

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP
PENGUNAAN APLIKASI *EDMODO*
DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA**

(Studi Deskriptif Korelasional pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam
STAI Siliwangi Bandung pada Mata Kuliah Teknologi Infomasi dan Komunikasi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan



Disusun Oleh

HARIS ISMAIL SANI

1002252

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2015

Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Aplikasi *Edmodo* dengan Motivasi Belajar Mahasiswa

Oleh
Haris Ismail Sani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Haris Ismail Sani 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto-kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

HARIS ISMAIL SANI

1002252

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP
PENGUNAAN APLIKASI *EDMODO*
DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA**

(Studi Deskriptif Korelasional pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam
STAI Siliwangi Bandung pada Mata Kuliah Teknologi Infomasi dan Komunikasi)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Drs. Zainal Arifin, M.Pd

NIP. 19610501 198601 1 003

Pembimbing II

Dr. Deni Kurniawan, M.Pd

NIP. 19691204 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen

Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Ketua Prodi

Teknologi Pendidikan

Dr. H. Toto Ruhimat, M.Pd.

NIP. 19591121 198503 1 001

Dr. Rusman, M.Pd

NIP. 19720505 199802 1 001

