Nomor Daftar FPIPS : 5729/UN40.A2.5/PT/2024

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL TERHADAP SIKAP NASIONALISME PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 52 BANDUNG

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh

Mutiara Maharani

2101530

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2025

LEMBAR HAK CIPTA

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL TERHADAP SIKAP NASIONALISME PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 52 BANDUNG

Oleh

Mutiara Maharani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Mutiara Maharani

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

MUTIARA MAHARANI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL TERHADAP SIKAP NASIONALISME DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 52

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
NIP. 196110141986011001

Pembimbing II

Dr. Jupri, MT.
NIP. 196006151988031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308202988031001

LEMBAR PERSETUJUAN

MUTIARA MAHARANI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL TERHADAP SIKAP NASIONALISME PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 52 BANDUNG

Penguji I	Penguji II
Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.	Dr. Yeni Kurniawati Sumantri, M.Pd.
NIP. 196105011986011002	NIP. 197706022003122001

Penguji III

Muhammad Arief Rakhman, S.E., M.Pd.
NIP. 198901052019031012

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031000 1

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mutiara Maharani

NIM : 2101530

Program Studi : Pendidikan IPS

Judul Karya : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital terhadap Sikap Nasionalisme Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 52 Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 25 Desember 2024

Yang membuat pernyataan,

Mutiara Maharani

NIM. 2101530

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul "**Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital terhadap Sikap Nasionalisme Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 52 Bandung**" dapat diselesikan sebagaimana semestinya. Tidak lupa shalawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan kepada kami selaku umatnya. Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini tidak akan tersusun tanpa adanya ridho dari Allah SWT dan pertolongan, bimbingan, serta kerja sama dari berbagai pihak yang terlibat. Sehingga penulis sangat bersyukur atas penyelesaian skripsi yang telah disusun dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, hal ini karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT dan kekurangan tentunya miliki kita semua selaku manusia. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Penelitian ini diharapkan dapat diterima sehingga hasil dan temuan dalam penelitian ini dapat bermanfaat serta dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya maupun dalam bidang pendidikan.

Bandung, Desember 2024

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadirat Allah SWT yang maha esa atas berkat, kasih sayang, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital terhadap Sikap Nasionalisme Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 52 Bandung** " dengan sebaik-baiknya sebagaimana semestinya. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak yang terlibat. Penulis menyadari bahwa pentingnya sumber bacaan dan referensi internet yang telah membantu dalam memberikan informasi yang akan dijadikan bahan skripsi. Tidak lupa pula peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk mengenyam pendidikan pada Program Studi Pendidikan Indonesia.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan arahan dalam menyusun dan melengkapi administrasi dalam penyusunan tugas akhir, yaitu Skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. selaku dosen wali akademik sekaligus pembimbing I skripsi dan Bapak Dr. Jupri, MT. selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah banyak membimbing penulis untuk menyusun skripsi ini dari awal hingga selesai.
5. Kepala sekolah SMP Negeri 52 Bandung yang telah memberikan izin untuk sekolahnya dijadikan lokasi penelitian.
6. Bapak Dadan Sudjana, S.Pd. selaku Guru IPS di SMP Negeri 52 Bandung yang telah membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

7. Peserta didik kelas VIII-2 dan kelas VIII-3 yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membersamai penulis selama proses penelitian berlangsung.
8. Kedua Orangtua, adik dan kakak tercinta, yaitu Ibu Yoyoh Rokayah, Bapak Iwan Iswandi, Aditya Muhadi Ramlan, dan Natasya Asyifa Meilani yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, motivasi, serta doa kepada penulis.
9. Muhammad Fadhil Koswara yang tiada hentinya memberikan dukungan baik itu tenaga, pikiran, doa, waktu, dan motivasi kepada penulis dalam segala situasi.
10. Sahabat-sahabat terbaik penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih karena telah senantiasa memberikan bantuan, dukungan, kasih sayang, semangat, dan motivasi kepada penulis dari awal penyusunan skripsi hingga selesai.
11. Seluruh teman-teman mahasiswa Pendidikan IPS angkatan 2021 khususnya kelas B yang telah saling membantu dalam memberikan informasi terkait perkuliahan dan telah membersamai selama masa-masa perkuliahan berlangsung.
12. Kakak tingkat Pendidikan IPS UPI, khususnya Teh Rindiawati, Teh Salva, dan Teh Rahmi Lutfiah yang senantiasa membantu memberikan arahan dan informasi terkait penyusunan skripsi.
13. Serta seluruh pihak terlibat lainnya yang telah membersamai penulis dan tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan atas bantuan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana semestinya.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan banyak kebermanfaatan bagi semua pihak yang membaca. Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bandung, Desember 2024

