

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN PROSES BISNIS INDUSTRI KULINER
DI SMK PERWIRA BANGSA DEPOK**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagai dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada program studi Pendidikan Pariwisata*



Oleh :
Nasywa Izzatu Nisa
2007419

Program Studi Pendidikan Pariwisata
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

LEMBAR HAK CIPTA

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMEBLAJARAN
PROSES BISNIS INDUSTRI KULINER DI SMK PERWIRA BANGSA
DEPOK**

Oleh

Nasywa Izzatu Nisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pariwisata pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan
Sosial

©Nasywa Izzatu Nisa

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PROSES BISNIS INDUSTRI KULINER DI SMK PERWIRA BANGSA DEPOK

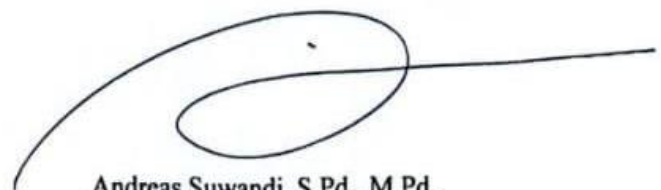
Skripsi ini Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing 1



Dewi Turgarini, SS., MM.Par
NIP. 197003202008122001

Pembimbing 2

ACE SWANG
ACE fidury
19/10-2024


Andreas Suwandi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920190219890412101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pariwisata



Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par., MM
NIP. 198109162008122002

Tanggung Jawab Yudiris

Ada Pada Penulis,



Nasywa Izzatu Nisa
NIM. 2007419

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Impelemntasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Proses Bisnis Industri Kuliner di SMK Perwira Bangsa Depok” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada hakim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Oktober 2024
Pembuat Pernyataan,



Nasywa Izzatu Nisa
2007419

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Proses Bisnis Industri Kuliner di SMK Perwira Bangsa Depok”. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari tugas akhir perkuliahan serta sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu pada Program Studi Pendidikan Pariwisata, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Selain itu, penyusunan skripsi ini juga merupakan bentuk penerapan dari ilmu yang telah dipelajari selama masa studi di Pendidikan Pariwisata, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Sebagai penutup, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan dan memberikan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap dapat terus belajar lebih banyak lagi dalam mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan agar skripsi ini bisa memberikan manfaat yang lebih baik bagi para pembaca di masa mendatang.

Bandung, 20 Oktober 2024

Nasywa Izzatu Nisa
2007419

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Proses Bisnis Industri Kuliner di SMK Perwira Bangsa Depok”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Pariwisata, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia . Pada proses penulisan dan penyusunan skripsi ini, saya menerima banyak dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi berharga, saya ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Orang tua saya Koko Sugiarto dan Ida Rosdalia. Terima kasih atas bimbingan dan arahnya, berkat kalian penulis bisa ditahap dan dititik ini serta support yang telah diberikan. *You both are my daily inspiration to work harder, try more, and love fiercely. Love you ayah mama.*
2. Ghifahri dan Bintang selaku saudara lelaki penulis. Terima kasih adek karena telah memberikan semangat, hiburan, dan motivasi kepada penulis. Semoga kedepannya kita bisa selalu Bersama dalam suka maupun duka. *Love you both*
3. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga Bapak selalu dalam keadaan sehat dan senantiasa diberikan keberkahan selama menjalani tugas sebagai Rektor.
4. Agus Mulyana, M. Hum., selaku Dekan FPIPS. Semoga Bapak senantiasa diberi kesehatan dan keberkahan dalam menjalani masa jabatannya sebagai Dekan Fakultas.
5. Oce Ridwanudin, SE., M.M., dan Dr. Rini Andari, S.Pd., SE.Par., MM., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pariwisata untuk tahun ajaran 2019-2022 dan 2023-2027. Terima kasih atas upaya kalian dalam mewujudkan impian prodi untuk terus berinovasi. Semoga kedepannya prodi Pendidikan Pariwisata lebih maju.

