

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini, penulis mengemukakan kesimpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB sebelumnya mengenai “Pembinaan Karakter Agamis melalui Program Mentoring Anak Asuh Rumah Zakat Integrated Community Development (ICD) Ujungberung Bandung”

A. Simpulan

1. Perencanaan pembinaan karakter agamis melalui program mentoring anak asuh di Rumah Zakat *Integrated Community Development* (ICD) Ujungberung Bandung

Latar belakang pembinaan karakter agamis melalui program mentoring anak asuh merupakan program *Non Formal Education* dari kantor pusat Rumah Zakat yang peduli terhadap pendidikan anak, khususnya bagi mereka yang kurang mampu, sehingga diberikan pembinaan untuk menyalurkan beasiswa pendidikan dan membina karakter anak asuh serta pembekalan ilmu keagamaannya. Dari latar belakang tersebut, dilaksanakanlah pembinaan dengan tujuan membina anak asuh dalam hal keagamaan dan membiasakan kehidupan sehari-hari berdasarkan karakter agama Islam, serta memberikan keterampilan dan pengalaman bagi anak asuh.

Perencanaan kegiatan pembinaan sudah dilakukan dengan baik dan sesuai rekomendasi dari kantor pusat yang menetapkan pelaksanaan pembinaan dua kali dalam satu bulan dan ada di setiap kecamatan, dalam hal ini disebut ICD (*Integrated Community Development*), namun penetapan jadwal dan tempat tersebut telah disepakati oleh pihak yang terkait dalam pembinaan, yaitu pengelola, mentor dan anak asuh. Sebelum kegiatan pembinaan dimulai, pengelola dan mentor melakukan *briefing* terlebih dahulu untuk mempersiapkan materi serta perlengkapan pendukung seperti sarana, media dan *banner* tanda kegiatan pembinaan berlangsung, sedangkan untuk anak asuh persiapan yang dilakukan berupa hapalan dan mempersiapkan buku *mutabaah yaumiyah* sebagai aplikasi pembiasaan karakter agama Islam yang akan dilaksanakan pada proses pembinaan.

2. Proses pelaksanaan pembinaan karakter agamis melalui program mentoring anak asuh di Rumah Zakat *Integrated Community Development* (ICD) Ujungberung Bandung

Proses pelaksanaan pembinaan karakter agamis dilakukan melalui program mentoring, oleh karena itu mekanisme pelaksanaan yang dilakukan yaitu dengan membentuk kelompok-kelompok kecil sesuai tingkatan usia sekolah anak asuh, hal ini dilakukan agar penyampaian materi dapat dipahami sesuai kemampuan anak. Pelaksanaan yang dilakukan melalui tiga tahap, yaitu kegiatan pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pelaksanaan pembinaan dilakukan dengan berbagai metode, baik itu ceramah, diskusi, tanya jawab, simulasi atau dengan membuat keterampilan lainnya dan dilakukan dengan santai, namun inti penyampaian materi dapat dipahami. Materi yang disampaikan berupa aspek-aspek karakter agama Islam, seperti amanah, amal sholeh, disiplin, empati, kejujuran, kooperatif, rendah hati dan sopan santun. Dalam penyampaian materi tersebut juga menggunakan berbagai media, seperti kencleng, buku *mutabaah yaumiyah*, boneka jari, infokus dan lain-lainnya yang mendukung pelaksanaan pembinaan.

Adapun strategi pelaksanaan yang digunakan adalah dengan tidak memberitahukannya kapan pembagian beasiswa disalurkan, hal ini dilakukan agar anak asuh yang datang ke lokasi pembinaan bukan hanya untuk mendapatkan beasiswa saja, tetapi dengan niat untuk mendapatkan ilmu dari pembinaan. Sedangkan strategi dalam penyampaian materi berupa pemberian hadiah untuk anak asuh yang menjadi juara 1 di sekolahnya atau yang mampu menghafal juz 30.

3. Evaluasi kegiatan pembinaan karakter agamis melalui program mentoring anak asuh di Rumah Zakat *Integrated Community Development* (ICD) Ujungberung Bandung

Evaluasi merupakan hal yang penting dalam pelaksanaan kegiatan, termasuk dalam pelaksanaan pembinaan karakter agamis melalui program mentoring anak asuh Rumah Zakat ICD Ujungberung ini. Evaluasi menjadi tujuan untuk mengetahui pencapaian indikator yang telah ditetapkan dan mengetahui hambatan dan efektivitas

yang terjadi. Evaluasi yang dilakukan pada pembinaan yaitu berupa test, baik lisan maupun tulisan.

