

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *Edmodo* dengan motivasi belajar mahasiswa.

Sedangkan secara khusus peneliti dapat simpulkan, bahwa:

1. Persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *Edmodo* pada proses pembelajaran mata kuliah Teknologi Informasi dan Komunikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang baik terhadap penggunaan aplikasi *Edmodo* pada proses pembelajaran mata kuliah Teknologi Informasi dan Komunikasi. Hasil pengkategorian tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran mahasiswa mata kuliah Teknologi Informasi dan Komunikasi yang menggunakan aplikasi *Edmodo* sangat memfasilitasi kebutuhan mahasiswa untuk memahami materi perkuliahan. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *Edmodo* oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam STAI Siliwangi Bandung pada mata kuliah Teknologi Informasi dan Komunikasi memiliki sifat yang kuat dan positif.

2. Motivasi Belajar Mahasiswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Jurusan Agama Islam STAI Siliwangi Bandung memiliki motivasi belajar yang berada pada kategori kuat. Hal ini menunjukkan sikap mahasiswa yang proaktif terhadap keberlangsungan proses perkuliahan. Sikap semacam ini merupakan dasar bagi pada tiap individu guna mencapai tujuan bersama, yaitu suksesnya proses perkuliahan. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama

Haris Ismail Sani, 2014

Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Aplikasi Edmodo dengan Motivasi Belajar Mahasiswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Islam STAI Siliwangi Bandung pada mata kuliah Teknologi Informasi dan Komunikasi memiliki sifat yang kuat dan positif.

3. Hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *Edmodo* dengan motivasi belajar mahasiswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *Edmodo* dengan motivasi belajar mahasiswa dan berada pada tingkat keeratatan korelasi yang sedang. Hubungan positif tersebut dapat diartikan bahwa kenaikan nilai persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *Edmodo* akan diikuti oleh kenaikan motivasi belajar mahasiswa. Hubungan yang signifikan dapat diartikan bahwa bahwa hipotesis alternatif diterima, yang berarti terdapat hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *Edmodo* dengan motivasi belajar mahasiswa.

Mengacu pada hasil penelitian dan teori yang saling berkaitan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *Edmodo* memiliki hubungan yang sedang dan saling mempengaruhi dengan motivasi belajar mahasiswa. Kenaikan nilai dari persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *Edmodo* akan berpengaruh terhadap kenaikan motivasi belajar mahasiswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Rekomendasi tersebut diantaranya adalah:

1. Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam

Berdasarkan temuan pada hasil penelitian dapat diketahui bahwa mahasiswa memiliki motivasi yang kuat pada proses perkuliahan yang menggunakan aplikasi *Edmodo*. Meskipun begitu, mahasiswa harus dapat mempertahankan kesadaran tinggi

dalam belajar, disiplin, dan tetap konsisten yang berkelanjutan dalam proses perkuliahan baik menggunakan metode belajar *e-Learning* melalui aplikasi *Edmodo* maupun metode belajar lainnya. Selain itu, mahasiswa harus tetap mencari informasi mengenai materi perkuliahan secara mandiri sesuai dengan kodrat mahasiswa yang harus mandiri dan bertanggungjawab penuh terhadap penyerapan materi perkuliahan.

2. Bagi Dosen

Penggunaan aplikasi *Edmodo* nyata-nyata memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa. Aplikasi *Edmodo* yang merupakan produk dari model pembelajaran *e-Learning* telah membuktikan bahwasannya penggunaan media, metode, dan model pembelajaran yang memanfaatkan teknologi bukan merupakan sesuatu yang salah. Berdasarkan hal tersebut, penggunaan aplikasi *Edmodo* dapat menjadi alternatif transfer ilmu dalam proses pembelajaran mahasiswa.

3. Bagi Sekolah Tinggi Agama Islam Siliwangi Bandung

Guna dapat meningkatkan motivasi mahasiswa terhadap materi perkuliahan, STAI perlu melakukan terobosan-terobosan dalam kaitannya dengan media dan metode terbaru yang dapat diaplikasikan pada materi perkuliahan. Sebagai *pilot project*, penggunaan aplikasi *Edmodo* ternyata mempunyai hubungan dan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa. Bila media dan metode belajar yang konvensional dan diganti dengan media dan metode belajar yang berteknologi dan sesuai dengan materi perkuliahan dijamin akan membuat mahasiswa memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar dan mengikuti proses perkuliahan. Motivasi yang tinggi tentu berhubungan erat dengan hasil belajar dan prestasi mahasiswa yang pada akhirnya akan menghasilkan output lulusan yang berdaya saing tinggi karena memiliki hasil belajar dan prestasi yang mumpuni.

4. Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Haris Ismail Sani, 2014

Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Aplikasi Edmodo dengan Motivasi Belajar Mahasiswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lulusan Teknologi Pendidikan diharuskan memiliki kompetensi sebagai pengembang kurikulum, perancang media pembelajaran, desainer pembelajaran, dan pengembang model pembelajaran yang selanjutnya diharapkan mampu mengombinasikan dan memunculkan inovasi-inovasi dari disiplin ilmu tersebut dalam proses pembelajaran. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan dan memberikan contoh nyata dalam mengembangkan model *e-Learning* untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian yang serupa atau hampir serupa disarankan untuk mengambil fokus pada aspek dan indikator yang berbeda agar dapat memperkuat hasil penelitian yang sudah dilakukan. Selain itu, sebaiknya variabel yang diukur bukan persepsi mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi *Edmodo* dan motivasi belajar mahasiswa saja, tetapi juga ranah lainnya., sehingga dapat memperdalam dan memperluas hasil penelitian. Selain itu juga perlu adanya penelitian lanjutan tentang hubungan penggunaan aplikasi *Edmodo* dengan hasil belajar peserta didik.