6. Dewi Turgarini, SS., MM.Par, selaku dosen pembimbing I. Terima kasih atas bimbingan yang telah ibu berikan, sehingga penulis bisa dititik ini untuk menyelesaikan tugas akhir. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dalam kehidupan ibu.
7. Andreas Suwandi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan yang telah bapak berikan, sehingga penulis bisa dititik ini untuk menyelesaikan tugas akhir. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan dalam kehidupan bapak.
8. Endah Fitriyani, S.Par., M.M.Par., selaku wali dosen di Prodi Pendidikan Pariwisata. Terima kasih atas bimbingan dan arhannya dari semester awal hingga akhir. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dalam kehidupan ibu.
9. Seluruh jajaran dosen dan staf Program Studi Pendidikan Pariwisata FPIPS UPI yang telah memberikan ilmu dan pengajaran yang sangat bermanfaat.
10. Kepala sekolah, Wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru-guru, staff serta peserta didik di SMK Perwira Bangsa Depok terima kasih telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Semoga kedepannya SMK Perwira Bangsa lebih sukses lagi.
11. Sabilla atau Bibhing selaku sahabat penulis sewaktu SMP. Terima kasih bhing atas bantuan dan support nya, semoga kita bisa terus Bersama sampe tua nanti.
12. Bunga, Zelda, Afifah, Rainnisa selaku sahabat penulis sewaktu SMA. Terima kasih atas waktu yang telah disediakan untuk mendengar keluh kesah penulis. Semoga kedepannya kita masih bisa bersama. *Love you guys forever*
13. Sukma, Retno, Wika, Kamal, Tata, Rena, Dea selaku sahabat dikampus penulis yang senantiasa mendengarkan semua keluh kesah penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas hiburan, semangat, dan supportifnya selama penulis menyusun skripsi ini. *Love you guys Forever*

14. Angkatan Kedua Pendidikan Pariwisata FPIPS UPI selaku teman penulis. Semoga restu Tuhan selalu menyertai setiap langkah kita agar kedepannya bisa lebih bahagia.
15. Lee Donghyuck *my sunflower*. Terima kasih telah menjadi penyemangat dan mengisi hari-hari penulis menjadi lebih berwarna. Terima kasih telah menjadi motivator bagi penulis dalam menyusun skripsi.
16. Ushijima Wakatoshi. Terima kasih telah memberikan motivasi kepada penulis lewat kerja kerasnya dalam mencapai hal yang diimpikan. Menemani penulis dari semester awal hingga akhir. *Never ending saga*.
17. *Last but not least. I wanna thank me*. Melihat diri sendiri sudah mulai bisa ikhlas dengan apa yang telah terjadi, sudah mau belajar dari masa lalu, dan memperbaiki diri, serta mulai bisa menghargai apapun proses yang telah dilalui. *Proud of myself* terima kasih sudah berada dititik ini. Semoga sehat dan bahagia selalu untuk diriku sendiri.

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PROSES BISNIS INDUSTRI KULINER DI SMK PERWIRA BANGSA DEPOK

Nasywa Izzatu Nisa

ABSTRAK

Kurikulum Merdeka adalah kurikulum nasional di Indonesia yang bertujuan mendukung pemulihan pembelajaran pasca-pandemi dan mempercepat pendidikan agar sejajar dengan negara lain. Kurikulum ini diterapkan pada semua mata pelajaran, termasuk dasar-dasar kuliner, khususnya pada elemen Proses Bisnis Industri. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Perwira Bangsa Depok, dengan fokus pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Proses Bisnis Industri Kuliner. Metode yang digunakan adalah kualitatif. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi pustaka selama September hingga Oktober 2024. Analisis data melibatkan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan, dengan uji keabsahan menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Perwira Bangsa Depok telah sesuai prosedur kurikulum merdeka. Gambaran umum implementasinya meliputi in-house training, kegiatan link and match, serta project penguatan profil pelajar Pancasila (P5). Perencanaan mencakup pemahaman capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan penyusunan modul ajar. Pelaksanaan menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek (project-based learning), pembelajaran terdiferensiasi, dan pendekatan student-centered. Evaluasi dilakukan dengan assessment formatif dan sumatif, termasuk ujian tulis dan lisan. Secara keseluruhan, implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Perwira Bangsa Depok berjalan baik dengan memperhatikan semua aspek kurikulum.