Adapula tindak lanjut yang dilakukan sebagai bentuk evaluasi, yaitu dengan melakukan kunjungan rumah serta mengupgrade hasil akademik anak asuh di sekolah dan membuat surat suara hati untuk orangtua asuh. Evaluasi yang dilakukan sudah baik sehingga hasil yang didapat sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

4. Karakter agamis pada anak asuh setelah mendapatkan pembinaan karakter agamis melalui program mentoring anak asuh di Rumah Zakat *Integrated Community Development (ICD)* Ujungberung Bandung

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan diperoleh gambaran bahwa pembinaan yang dilakukan di Rumah Zakat ICD Ujungberung sudah melaksanakan pembinaan karakter dengan baik, khususnya pembinaan karakter agama Islam. Karakter agamis yang diperoleh dapat terwujud dalam perilaku sehari-hari, seperti aspek amanah, amal sholeh, disiplin, empati, kejujuran, kooperatif, rendah hati dan sopan santun.

Aspek amanah dapat terlihat dari amanahnya anak asuh dalam menggunakan uang beasiswa yang diperolehnya. Aspek amal sholeh dapat terlihat dari pelaksanaan amal-amal yang dilakukan anak asuh. Aspek disiplin dapat terlihat dari pemberian sanksi yang mendidik jika terlambat atau tidak tertib, yaitu dengan hapalan dan menyampaikan materi yang telah disampaikan. Aspek empati dapat terlihat dari usaha anak asuh dalam membantu orang yang sedang mengalami musibah, yaitu dengan membuat kencleng. Aspek kejujuran dapat terlihat dari jujurnya anak asuh dalam mengisi buku *mutabaah yaumiyah* yang memuat amal sholeh yang sudah dilakukan. Aspek kooperatif dapat terlihat dari kerjasama yang dilakukan dalam simulasi atau outbond yang dilakukan pada saat kemping tahunan. Aspek rendah hati dapat terlihat dari sikap anak asuh yang tidak sombong, menghormati yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda. Dan aspek sopan santun dapat terlihat dari sopannya bertindak serta santunnya dalam berucap.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa ada perubahan yang diperoleh dari pembinaan karakter agamis pada anak asuh yang diaplikasikan

dalam kehidupan sehari-hari, sehingga pembinaan bukan hanya sebagai tempat penyaluran beasiswa saja, melainkan juga dapat menambah wawasan serta memupuk karakter agamis pada anak asuh.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa implikasi yang dapat dikemukakan diantaranya : Menambah keilmuan mengenai konsep pemberdayaan masyarakat pada bidang pendidikan, pembinaan dan karakter agama Islam, hasil penelitian dapat menjadi masukan dalam membina anak-anak berkarakter sebagai penerus bangsa yang berkualitas serta menjadi masukan untuk pengembangan program pemberdayaan dalam bidang pendidikan

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan sebagai masukan dan pertimbangan bagi beberapa pihak yang terkait, seperti :

1. Rekomendasi bagi Pengelola

Pelaksanaan pembinaan karakter agamis melalui program mentoring anak asuh Rumah Zakat ICD Ujungberung Bandung sudah terlaksana dengan maksimal, terlihat dari hasil yang diperoleh sudah sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Rekomendasi bagi pengelola yang dapat penulis kemukakan adalah pengelola diharapkan dapat melakukan pembinaan juga untuk orangtua kandung dari anak asuh sehingga tidak ada waktu yang terbuang sia-sia bagi orangtua yang menunggu anaknya pembinaan. Diharapkan juga adanya pertemuan anak asuh dengan orangtua asuh yang memberikan donasi, sehingga ada komunikasi langsung dan perkembangan anak asuh dapat diamati langsung oleh orangtua asuh.

2. Rekomendasi bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan menjadi salah satu referensi penelitian mengenai pelaksanaan pembinaan karakter agamis. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya yang dapat penulis kemukakan adalah diharapkan dapat

meneliti aspek karakter agamis yang lebih luas cakupannya dan menganalisis aspek yang belum sempat penulis ungkapkan, misalnya membandingkan pendidikan karakter umum dengan pendidikan karakter agama Islam yang dikembangkan baik di lembaga formal maupun lembaga non formal.