Penulis

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL TERHADAP SIKAP NASIONALIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 52 BANDUNG

Oleh:

Mutiara Maharani
NIM 2101530

ABSTRAK

Kurangnya sikap nasionalisme dalam diri generasi muda menjadi sebuah permasalahan yang harus diatasi. Salah satu pengaruh menurunnya sikap nasionalisme saat ini ialah kurang bijaknya seseorang dalam menggunakan teknologi di era globalisasi. Internet yang dapat menampilkan gaya hidup budaya luar, membuat para remaja lebih banyak mengkonsumsi *trend* budaya dan mengikuti gaya hidup budaya luar yang terkadang tidak sesuai dengan nilai yang dianut di Indonesia. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini berupaya menganalisis efektivitas penggunaan media digital terhadap pengembangan sikap nasionalisme peserta didik melalui pembelajaran IPS berwawasan kebangsaan. Kelas eksperimen (VIII-2) diberikan perlakuan penggunaan media pembelajaran berbasis digital sementara kelas kontrol (VIII-3) diberikan perlakuan penggunaan media pembelajaran cetak. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan menganalisis skor hasil *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor sikap nasionalisme peserta didik di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil uji *independent sample t-test* memperoleh nilai 0,048 < 0,05, maka terdapat perbedaan sikap nasionalisme peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain itu, hasil uji N-Gain, nilai yang diperoleh lebih dari 1, sehingga pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran berbasis digital dalam pembelajaran IPS dinilai lebih efektif dalam meningkatkan sikap nasionalisme daripada penggunaan media cetak. Peningkatan tersebut diperoleh dari skor angket yang didalamnya terdapat indikator sikap nasionalisme, yakni sikap patriotik, rela berkorban, persatuan dan kesatuan bangsa, serta sikap tenggang rasa "*Tepa Salira*". Peningkatan skor tertinggi terdapat pada indikator sikap patriotik, yaitu sebesar 133 di kelas eksperimen dan 65 di kelas kontrol, dan peningkatan skor terendah terdapat pada indikator sikap rela berkorban sebesar 77 pada kelas eksperimen dan sikap persatuan & kesatuan sebesar 0 pada kelas kontrol.

Kata Kunci: Sikap nasionalisme, media, digital, cetak, IPS

THE EFFECTIVENESS OF USING DIGITAL-BASED LEARNING MEDIA ON STUDENTS' NATIONALIST ATTITUDES IN SOCIAL STUDIES LEARNING AT SMP NEGERI 52 BANDUNG

Oleh:

Mutiara Maharani

NIM 2101530

ABSTRACT

The lack of nationalism in the younger generation is a problem that must be overcome. One of the influences of the current decline in nationalism is the unwise use of technology in the era of globalization. The internet, which can display foreign cultural lifestyles, makes teenagers consume more cultural trends and follow foreign cultural lifestyles that are sometimes not in accordance with the values adopted in Indonesia. Thus, the purpose of this study is to analyze the effectiveness of the use of digital media on the development of students' nationalism attitudes through national-oriented social studies learning. The experimental class (VIII-2) was given the treatment of using digital-based learning media while the control class (VIII-3) was given the treatment of using printed learning media. This study uses a quasi-experimental method by analyzing the scores of the pre-test and post-test results. The results of this study indicate that the scores of students' nationalism attitudes in the experimental class are higher than those in the control class. The results of the independent sample t-test obtained a value of 0.048 <0.05, so there is a difference in students' nationalism attitudes between the experimental class and the control class. In addition, the results of the N-Gain test, the value obtained is more than 1, so that learning using digital-based learning media in social studies learning is considered more effective in increasing nationalism attitudes than using print media. The increase was obtained from the questionnaire score which contained indicators of nationalism attitudes, namely patriotic attitudes, willingness to sacrifice, national unity and integrity, and the attitude of tolerance "Tepa Salira". The highest increase was in the patriotic attitude indicator, which was 133 in the experimental class and 65 in the control class, while the lowest increase was in the indicator of willingness to sacrifice attitude of 77 in the experimental class and the attitude of unity & integrity of 0 in the control class.

