

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR CALISTUNG
DALAM MEMBANTU SISWA KESULITAN BELAJAR:
STUDI KASUS IMPLEMENTASI METODE *REPETITIVE*
DI KELAS 2 SDN GELAM 2**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Sekar Meisya
NIM 2106504

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR CALISTUNG
DALAM MEMBANTU SISWA KESULITAN BELAJAR:
STUDI KASUS IMPLEMENTASI METODE *REPETITIVE*
DI KELAS 2 SDN GELAM 2**

oleh
Sekar Meisya
NIM 2106504

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Sekar Meisya
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Sekar Meisya
NIM : 2106504
Program Studi : Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Layanan Bimbingan Belajar Calistung dalam Membantu
Siswa Kesulitan Belajar: Studi Kasus Implementasi Metode
Repetitive di Kelas 2 SDN Gelam 2

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Prof. Drs. Herli Salim, M.ED., Ph.D.
NIP. 195910221985031008

tanda tangan.....


Penguji II : Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.
NIP. 196201101988031003

tanda tangan.....


Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.
NIP. 196105231988032001

tanda tangan.....


Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 23 Januari 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Layanan Bimbingan Belajar Calistung dalam Membantu Siswa Kesulitan Belajar: Studi Kasus Implementasi Metode *Repetitive* di Kelas 2 SDN Gelam 2” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Sidang Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 27 Desember 2024

Mengetahui,
Pembimbing I,



Deni Wardana, M.Pd.
NIP 198105132005021004

Pembimbing II,



Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.
NIPT 920230219980710101

HALAMAN PENGESAHAN

SEKAR MEISYA

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR CALISTUNG DALAM MEMBANTU
SISWA KESULITAN BELAJAR: STUDI KASUS IMPLEMENTASI METODE
REPETITIVE DI KELAS 2 SDN GELAM 2**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Deni Wardana, M.Pd.

NIP 198105132005021004

Pembimbing II,



Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.

NIPT 920230219980710101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kampus di Serang

Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.

NIP 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Layanan Bimbingan Belajar Calistung Dalam Membantu Siswa Kesulitan Belajar: Studi Kasus Implementasi Metode Repetitive Di Kelas 2 SDN Gelam 2” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk membantu siswa yang masih kesulitan dalam pembelajaran calistung melalui layanan bimbingan belajar calistung dengan menerapkan metode *repetitive* atau metode pengulangan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan ke depannya. Semoga karya ini dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat dan dapat menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut.

Serang, 23 Januari 2025

Penulis,



Sekar Meisya

NIM 2106504

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Layanan Bimbingan Belajar Calistung Dalam Membantu Siswa Kesulitan Belajar: Studi Kasus Metode *Repetitive* di Kelas 2 SDN Gelam 2.”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

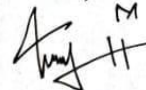
1. Bapak Deni Wardana, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1.
2. Bapak Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan izin, fasilitas, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang selama masa perkuliahan telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman yang sangat berarti.
5. Ibu Ngatiah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Gelam 2 yang telah memberi izin penelitian.
6. Ibu Saptiyah, S. Ag. Selaku guru kelas 2 yang telah bekerjasama dengan baik. Serta siswa siswi kelas 2 SDN Gelam 2 yang telah mengikuti layanan bimbingan belajar calistung.
7. Kedua orang tua saya, teruntuk bapak saya tersayang bapak Hasan Bisri (Alm) semoga bapak di surga bangga melihat anaknya sudah menjadi sarjana dan teruntuk mamah saya tersayang mamah Nurbaya yang selalu mendoakan, memberikan dukungan moril dan materil, serta selalu memberikan motivasi tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Teruntuk kakak saya terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materil.

9. Teruntuk sahabat saya. Nur Holisah, Syifa Rahmatunnisa, dan Sofy Maharani. Terima kasih selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih karena tidak pernah meninggalkan penulis disaat titik terendah, terima kasih selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluhan penulis selama berada di perantauan.
10. Teruntuk Aghnia Ilman Sholihah, Giecia Ariefah Amaliah, dan Lina Marlina. Terima kasih sudah menjadi partner berkeluh kesah selama mengerjakan skripsi dan terima kasih telah membantu dan menemani setiap proses skripsi ini.
11. Seseorang yang selalu ada saat semuanya terasa sulit.
12. Dan yang terakhir kepada diri saya sendiri. Sekar Meisya. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai di titik ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak yang telah disebutkan, skripsi ini tidak akan terwujud seperti saat ini. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Serang, 23 Januari 2025