Kata kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Proses Bisnis Industri Kuliner, Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi.

IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN LEARNING THE CULINARY INDUSTRY BUSINESS PROCESS AT SMK PERWIRA BANGSA DEPOK

Nasywa Izzatu Nisa

ABSTRACT

The Independent Curriculum is the national curriculum in Indonesia that aims to support post-pandemic learning recovery and accelerate education to be on par with other countries. This curriculum is applied to all subjects, including culinary basics, especially in the Industrial Business Process element. This study aims to describe the implementation of the Independent Curriculum at SMK Perwira Bangsa Depok, focusing on the planning, implementation, and evaluation of learning the Culinary Industry Business Process. The method used is qualitative. Data collected through observation, interviews, documentation, and literature study from September to October 2024. Data analysis involves reduction, presentation, and conclusion drawing, with validity testing using source and technique triangulation techniques. The results showed that the implementation of the Independent Curriculum at SMK Perwira Bangsa Depok was in accordance with The Independent curriculum procedures. The implementation includes in-house training, link and match activities, and a project to strengthen the profile of Pancasila students (P5). Planning includes understanding learning outcomes, learning objectives, and preparing teaching modules. Implementation uses project-based learning, differentiated learning, and a student-centered approach. Evaluation is carried out with formative and summative assessments, including written and oral exams. Overall, the implementation of The Independent Curriculum at SMK Perwira Bangsa Depok runs well by paying attention to all aspects of the curriculum.

Keywords: Implementation, Independent Curriculum, Culinary Industry Business Process Learning, Planning, implementation, evaluation.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR PUSTAKA.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Kurikulum	9
2.1.1 Pengertian Kurikulum	9
2.1.2 Komponen Kurikulum	10
2.1.3 Kurikulum Internasional	10
2.2 Kurikulum Merdeka	13
2.2.1 Pengertian Kurikulum Merdeka	13
2.2.2 Perancangan Kurikulum Merdeka.....	14
2.2.3 Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	15
2.2.4 Perencanaan Kurikulum Merdeka.....	16
2.2.5 Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	18
2.2.6 Evaluasi Kurikulum Merdeka	20
2.3 Implementasi	21
2.3.1 Pengertian Implementasi	21
2.3.2 Implementasi Kurikulum	21

2.3.3 Implementasi Kurikulum Merdeka	22
2.4 Mata Pelajaran Dasar – Dasar Kuliner	23
2.4.1 Dasar – dasar Kuliner	23
2.4.2 Karakteristik Mata Pelajaran Dasar-Dasar Kuliner.....	24
2.5 Pembelajaran Elemen Proses Bisnis Industri Kuliner.....	26
2.5.1 Pengertian Pembelajaran	26
2.5.2 Pembelajaran Konstruktivisme	26
2.5.3 Pembelajaran Elemen Proses Bisnis Industri Kuliner.....	27
2.6 Penelitian Terdahulu	28
2.7 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.3 Subjek Penelitian.....	34
3.4 Data dan Sumber data	35
3.5 Teknik pengumpulan data	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
3.7 Teknik Keabsahan Data	39
3.8 Prosedur Penelitian	40
3.9 Instrumen Penelitian	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Profil Sekolah.....	44
4.1.2 Visi dan Misi SMK Perwira Bangsa Depok	45
4.1.3 Sumber daya pendidik dan peserta didik	46
4.1.4 Sarana dan Prasarana.....	47
4.1.5 Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Perwira Bangsa Depok ..	48
4.1.6 Perencanaan pembelajaran elemen Proses bisnis industri kuliner dalam penerapan kurikulum merdeka	59
4.1.7 Pelaksanaan pembelajaran elemen Proses bisnis industri kuliner dalam penerapan kurikulum merdeka	64
4.1.8 Evaluasi pembelajaran elemen Proses bisnis industri kuliner dalam penerapan kurikulum merdeka	74
4.2 Pembahasan.....	77
4.2.1 Implementasi Kurikulum Merdeka di SMK Perwira Bangsa Depok ..	77
4.2.2 Perencanaan pembelajaran elemen Proses bisnis industri kuliner dalam penerapan kurikulum merdeka	80