Keywords: *Nationalistic attitudes, media, digital, print, social studies*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA ..... **i**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **iii**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME ..... **iv**

KATA PENGANTAR ..... **v**

UCAPAN TERIMAKASIH ..... **vi**

ABSTRAK ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **xv**

DAFTAR GAMBAR ..... **xvii**

DAFTAR BAGAN ..... **xviii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xix**

BAB I **1**

PENDAHULUAN **1**

1.1. Latar Belakang Penelitian 1

1.2. Rumusan Masalah Penelitian 8

1.3. Tujuan Penelitian 8

1.4. Manfaat Penelitian 9

1.5. Struktur Organisasi Skripsi 11

BAB II **13**

KAJIAN PUSTAKA **13**

2.1. Media Pembelajaran 13

2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran 13
2.1.2. Manfaat Media Pembelajaran 15
2.1.3. Jenis-jenis Media Pembelajaran 16
2.2. Media Pembelajaran Berbasis Digital 18
2.2.1. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Digital 18
2.2.2. Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Digital 19
2.2.3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran Berbasis Digital 21
2.2.4. Kekurangan dan Kelebihan Media Pembelajaran Berbasis Digital 27
2.2.5. Indikator Media Pembelajaran Digital 29
2.2.6. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital sebagai Wujud Pembelajaran Abad 21 29
2.3. Media Pembelajaran Cetak 33
2.3.1. Pengertian Media Pembelajaran Cetak 33
2.3.2. Kekurangan dan Kelebihan Media Pembelajaran Cetak 35
2.4. Pembelajaran IPS 36
2.5. Sikap Nasionalisme 42
2.5.1. Pengertian Sikap 42
2.5.2. Pengertian Nasionalisme 45
2.5.3. Pengertian Sikap Nasionalisme 47
2.5.4. Prinsip-prinsip yang Terkandung dalam Nasionalisme 48
2.5.5. Indikator Sikap Nasionalisme 49
2.6. Penelitian Terdahulu 50
2.7. Kerangka Berpikir 53
2.8. Hipotesis Penelitian 55
BAB III 57

METODE PENELITIAN 57

3.1. Desain Penelitian 57

3.2. Partisipasi Penelitian 60

3.3. Populasi dan Sampel 61

3.3.1. Populasi 61

3.3.2. Sampel 62

3.4. Definisi Operasional 62

3.4.1. Media Pembelajaran Berbasis Digital 62

3.4.2. Sikap Nasionalisme Peserta Didik 63

3.5. Teknik Pengumpulan Data 64

3.5.1. Angket 64

3.5.2. Dokumentasi 65

3.6. Instrumen Penelitian 66

3.6.1. Angket 66

3.6.2. Angket Respon Peserta Didik terhadap Media Pembelajaran Digital 67

3.6.3. Uji Kelayakan Instrumen 68

3.7. Prosedur Penelitian 74

3.7.1. Tahap Perencanaan 74

3.7.2. Tahap Persiapan 74

3.7.3. Tahap Pelaksanaan 74

3.7.4. Tahap Akhir 75

3.8. Analisis Data Penelitian 75

3.8.1. Uji Normalitas 75

3.8.2. Uji Homogenitas 76

3.8.3. Uji Hipotesis 76
3.8.4. Uji N-Gain..... 77
3.8.5. Analisis Angket Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital..... 78
BAB IV 80
TEMUAN DAN PEMBAHASAN 80
4.1. Profil Lokasi Penelitian 80
4.2. Subjek Penelitian..... 81
4.3. Temuan dan Analisis Penelitian..... 82
4.3.1. Deskripsi Hasil Penelitian 83
4.3.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data 99
4.3.3. Hasil Analisis Data Penelitian..... 101
4.4. Pembahasan 111
4.4.1. Sikap Nasionalisme Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Digital Pada Kelas Eksperimen 112
4.4.2. Sikap Nasionalisme Peserta Didik Sebelum dan Sesudah Perlakuan Menggunakan Media Pembelajaran Cetak Pada Kelas Kontrol 116
4.4.3. Perbedaan Sikap Nasionalisme Peserta Didik antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 118
4.4.4. Efektivitas Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran IPS . 122
4.4.5. Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital..... 126
BAB V..... 129
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI 129
5.1. Simpulan..... 129

5.2. Implikasi 131
5.2.1. Implikasi Teoritis 131
5.2.2. Implikasi Praktis 132
5.3. Rekomendasi 132
DAFTAR PUSTAKA 135
LAMPIRAN 147