Penulis,



Sekar Meisya

NIM 2106504

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Layanan Bimbingan Belajar Calistung Dalam Membantu Siswa Kesulitan Belajar: Studi Kasus Implementasi Metode *Repetitive* di Kelas 2 SDN Gelam 2” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 23 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Sekar Meisya
NIM 2106504

ABSTRAK

LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR CALISTUNG DALAM MEMBANTU SISWA KESULITAN BELAJAR: STUDI KASUS IMPLEMENTASI METODE *REPETITIVE* DI KELAS 2 SDN GELAM 2¹

Sekar Meisya²

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus Universitas Pendidikan di Serang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui permasalahan yang dialami siswa dan membantu siswa yang masih kesulitan dalam pembelajaran calistung di kelas 2 SDN Gelam 2. Fokus utama penelitian ini adalah memberikan solusi terkait permasalahan yang dialami siswa dalam pembelajaran calistung, solusi yang diberikan peneliti adalah mengadakan layanan bimbingan belajar dengan menerapkan metode *repetitive* untuk membantu siswa yang masih kesulitan dalam pembelajaran calistung. (Prayitno & Amti, 2019, hlm. 27) mengungkapkan bahwa layanan bimbingan belajar adalah upaya yang dilakukan secara terarah dan terstruktur untuk membantu siswa dalam menangani berbagai masalah belajar yang dihadapinya, sehingga siswa dapat mencapai prestasi belajar yang maksimal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mengalami kemajuan dalam memahami konsep dasar mengenal huruf, angka dan bisa menuliskannya dengan benar pada setiap pertemuan. Permasalahan yang dialami siswa pada saat kesulitan dalam pembelajaran calistung dapat diatasi dengan cara mengadakan layanan bimbingan belajar dengan menerapkan metode *repetitive*.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Belajar, Calistung, Kesulitan Belajar, Metode *Repetitive*

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Deni Wardana, M.Pd. dan Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

ABSTRACT

CALISTUNG STUDY SERVICE IN HELPING STUDENTS WITH LEARNING DIFFICULTIES: CASE STUDY OF APPLICATION OF THE REPETITIVE METHOD IN CLASS 2 OF SDN GELAM 2³

Sekar Meisya⁴

Study Program Elementary School Teacher Education
Education University Campus in Serang

This research aims to find out the problems experienced by students and help students who still have difficulties in learning calistung in class 2 at SDN Gelam 2. The main focus of this research is to provide solutions related to the problems experienced by students in learning calistung, the solution provided by researchers is to provide tutoring services by applying the *repetitive* method to help students who still have difficulty in learning calistung. (Prayitno & Amti, 2019, hlm. 27) revealing that tutoring services are efforts carried out in a directed and structured manner to help students deal with the various learning problems they face, so that students can achieve maximum learning achievement. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data was obtained through observation, interviews, field notes and documentation. The results of this research show that students have progressed in understanding the basic concepts of recognizing letters and numbers and can write them correctly at each meeting. Problems experienced by students when they have difficulties in learning calistung can be overcome by providing tutoring services using the *repetitive* method.

Keywords: Tutoring Services, Calistung, Learning Difficulties, *Repetitive* Methods

³ This thesis is under the guidance of Deni Wardana, M.Pd. And Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.

⁴ Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.3.1 Tujuan Umum	9
1.3.2 Tujuan Khusus	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Definisi Operasional.....	10
1.6 Struktur Organisasi Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Tinjauan Pustaka	15
2.2 Penelitian Terdahulu	29
2.3 Kerangka Berpikir	31
BAB III MÉTODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.3 Objek Penelitian	34
3.4 Sumber Data.....	34
3.4.1 Informan	34

3.4.2	Sampel Penelitian.....	34
3.4.3	Peristiwa/Aktivitas	34
3.4.4	Dokumen/Arsip	34
3.5	Pengumpulan Data	34
3.5.1	Teknik Mengumpulkan Data	34
3.5.2	Instrumen Penelitian.....	35
3.6	Teknik Analisis Data.....	38
3.6.1	Reduksi Data	38
3.6.2	Penyajian Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Hasil Penelitian	39
4.1.1	Analisis Permasalahan Siswa dalam Kesulitan Pembelajaran Calistung.....	39
4.1.2	Penerapan Metode <i>Repetitive</i>	43
4.1.3	Hasil Layanan Bimbingan Belajar Calistung.....	50
4.2	Pembahasan Penelitian.....	54
4.2.1	Permasalahan Siswa Dalam Kesulitan Pembelajaran Calistung.....	54
4.2.2	Penerapan Metode Repetitive	54
4.2.3	Hasil Layanan Bimbingan Belajar Calistung.....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI		58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Implikasi.....	59
5.3	Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN-LAMPIRAN		67
RIWAYAT HIDUP		88