4.2.3 Pelaksanaan pembelajaran elemen Proses bisnis industri kuliner dalam penerapan kurikulum merdeka	83
4.2.3 Evaluasi pembelajaran elemen Proses bisnis industri kuliner dalam penerapan kurikulum merdeka	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Tenaga Pendidik.....	46
---------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Sekolah Menengah Kejuruan Perwira Bangsa Depok	44
Gambar 4. 2 Bagan Organisasi Sekolah.....	45
Gambar 4. 3 Lab Kitchen SMK Perwira Bangsa Depok	48
Gambar 4. 4 <i>In House Training</i> Pertama	50
Gambar 4. 5 <i>In House Training</i> Kedua.....	51
Gambar 4. 6 Kerjasama SMK Perwira Bnagsa Depok dengan Dunia usaha dan industri	55
Gambar 4. 7 Kegiatan Merajut Nusantara.....	57
Gambar 4. 8 Kegiatan gaya Hidup Berkelanjutan	59
Gambar 4. 9 Pelaksanaan Pembelajaran	67
Gambar 4. 10 Jobsheet Diskusi Kelompok	68
Gambar 4. 11 Pelaksanaan Praktek Bisnis Kuliner.....	69
Gambar 4. 12 Kegiatan Berjualan Bisnis Kuliner.....	70
Gambar 4. 13 Assessment formatif dan sumatif	76
Gambar 4. 14 Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip wawancara Kepala Sekolah	91
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Wakil Kepala sekolah bidang kurikulum....	97
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Ketua program keahlian kuliner.....	106
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Guru Mata pelajaran.....	115
Lampiran 5 Transkrip wawancara Peserta didik 1	125
Lampiran 6 Transkrip Wawancara peserta didik 2	129
Lampiran 7 Lembar surat penelitian	133
Lampiran 8 Lembar bimbingan 1.....	134
Lampiran 9 Lembar Bimbingan 2	135
Lampiran 10 Surat Pernyataan Narasumber Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	136
Lampiran 11 Surat pernyataan Narasumber Kepala Sekolah	137
Lampiran 12 Surat pernyataan Narasumber Kepala Program Kuliner	138
Lampiran 13 Surat Narasumber Guru Produktif tata boga	139
Lampiran 14 Modul Ajar Elemen proses bisnis industri Kuliner	140
Lampiran 15 Surat pelaksana implementasi kurikulum merdeka	148
Lampiran 16 Surat Undangan In House Training	150
Lampiran 17 Capaian Pembelajaran dan Tujuan pembelajaran.....	151
Lampiran 18 Alur Tujuan Pembelajaran.....	153
Lampiran 19 Kalender Pendidikan.....	154
Lampiran 20 Buku Pembelajaran dasar-dasar kuliner	155
Lampiran 21 Buku Evaluasi pembelajaran	156
Lampiran 22 Kisi-kisi soal PTS	160
Lampiran 23 Kartu Soal Assessment Sumatif	161
Lampiran 24 Wawancara dengan narasumber	163
Lampiran 25 Project penguatan profil pelajar pancasila.....	164
Lampiran 26 Teaching factory, gerakan literasi dan gerakan tanpa plastik.....	164
Lampiran 27 wawancara On Job Training JIAECE.....	165
Lampiran 28 Praktik pembelajaran Proses Bisnis Industri Kuliner	165