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian 59
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian 61
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian 62
Tabel 3. 4 Skala Likert 65
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Angket Sikap Nasionalisme Peserta Didik 66
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital 68
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Angket Sikap Nasionalisme 69
Tabel 3. 8 Uji Validitas Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Digital 71
Tabel 3. 9 Pedoman Interpretasi Reliabilitas 72
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Angket Sikap Nasionalisme 73
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Digital 73
Tabel 3. 12 Presentase dan Kriteria Uji N-Gain 77
Tabel 3. 13 Interpretasi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Digital 79
Tabel 4. 1 Jumlah Peserta Didik SMPN 52 Bandung (2024/2025) 81
Tabel 4. 2 Deskriptif Statistik Kelas Eksperimen sebelum Diberikan Perlakuan . 84
Tabel 4. 3 Deskriptif Statistik Kelas Eksperimen Setelah Diberikan Perlakuan ... 85
Tabel 4. 4 Distribusi Penilaian Sikap Nasionalisme Peserta Didik Kelas Eksperimen 86
Tabel 4. 5 Deskriptif Statistik Kelas Kontrol sebelum Diberikan Perlakuan 92
Tabel 4. 6 Deskriptif Statistik Kelas Kontrol Setelah Diberikan Perlakuan 92
Tabel 4. 7 Distribusi Penilaian Sikap Nasionalisme Peserta Didik Kelas Kontrol 93
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas 99
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Pre-Test 100
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Post-Test 101
Tabel 4. 11 Uji Paired Sample t-test Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen ... 102

Tabel 4. 12 Uji Paired Sample t-test Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol 104
Tabel 4. 13 Sikap Nasionalisme Kelas Eksperimen dan Kontrol Sesudah Diberi Perlakuan..... 105
Tabel 4. 14 Skor N-Gain Peserta Didik Kelas Eksperimen 106
Tabel 4. 15 Skor N-Gain Peserta Didik Kelas Kontrol 107
Tabel 4. 16 Analisis Statistik Deskriptif Angket Respon Peserta Didik terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Digital 109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1Media Pembelajaran menurut Anderson (1976)..... 17
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir..... 54
Gambar 4. 1 Halaman Depan SMP Negeri 52 Bandung..... 80

DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Diagram Perbedaan Skor Terendah dan Skor Tertinggi Hasil Pre-test dan Post-Test Kelas Eksperimen..... 87
Bagan 4. 2 Grafik Perbedaan Nilai Rata-rata Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen..... 88
Bagan 4. 3 Diagram Skor Pre-test dan Post-test Nilai-nilai Sikap Nasionalisme Kelas Eksperimen..... 89
Bagan 4. 4 Perbedaan Skor Terendah dan Skor Tertinggi Hasil Pre-test dan Post-Test Kelas Kontrol..... 94
Bagan 4. 5Grafik Perbedaan Nilai Rata-rata Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol 95
Bagan 4. 6 Skor Pre-test dan Post-test Nilai-nilai Sikap Nasionalisme Kelas Kontrol 96
Bagan 4. 7 Rata-rata Pre-test dan Post-test Sikap Nasionalisme Peserta Dididk Kelas Eksperimen dan Kontrol 98
Bagan 4. 8 Presentase Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital 111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Judgement Expert Dosen Pembimbing 2 148
Lampiran 2 Lembar Judgement Expert Dosem Pembimbing 1 150
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian..... 151
Lampiran 4 Lembar Validasi Media Pembelajaran Digital..... 152
Lampiran 5 Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Digital 153
Lampiran 6 Kisi-kisi Angket Uji Coba 154
Lampiran 7 Angket Uji Coba 155
Lampiran 8 Kisi-kisi Angket Sikap Nasionalisme Peserta Didik 159
Lampiran 9 Angket Sikap Nasionalisme Peserta Didik 160
Lampiran 10 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Digital..... 164
Lampiran 11 Angket Respon Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Digital..... 164
Lampiran 12 Modul Kelas Eksperimen 168
Lampiran 13 Modul Kelas Kontrol..... 194
Lampiran 14 Lembar Kerja Peserta Didik 219
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan 234
Lampiran 16 Rekapitulasi Uji Validitas Angket Uji Coba 242
Lampiran 17 Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Sikap Nasionalisme..... 245
Lampiran 18 Skor Pre-test Kelas Eksperimen 246
Lampiran 19 Skor Post-test Kelas Eksperimen..... 249
Lampiran 20 Skor Pre-test Kelas Kontrol..... 252
Lampiran 21 Skor Post-test Kelas Kontrol 255
Lampiran 22 Hasil Uji Normalitas..... 257
Lampiran 23 Hasil Uji Homogenitas Pre-test Sikap Nasionalisme 258

Lampiran 24 Hasil Uji Homogenitas Post-test Sikap Nasionalisme..... 258
Lampiran 25 Hasil Uji N-Gain Kelas Eksperimen 259
Lampiran 26 Hasil Uji N-Gain Kelas Kontrol 260
Lampiran 27 Hasil Uji Paired Sample t-test Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen 261
Lampiran 28 Hasil Uji Paired Sample t-test Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol 261
Lampiran 29 Hasil Uji Independent Sample T-Test..... 261
Lampiran 30 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... 263
Lampiran 31 Biodata Penulis..... 265

DAFTAR PUSTAKA

Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *8*(3), 2476–2482. https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800

Adam, M. Z., Firmansyah, M. G., Machmudah, U., & Huda, M. (2023). Pengembangan Media Cetak dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Armala*, *4*(1), 1–15. https://doi.org/10.24260/armala.v4i1.1157

Adolph, R. (2016). *Media Pembelajaran Digital*. *2*(1), 1–23.