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara	36
Tabel 3. 2 Tabel Catatan Lapangan.....	37
Tabel 4. 1 Identifikasi Kemampuan Membaca, Menulis, dan Berhitung pada Peserta Didik Berdasarkan Kelompok	42
Tabel 4. 2 Timeline Pelaksanaan	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Guru Kelas	39
Gambar 4. 2 Observasi dengan Siswa.....	40
Gambar 4. 3 Belajar Menggunakan Buku.....	45
Gambar 4. 4 Belajar dengan Flashcard Huruf.....	45
Gambar 4. 5 Bermain Tebak-Tebak Huruf dan Menulis Huruf Abjad	46
Gambar 4. 6 Belajar Menulis Angka.....	47
Gambar 4. 7 Belajar menggunakan puzzle huruf.....	48
Gambar 4. 8 Belajar Menulis	48
Gambar 4. 9 Belajar Menggunakan Puzzle Angka	49
Gambar 4. 10 Strategi Implementasi Pembelajaran Calistung pada kelompok 1	55
Gambar 4. 11 Strategi Implementasi Pembelajaran Calistung pada Kelompok 2.	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	67
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 3. Surat Balasan dari Sekolah	73
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan	74
Lampiran 5. Catatan Lapangan	76

DAFTAR PUSTAKA

- Agustia, D. E. (2023). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Calistung Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8 (2), 556-558.
- Alwi, H. (2021). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Gramedia.
- Ardiansyah, F. (2019.). Latihan Berulang sebagai Strategi Pembelajaran Keterampilan Kognitif dan Motorik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*., 12(3), 110-120.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Aritonang, L. A., & Elsap, D. S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Metode Jarimatika. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*., 2(6), 363–369.
- Cahyaningsih, A. P. (2024). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Calistung Di Sekolah Dasar Kelas Tinggi: Kualitatif Studi Kasus. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Chasanah, T. U. (2022). *Kesiapan Belajar Calistung Siswa SD Kelas Rendah dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Konseling*. *Paudia*, 11(1), 417–428.
- Dalman, D. (2019). *Keterampilan Membaca: Meningkatkan Kemampuan Literasi*. Rajawali Pers.
- Djiwandono, P. (2021). *Psikologi Pendidikan*. PT. Grasindo.
- Fauziah, N. (2019). Pemberian Umpan Balik dalam Metode Repetitif sebagai Upaya Perbaikan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru*., 14(2), 50-60.
- Ginting, S. A. (2024). Penggunaan Metode Repetitive Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Siswa Kelas X SMA Pesantren Darul Arafah Raya Deli Serdang Mata Pelajaran Muhadatsah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*.

- Hakim, A. (2019.). Pendekatan Metode Repetitif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dasar pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*., 15(2), 75-85.
- Handayani, N. (2020). Pengembangan Kemampuan Menulis untuk Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 123-135.
- Harahap, N. (2020). Penelitian Kualitatif. Wal Ashri Publishing.
- Hestiyannah, R. J. (2023). Pelatihan Metode Repetitive Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 57-64.
- Hidayat, T. (2020). *Strategi Mwnngatasi Kesulitan Belajar pada Siswa*. Bumi Aksara.
- Indrawati, I. (2020). Penerapan Metode Repetitif untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(3), 150-162.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Panduan Pembelajaran Calistung di Pendidikan Dasar*. Kemendikbud.
- Kurniawan, W. & Rahayu. (2022). Analisis Kesulitan Berhitung Pada Siswa Sekolah Dasar di Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*., 8 (1), 112-121.
- Mujib, M. (2019). Analisis Kesulitan Belajar dan Upaya Penanggulangannya. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(1),45-56.
- Mulyasa, D. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT Remaja Rosdakarya.
- Munthe, A. P. (2018). Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flash Card Pada Pembelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, Vol 11 No.3, hlm.214.

