Pustaka Media.
- Fauzi. (2023). *Pengertian Karakter Religius: Definisi dan Penjelasan Lengkap Menurut Ahli*.
- Firmansyah, A., Annur, S., & Hartatiana, H. (2022). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler dan Pembiasaan Keagamaan. *Studia Manageria*, 4(1), 17–36. <https://doi.org/10.19109/studiamanageria.v4i1.9256>
- Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. ALFABETA.
- Hafidzh, F. A., & Yasmin, F. (2024). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Keagamaan di SMP. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(2), 1169–1185.
- Harbani, R. (2022, November 24). 37 Surah Pendek Juz 30 Lengkap dari An Naba

- hingga An Nas. *DetikHikmah*. <https://www.detik.com/hikmah/khazanah/d-6422741/37-surah-pendek-juz-30-lengkap-dari-an-naba-hingga-an-nas>
- Hidayah, I. N. (2020). *Implementasi Kegiatan Keputrian Dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Wanita Kelas Viii Dan Ix Di Mts Negeri 4 Sleman*. Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2011). *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. https://repositori.kemdikbud.go.id/23928/1/KAMUS_BAHASA_INDONESIA_UNTUK_PELAJAR.pdf
- Kebudayaan, K. P. dan. (2017). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2019). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 8. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpo=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>
- Khodijah, S., & Halili, H. R. (2023). Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Dengan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di MI Nurul Fatah Wonomerto Probolinggo. *LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies*, 2(1), 32–43. <https://doi.org/10.58355/lectures.v2i1.21>
- Khofifah, E. N., & Mufarochah, S. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan. *AT-THUFULY: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 60–65. <https://doi.org/10.37812/atthufuly.v2i2.579>
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). LEMBAGA PENDIDIKAN SUKARNO PRESINDO.
- Laeli, N. (2023). Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Melalui Pembiasaan Kegiatan Keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Bantarsari. *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam*, 10(2), 171–180. <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v10i2.1792>
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Maharani, A. N., & Tamin, Z. (2024). Analisis Peran Kegiatan Keputrian dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Wanita Materi Haid dan Nifas di Kalangan Siswi MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo Astidva Nadia Maharani UIN Sunan Ampel Surabaya Introduction Pemahaman fiqih wanita di kalangan siswi MTs Daru. *JOIES: Journal of Islamic Education Studies*, 9(2), 147.
- Majid, A., & Andayani, D. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. PT

Remaja Rosdakarya.

- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. In *Pharmacognosy Magazine* (Vol. 75, Issue 17). Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Malau, B. S. L. (2023). *Karena Beda Agama, Siswi Kelas II SDN di Jomin Cikampek Dibully Guru dan Kepsek Hingga Dipukuli*. Wartakotalive.Com. <https://wartakota.tribunnews.com/2023/07/07/karena-beda-agama-siswi-kelas-ii-sdn-di-jomin-cikampek-dibully-guru-dan-kepsek-hingga-dipukuli>
- Megawaty, D. A., & Putra, M. E. (2020). Aplikasi Monitoring Aktivitas Akademik Mahasiswa Program Studi Informatika Universitas Xyz Berbasis Android. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 1(1), 65–74. <https://doi.org/10.33365/jatika.v1i1.177>
- Mistiningsih, C., & Fahyuni, E. F. (2020). Manajemen Islamic Culture Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa. *Manazhim: Jurnal Manajemendan Ilmu Pendidikan*, 2(2). <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i2.358>
- Mubin, M., & Furqon, M. A. (2023). Pelaksanaan Program Pembiasaan Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(1), 78–88. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.1387>
- Mulyasa. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Nasser, A. A., Arifudin, O., Barlian, U. C., & Sauri, S. (2021). Sistem Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Dalam Meningkatkan Mutu Siswa Di Era Pandemi. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1), 100–109. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v7i1.965>
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku. *Jurnal Teknik Sipil Dan Arsitektur*, XVI(1). <https://doi.org/10.1177/0191453710375592>
- Nuralan, S., Ummah, K. M., & Haslinda. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli. *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 15.
- Nurbaiti, R., Alwy, S., & Taulabi, I. (2020). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Aktivitas Keagamaan. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 55–66. <https://doi.org/10.33367/jiee.v2i1.995>
- Nurrahman, A., & Irawan, A. (2020). Analisis Tingkat Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Al-TA'DIB*, 12(2), 181. <https://doi.org/10.31332/atdbwv12i2.1575>
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 47. <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>