Agus, E., & Zulfahmi. (2021). Pengaruh Globalisasi Terhadap Nilai Nasionalisme Generasi Muda. *Iuris Studia: Jurnal Kajian Hukum*, *2*, 26–33. https://doi.org/10.55357/is.v2i1.75

Agustin, A. (2024). *Media Pembelajaran Cetak*. UNESA (Universitas Negeri Surabaya). https://pe.feb.unesa.ac.id/post/media-pembelajaran-cetak-pengertian-manfaat-dan-contoh

Alia, N. S. & N. (2019). Strategi Penguatan Karakter Nasionalis Di Kalangan Siswa. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 190–197.

Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Digital dalam Proses Belajar Mengajar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, *2*(2), 76–87. https://doi.org/10.47766/ga.v2i2.161

Arikunto, S. (2019). Teori Validitas dan Reabilitas. *Jurnal Al-Hikmah*, 1–6.

Arsyad A. (2011). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Jakarta: Rajawali Pers.

Atmawarni. (2016). Penggunaan Multimedia Interaktif Guna Menciptakan Pembelajaran Yang Inovatif Di Sekolah. *Perspektif*, *1*(1), 20–27. https://doi.org/10.31289/perspektif.v1i1.78

Aulia, R., & Wandini, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *5*(2).

Badaruddin, S. (2020). PENANAMAN SEMANGAT NASIONALISME PADA SISWA (Studi pada SMP Negeri di Kabupaten Jeneponto). *SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum Dan Pengajarannya*, *14*(1), 48. https://doi.org/10.26858/supremasi.v14i1.13305

Budiyanto, T. M. (2021). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS PLATFORM LINE WEBTOON TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS (Studi Quasi Eksperimen di SMP Kartika XIX-2 Bandung). Thesis.* [Universitas Pendidikan Indonesia]. https://repository.upi.edu/70079/

Candra, M. A., Enjeladinata, V., & Rizky Widana, M. (2023). Eksistensi Makanan Tradisional Di Tengah Gempuran Makanan Korea. *Prosiding Seminar Nasional*, 352–361.

Creswell, J. W. (2014). *RESEARCH DESIGN (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)* (4th ed.). SAGE Publications Ltd.

Darmawan, D., Setiawati, P., Supriadie, D., & Alinawati, M. (2017). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Englishsimple Sentencespada Mata Kuliah Basic Writing Di Stkip Garut. *Pedagogia*, *15*(1), 109. https://doi.org/10.17509/pedagogia.v15i1.6576

Darmayati, O., Suntoro, I., & Yanzi, H. (2015). Pengaruh Budaya Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa. *Jurnal Kultur Demokrasi*, *3*(4), 1–12.

Darojat, M. A., Ulfa, S., & Wedi, A. (2022). PENGEMBANGAN VIRTUAL REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM TATA SURYA. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, *5*(1), 91–99. https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p091

Dewi, A, T. (2018). *Adinda Tresna Dewi, 2022 STRATEGI SOCIAL*

MARKETING DALAM EDUKASI KOMUNIKASI KRISIS BENCANA ALAM BAGI STAKEHOLDER KEPARIWISATAAN TANJUNG LESUNG Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu. 1–15.

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran (4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis)* (A. Syaddad (ed.); 1st ed.). Yogyakarta: Kaaffah Learning Center.

Emilia, L. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CETAK MATERI KERAGAMAN BUDAYA UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV B MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 10 BLITAR. Thesis.* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/32347

Enggarwati, G. (2014). *PENANAMAN SIKAP NASIONALISME MELALUI MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 SUMAMPIR*. *Thesis*. [Universitas Negeri Yogyakarta]. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://eprints.uny.ac.id/13730/1/Skripsi_Gita Enggarwati_09108244016.pdf

Fadliyati, R. (2015). Penggunaan Media S2DLS (Sony Sugema Digital Learning System) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada SMA Alfa Centauri Bandung (Studi Deksriptif Korelasional Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Siswa Kelas X MIA Di SMA Alfa Centauri Bandung). *Bandung*, *2 No.1*, 38–66. http://repository.upi.edu/id/eprint/17046

Fajar, N. K. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS BUDAYA PADA MUATAN PEMBELAJARAN IPS KELAS V SDN KALIPANCUR 02 SEMARANG. Thesis.* [Universitas Negeri Semarang]. http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/38517

Fatqurhohman, Paling, S., Makmur, A., Yati, Albar, M., Milu, S. A., Putra, S. Y.