- Nurgiantoro, B. (2019). *Pengantar Teori Sastra*. Gadjah Mada University Press.
- Nurhadi, A. & Syamsudin. (2020). Strategi Pengembangan Kemampuan Menulis pada Siswa Kelas Rendah dengan Metode Pengulangan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 7(1), 45-58.
- Nurhadi, H. (2019.). Penilaian dan Refleksi dalam Pembelajaran Berbasis Pengulangan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Evaluasi*, 10(4), 135-145.
- Nurjanah, S. (2020). Efektivitas Metode Repetitif dalam Pembelajaran Calistung pada Siswa Kelas Awal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan.*, 8(2), 102-110.
- Paryogi, L. P., & Sari. (2021). Penggunaan Metode Repetitive Dalam Perbaikan Hasil Belajar Menggiring Bola Pada Permainan Sepak Bola. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Prayitno & Erman Amti. (2019). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. PT Rineka Cipta.
- Prayitno dan Erman Amti. (2019). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. PT Rineka Cipta.
- Prayitno dan Erman Amti. (2019). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. PT. Rineka Cipta.
- Prayitno, J. (2020). Konsep Dasar dan Strategi Bimbingan Belajar di Sekolah. *Jurnal Konseling dan Pendidikan.*, 8(3), 210-225.
- Purnama Sari, & Dwi. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri Limau Manis. *Jurnal of Science and Research.*, 3(2), 10-21.
- Purwanto, M.N. (2022). *Dasar-dasar Matematika untuk Pendidikan Dasar*. Bumi Aksara.
- Purwanto, P. (2019). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

Sekar Meisya, 2025

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR CALISTUNG DALAM MEMBANTU SISWA KESULITAN BELAJAR:
STUDI KASUS IMPLEMENTASI METODE REPETITIVE DI KELAS 2 SDN GELAM 2**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Putri, A. (2020). Faktor Penyebab Kesulitan Menulis pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9(2), 112-125.
- Rachman, A. (2017). *Pendidikan Karakter: Membentuk Sifat Terpuji Dalam Diri Anak*. Gramedia Pustaka Utama.
- Rahayu, A. (2020). Pengaruh Metode Repetitif dalam Pembelajaran untuk Peningkatan Keterampilan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45-56.
- Rahayu, S. (2019). Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7 (2), 135-144.
- Rahmi, H. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II Dengan Menggunakan Sempoa Aritmatika di Sekolah Dasar. *Madani: ndonesian Journal of Civil Society*, 50–56.
- Ratnasari, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8 (4), 301-310.
- Rizal, M. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Berhitung di Sekolah Dasar dan Cara Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (2), 77-88.
- Rizki, A. S., & Bakhtiar, A. M. (2022) Problematika Membaca Menulis dan Berhitung (Calistung) Pada Peserta Didik Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman* 13 (2), 110-128.
- Satrio, A., Nugroho, A. S., & Putra, A. .E. (2024). Implementasi Metode Repetitive Pada Mata Pelajaran Mahfudzot Kelas 1B di Pondok Modern Darussalam Gontor Kampus 7 Kalianda. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.
- Sukamdinata, N. (2019). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

- Sukardi, S. (2019). Bimbingan Belajar di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6 (2), 145-156.
- Sukardi, S. (2019). *Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Andi Offset.
- Sukardi, S. (2019). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Andi Offset.
- Sukmadinata, N. (2019). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. (2019). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumarwiyah, S. (2009). Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Terhadap Kebiasaan Belajar dan Prestasi Belajar. *Jurnal Sosial dan Budaya*., Vol:2 No 2.
- Suparno, P. (2020). *Pembelajaran Matematika Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Erlangga.
- Suryadi, A. (2022). *Metode Pengajaran Matematika untuk Anak Usia Dini*. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Suryadi, D. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Permainan Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*., 10 (3), 109-118.
- Suryani, R. (2019.). Pengulangan Bertahap dalam Pembelajaran untuk Penguatan Daya Ingat Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*., 18(1), 90-100.
- Susanto, A. (2019). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa dan Strategi Intervensi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*., 18 (3), 320-330.
- Suyadi, S. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Neuropsikologi*. PT. Kaukaba Dipantara.

- Tarigan, H.G. (2019). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2021). *Pengajaran Bahasa: Teori dan Praktik* Angkasa.
- Umri, C. A. & Syah. (2021). Nilai-Nilai Budaya Dalam Cerita Rakyat Baturaden Pada Masyarakat Banyumas Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV(2), 93-100.
- Wahyuni, S. &. (2021). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10 (1), 25-33.
- Wowor, C. A., Tumewu, W. A., & Moku B. Y. (2022). Implementasi Repetitive Method Melalui Kegiatan Refleksi dalam Pembelajaran., *Jurnal Poltekstpaul*, 5 (2).
- Yuliana, R. (2017). Pembelajaran Membaca Permulaan Dalam Tinjauan Teori Artikulasi Penyerta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 346.
- Yusuf, S. (2021). Bimbingan Belajar Pendekatan dan Metode. *Jurnal Bimbingan Konselling*, 10 (4), 278-289.