- Partanto, P. A., & Bahry, M. D. Al. (2001). *Kamus Ilmiah Populer*. Arokala.
- Pelani, H., Rama, B., & Naro, W. (2018). Kegiatan Keagamaan Sebagai Pilar Perbaikan Perilaku Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan Wanita Kelas Iia Sungguminasa Gowa. *Jurnal Diskursus Islam*, 6(3), 444–458. <https://doi.org/10.24252/jdi.v6i3.6545>
- Pendidikan, T. P. P. (2019). Model Penilaian Karakter. In Asrijanty & D. Hadiana (Eds.), *Pusat Penilaian Pendidikan Jakarta*. Pusat Penilaian Pendidikan.
- Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*.
- Putri, E., & Husmidar, D. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Research*, 2(1), 24–28. <https://doi.org/10.37251/jber.v2i1.132>
- Qalbi, R. W., & Derta, S. (2020). Perancangan Aplikasi Monitoring Ibadah Harian Siswa Berbasis Android di SMAN 2 Tilatang Kamang. *Informatik : Jurnal Ilmu Komputer*, 16(3), 128. <https://doi.org/10.52958/iftk.v16i3.1900>
- Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep Dan Prosedurnya. In *Jurnal Akuntansi*. Univeristas Negeri Islam Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Riduwan. (2013). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. ALFABETA.
- Robiansyah, F., Tristyanto, B., Alfarisa, F., Murdaningsih, A., & Hijratunnisa, A. (2019). Pembinaan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Memanah: Studi Kasus Di Sdit Banten Islamic School. *Proseding DIDAKTIS: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–37.
- Rohman, S. (2020). Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Untuk Menjaga Potensi Aqidah Pada Anak. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 117–138. <http://ejournal.stit-almubarak.ac.id/index.php/DIMAR/article/view/36>
- Rouf, M., Said, A., & Riyadi, D. E. (2020). Pengembangan Kurikulum Sekolah: Konsep, Model Dan Implementasi. *Engineering*, 5(2), 36.
- Salim, P. (1991). *Kamus bahasa Indonesia kontemporer*. Modern English Press. <https://doi.org/OL1694139M>
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.
- Sarana, I. (2022). Implementasi Ekstrakurikuler Kegiatan Keagamaan Dalam Program Keputrian Di Smkn 5 Malang. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 46–52.
- Sari, D. M., Hilmi, Madyan, & Diprata, A. W. (2023). Pengaruh Implementasi Kegiatan keagamaan (Pembinaan, Pembiasaan, Pendidikan), Terhadap

- Peningkatan Semangat Ibadah Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(2), 707–714. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v4i2.1653>
- SDIT Raudhatul Jannah Cilegon. (2011). *SDIT Raudhatul Jannah Cilegon*. <https://sditrjcilegon.com/informasi.html>
- Siswanto, S., Nurmal, I., & Budin, S. (2021). Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.29240/jpd.v5i1.2627>
- Soekanto, S. (1993). *Kamus Sosiologi*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. ALFABETA.
- Sultoni, H. (2024). Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Surah Surah Pendek Dalam Al-Qur'an Di MIS Al-Mu'tadil Klampis Bangkalan. In *Journal GEEJ*. Institut Agama Islam Negeri Madura.
- Sumiyati, H. (2022). *Diskursus Manajemen Pendidikan Islam*. Duta Dinamika Media.
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(Nomor 1), 220-234 Hal.
- Syah, M. (1999). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syarifah, N. A., Nur, T., & Herdiyana, Y. (2022). Implementasi Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan pada Siswa di MTs Al-Imaroh Cikarang Barat. *Fondatia*, 6(3), 691–701. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.2047>
- Syaroh, L. D. M., & Mizani, Z. M. (2020). Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, 3(1), 63–82. <https://doi.org/10.33367/ijies.v3i1.1224>
- Tafsir, A. (1992). *Ilmu pendidikan dalam perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. La. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Umar, M. A. C. (2007). *Asmaul Husna Khasiat Dan Fadhilah*. PT. Karya Toha Putra. <http://katalogdisperpusipkabgorontalo.perpusnas.go.id/detail-opac?id=13242>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20, 1 (2003).
- Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Pustaka Pelajar.

- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research Design and Methods*. SAGE Publications.
https://docs.google.com/document/d/1zRSC9GSqaV5AkUPS4LIjw9NAF3s82lIbFmgRfJSza_Y/edit?tab=t.0
- Yudiantara, R., Damayanti, Pamungkas, N. budi, & An'ars1, M. G. (2021). Sistem Penilaian Rapor Peserta Didik Berbasis Web Secara Multiuser. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 2(4), 447–453.
<https://doi.org/10.33365/jatika.v2i4.1512>
- Yuliana, R. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah di SMKN 1 Rengat Barat Inhu Riau. *Lucerna : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 60–64.
<https://doi.org/10.56393/lucerna.v2i2.995>
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Kencana.