W., Rajiman, W., Djamilah, S., Ratnadewi, Suhendi, H. Y., & Irvan, A. (2022). Media Pembelajaran Digital Teknologi. In F. Aziz & N. Y. Asri (Eds.), *Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 8, Issue 1). Tohar Media.

Ghimby, A. D. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMPN 2 GENDING TAHUN PELAJARAN 2019/2020. Thesis.* [Institut Agama Islam Negeri Jember]. http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/4900

Hakim, L. (2022). *Manfaat Tekhnologi Digital Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. Direktorat Pendidikan Profesi Guru. https://ppg.kemdikbud.go.id/news/manfaat-tekhnologi-digital-terhadap-motivasi-belajar-peserta-didik

Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar* (11th ed.). Jakarta: Bumi Aksara.

Hara, A. (2000). Kebanggaan Berbangsa Indonesia. *Kompas.Com*.

Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik). In Efitra & Spriano (Eds.), Jambi: *PT. Sonpedia Publishing Indonesia* (Efitra & S, Issue 1). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media pembelajaran berbasis digital.pdf

Heryana, A. (2020). Hipotesis dalam Penelitian Kuantitatif. *Universitas Esa Unggul*, 1–16.

Heryani, A., Pebriyanti, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). PERAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SD KELAS TINGGI. *Jurnal Pendidikan*, *31*(1), 17–28. https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.1977

Hidayah, E. N. (2021). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Memperkukuh Nasionalisme untuk Kemajuan Indonesia. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, *9*(02), 37–45. http://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada/article/view/273

Innayah, R. (2020a). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE, MOTIVASI BELAJAR, DAN KOMPETENSI DOSEN TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN Ridaul*. *21*(1), 1–9.

Innayah, R. (2020b). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE, MOTIVASI BELAJAR, DAN KOMPETENSI DOSEN TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, *8*(2). https://doi.org/10.24127/pro.v8i2.3308

Kemendikbudristek. (2017). Pembelajaran abad 21. *Pembelajaran Abad 21 Yogyakarta*, 276. https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1145389

Keraf, S. A. (2002). *Etika Lingkungan Hidup* (A. . Rahmawanta (1st ed.)). Jakarta: Penerbit Buku Kompas.

Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran* (A. Kristanto (1st ed.)). Jakarta Timur: Penerbit Bintang Sutabaya.

Kusuma, F. A. (2015). *Pembinaan semangat nasionalisme siswa melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler di SMP N 1 Pagelaran Kabupaten Pringsewu*. http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/21689

Kusumawati, L. D., Sugito, N., & Mustadi, A. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif dalam Memotivasi Siswa Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *09*(01).

Lie, A., Andalas, M. S., Rudhito, M. A., Sarkim, T., C.B. Mulyatno, P., Rohandi, Herujiyanto, A., Suwarsono, S., Widharyanto, B., Atmadi, A., A, D. K., Julie, W. S., Handoyo, L. D., Harsoyo, Y., Harta, J., & Hongki. (2020).

Mendidik Generasi Milenial Cerdas Berkarakter (I. E. Santosa, A. H. Panuluh, E. T. Sakrim, & D. Atmajati (eds.)). Depok: PT KANISIUS.

Lutfiah, R. (2024a). *PENGARUH KOMIK DIGITAL INTERAKTIF TERHADAP PERILAKU ANTIKORUPSI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS: Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial Kelas VIII SMPN 45 Kota Bandung. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.* Universitas Pendidikan Indonesia.

Lutfiah, R. (2024b). *Pengaruh Komik Digital Interaktif terhadap Perilaku Antikorupsi Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS*. *S1 Thesis*, Universitas Pendidikan Indonesia.

Luthfillah, N., & Rachman, B. (2022). Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme dan Patriotisme pada Anak Usia Dini. *Journal of Education Research*, *3*(1), 35–41.

Mahbub, A, F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Film Sang Kyai Dalam Pembelajaran Ips Terhadap Sikap Nasionalisme Dan Hasil Belajar Siswa Mts Negeri 3 Jombang. *Etheses UIN Malang*, *Mi*, 5–24.

Manurung, P. (2021). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, *14*(1), 1–12. https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33

Muali, C. (2017). Rasionalitas Konsepsi Budaya Nusantara Dalam Menggagas Pendidikan Karakter Bangsa Multikultural. *Jurnal Islam Nusantara*, *1*(1), 105. https://doi.org/10.33852/jurnalin.v1i1.64

Murdani, A. D., & Haqqi, H. (2023). Penguatan Nilai Nasionalisme melalui Kearifan Lokal bagi Gen-Z sebagai Counter Hegemoni Asing. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, *3*(4), 236–242. https://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/366

Mustaqim, I. (2016). PEMANFAATAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN. *Junal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, *13*(2), 174.

Mustofa, H. (2001). *Pemanfaatan Media Cetak dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://media.neliti.com/media/publications/111184-ID-pemanfaatan-media-cetak-dalam-pembelajar.pdf

Nainggolan, M. G., Ayunda, R., Wahyuni, A. H., & Antika, W. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, *2*(3), 237–244. https://doi.org/10.51874/jips.v5i2.293

nurhikmah. (2021). *PEMBELAJARAN IPS BERBASIS KEARIFAN LOKAL SEBAGAI PEMBENTUK PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH* (Issue July, pp. 1–23). https://doi.org/10.35542/osf.io/pbwcx

Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidima. (2022). *Media Pembelajaran* (Muhammad Rafli Pradana (1 st ed.)). Makassar: Badan Penerbit UNM. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku Media Pembelajaran.pdf

Prasetiyo, S. M., Gustiawan, R., Faarhat, & Albani, F. R. (2024). Analisis Pertumbuhan Pengguna Internet Di Indonesia. *Jurnal Buletin Ilmiah Ilmu Komputer Dan Multimedia* , *2*(1), 65–71. https://jurnalmahasiswa.com/index.php/biikma

Priadana, M. S., & Denok, S. (2021). *Kuantitatif, Metode penelitian*. Tanggerang Selatan: pascal books.

Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., & Darwin. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif

dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia* (Issue March).

Qirom, S. H. (2014). *PENGARUH METODE ROLE PLAYING DAN CERAMAH BERVARIASI TERHADAP SIKAP NASIONALISME SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPS DI SD NEGERI 2 SENTOLO DAN SD NEGERI 3 SENTOLO*. *Thesis*, Universitas Negeri Yogyakarta.

Rahmat, S. T. (2015). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, *7*(2), 196–208. https://doi.org/10.36928/jpkm.v7i2.35

Rahmawati, E. (2023). Pengembangan Instrumen Sikap Nasionalis Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, *3*(1), 171–183. https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i1.830

Ramadhani, N., Ulya, W. J., Nustradamus, S. B., Fakhriyah, F., & Ismaya, E. A. (2023). Sistematic Literature Riview: Peran Media Pembelajaran Interaktif Dan Konvensional Pada Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Student Scientific Creativity Journal*, *1*(5), 99–114. https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v1i5.1941

Ramdhani, A. H. (2021). Transformasi Etno-Musik Tradisional Sasak: Evolusi Budaya dan Pertentangan Kelas. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, *2*(1), 1–18. https://doi.org/10.21154/asanka.v2i1.2484

Restu, G. (1998). Landasan Filosofis Kurikulum Pembelajaran Sejarah (SMU) Tantangan dan Harapan. *Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI*, 92–102.

Roswita, T. (2020). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN PKN TERHADAP SIKAP NASIONALISME PESERTA DIDIK KELAS XI (Studi Survey di SMA Bina Dharma 2 Bandung)*. 52.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2009). *Media*

Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya (ed. 1. cet). Jakarta: Rajawali Pers.

Salim, Z., & Ernawati. (2015). *Info Komoditi PAKAIAN JADI* (Z. Salim & Ernawati (eds.)). Jakarta: Badan Pengkajian dan Pengembangan Kebijakan Perdagangan. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://bkperdag.kemendag.go.id/media_content/2017/08/Isi-BRIK_Pakaian_Jadi.pdf

Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1st ed.). Jakarta: Kencana.

Saprudin, Cahya, I., Wijoyo, A., & Prasetio, S. M. (2020). Pembelajaran Multimedia (Studi Kasus : Smk Indonesia Global). *JAMAIKA: Jurnal Abdi Masyarakat*, *1*, 63–70. http://openjournal.unpam.ac.id/

Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., Dwi R, S. F., & Aurelita M, N. (2024). MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Warta Dharmawangsa*, *18*(1), 205–218. https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266

Sarwono, S. ., & Meinarno, E. A. (2009). *Psikologi Sosial* (1st ed.). Jakarta: Salemba Humanika. https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=15450

Setiawan, I., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Ips Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *7*(2), 121. https://doi.org/10.30659/pendas.7.2.121-133

Siemens, G. (2005). Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. *Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, *2*(1), 1–5. http://elearning.surf.nl/e-learning/english/3793

Siregar, A., & Sumantri, P. (2024). Pemanfaatan Media Digital dalam Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu di Sekolah Dasar Kak Seto. *Education & Learning*, *4*(1), 17–22. https://doi.org/10.57251/el.v4i1.1242

Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, *1*(1), 242–248. https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. https://elibrary.bsi.ac.id/readbook/204383/metode-penelitian-pendidikan-pendekatan-kuantitatif-kualitatif-dan-r-d.html

Suhartini. (2007). Kajian Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam Dan Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*, 206–218.

Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking : Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest* (T. K. Indratno (ed.); 1st ed.). Yogyakarta: Suryacahya. http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/65575

Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking* (1st ed.). Yogyakarta: Penerbit Suryacahya. https://balaiyanpus.jogjaprov.go.id/opac/detail-opac?id=351056

Sukendra, K., & Atmaja, K. S. (2020). *Instrumen Penelitian* (T. Fiktorius (ed.); 1st ed.). Jombang: Mahameru Press. https://id.scribd.com/document/589245793/1-Buku-Instrumen-Penelitian

Sulistiyowati, D., & Muryati, S. (2024). Dampak penggunaan internet terhadap

peenurunan sikap nasionalisme siswa SMK Negeri 5 Semarang. *Journal of Democratia*, *2*(1), 51–61. https://www.e-journal.ivet.ac.id/index.php/jade/article/view/2790%0Ahttps://www.e-journal.ivet.ac.id/index.php/jade/article/download/2790/2131

sulistyo. (2013). Perpustakaan. *Pendidikan*, *10*(1020030), 23.

Sumantri, N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Rosda Karya. http://katalogdpkprovntb.perpusnas.go.id/detail-opac?id=5271

Supriadi, M., & Hignasari, L. V. (2019). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIRTUAL REALITY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR. *KOMIK (Konferensi Nasional Teknologi Informasi Dan Komputer)*, *3*(1). https://doi.org/10.30865/komik.v3i1.1662

Supriana, F. I., Agustin, R. D., & Darmawan, F. (2023). Perancangan Ulang Game Edukasi Bahasa Inggris menggunakan Digital Game Based Learning Method. *JURNAL PASUNDAN INFORMATIKA*, *2*(2). https://doi.org/10.23969/pasinformatik.v2i2.9545

Supriatna, N., & Pageh, I. M. (2022). Living museum sebagai sumber pembelajaran Sejarah (comparative studies in Bali and West Java). *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, *7*(1), 42. https://doi.org/10.17977/um022v7i22022p42

Sutarsih, S. (2013). *Pengaruh Penerapan Metode Ceramah Bervariasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMK Al-Hidayah Lestari*. *Thesis*, UIN Syarif Hidayatullah.

Sutrisni, S. R. (2012). Dampak Penggunaan Internet Terhadap Penurunan Sikap Nasionalisme Siswa SMK Negeri 5 Semarang. *20*, 80–129.

Syafruddin, S., Saputra, M. A., Nurfatun, N., Putri, H., Haimin, H., Afriani, A., &

Darmawan, D. (2024). Karakteristik Pembelajaran IPS SD. *Indonesian Research Journal on Education*, *4*(1), 4034–4040. https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.449

Umar, Z., & Zulfitria. (2024). IMPLEMENTASIPENGGUNAANMEDIACETAKSEBAGAISUMBERBAHANAJARDITENGAHGEMPURANBAHANAJARBEBASISDIGITAL. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, *2*(3), 454–474.

Utami, T., Utomo, B. B., & Atmaja, T. S. (2013). Pengaruh Penggunaan Media Film Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *7*(9), 1–11. https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/27592

Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial: Suatu Pengantar* (4th ed.). Yogyakarta: Andi Offset.

Widiastuti, E. H. (2017). PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN IPS. *Satya Widya*, *33*(1), 29. https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p29-36

Widiyono, S. (2019). Pengembangan Nasionalisme Generasi Muda di Era Globalisasi. *POPULIKA*, *7*(1), 12–21. https://doi.org/10.37631/populika.v7i1.24

Yulistara, A. (2018). *60% Orang Indonesia Pilih Beli Produk Asing Ketimbang Lokal*. CNBC Indonesia. https://www.cnbcindonesia.com/lifestyle/20180326194751-33-8635/60-orang-indonesia-pilih-beli-produk-asing-ketimbang-lokal

Zamrodah, Y. (2016). *Pengertian Ips di Smp*. *15*(2), 1–23.