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif (Vol. 1).
- Ahmad Rijali, & Banjarmasin, A. (2018). Analisis Data Kualitatif (Vol. 17, Issue 33).
- Alfarisi, S. (2020). Analisis Pengembangan Komponen Kurikulum Pendidikan Islam di Madrasah Diniyah. *Rayah Al-Islam*, 4(02), 347–367.
- Asbari, M., Pramono, R., Kotamena, F., Liem, J., Sihite, O. B., Alamsyah, V. U., Imelda, D., Setiawan, S. T., & Purwanto, A. (2020). Implementasi Kurikulum yang Memberdayakan *Assessment International Education Cambridge*. (2020). *Implementing the Curriculum with Cambridge. A guide for school leaders*.
- Australian Curriculum, A. and R. A. (2020). *The Shape of the Australian Curriculum*.
- Bernadetta Purba, P., Sari Siregar, R., Suryani Purba Atep Iman, D., Purba, S., Rezeki Fransiska Purba, S., Silvia Rani Rahim, E., Chamidah, D., Simarmata, J., & Purba Penerbit Yayasan Kita Menulis, B. (2021). Kurikulum dan Pembelajaran.
- Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, & Ratna Sari Dewi. (2022). Pengertian Pendidikan. 4.
- Dewi Anggraini, P., & Sri Wulandari, S. (2022). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa.
- Dian Lutfiana. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika SMK Diponegoro Banyuputih. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4).
- DR. Muhammad Sahnan. (2017). Urgensi Perencanaan Pendidikan Sekolah Dasar
- Dr. Rahmat Hidayat, & MA Dr. Abdillah, S. A. M. P. (2019). Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya.
- Enung Hasanah, Ikamaryani Suyatno & Rivan Gestardi. (2023). Model pembelajaran diferensiasi berbasis digital di sekolah.
- Ernawati, L., Issusilaningtyas, E., & Sefiani, H. N. (2022). *The Impact Of Fintech On Financial Literacy and Inclusion at Cilacap's Pahrmary with Miles and Hubaerman Model*
- Fahlevi, M. R. (2022). Kajian Project Based Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 230–249.
- Fragouli, E. (2020). *A critical discussion on issues of higher education: Curriculum internationalization, challenges, and opportunities. International Journal of Education and Learning*, 2(2), 67–75.
- Guo, P., Saab, N., Post, L. S., & Admiraal, W. (2020). *A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. International Journal of Educational Research*, 102.
- Hakiky, N., Nurjanah, S., & Fauziati, E. (2023). Kurikulum Merdeka dalam perspektif filsafat konstruktivisme. *Maret*, 3(2), 194–202.
- Harrison, N., & Skrebneva, I. (2020). *Country as pedagogical: enacting an Australian foundation for culturally responsive pedagogy. Journal of Curriculum Studies*, 52(1), 15–26.

- Hj. Lidiawati, (2023). Kurikulum Merdeka Belajar Analisis, Implementasi, Pengelolaan dan Evaluasi.
- Imrotin, I., & Sari, I. N. (2022). Kesiapan Guru Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam Menghadapi Program Merdeka Belajar. *Jurnal Guru Indonesia*, 2(1), 9–19.
- Insani, A. A., Sugeng Sholehuddin, M., Khobir, A., Pendidikan, M., Islam, A., Abdurrahman, U. K. H., & Pekalongan, W. (2024). Pemikiran Konstruktivisme Jean Piaget Dalam Pendidikan Islam. *Januari*, 83–86.
- International Baccalaureate. (2020). *Rules for IB World Schools*.
- Kamila, S. N., & Agus RM, A. H. (2023). *Implementation of Merdeka Curriculum in Improving the Quality of Senior High School*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 394–401.
- Kemendikbud. (2022a). Dasar - Dasar Kuliner.
- Kemendikbud. (2022b). Pembelajaran dan Asesmen.
- Kemendikbud. (2024a). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka.
- Kemendikbud. (2024b). Pembelajaran dan Asesmen.
- Kemendikbudristek. (2022a). Pembelajaran dan Asesmen.
- Kemendikbudristek. (2022b). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.
- Kukuh, N., Pinton, M., Mustafa2, S., Negeri, S., & Malang, B. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran.
- Lee, M., Kim, H., & Wright, E. (2022). *The influx of International Baccalaureate (IB) programmes into local education systems in Hong Kong, Singapore, and South Korea*. *Educational Review*, 74(1), 131–150.
- Mulyanti, H., Setiawan, R., Pratiwi, S., Kurnia Sofiani STAIN Bengkalis, I., Lembaga, J., Bengkalis, K., & Bengkalis, K. (2024). Analisis Kebijakan Pendidikan Inggris Serta Perbandingan Dengan Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 44–51.
- Nassaji, H. (2020). *Good qualitative research*. *Language Teaching Research*, 24(4), 427–431.
- Nurlina, Hrp, A., Masruro, Z., Siti, Z., Saragih, R., Hasibuan, S. S., & Simamora, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*
- Paling, S., Sari, R., Mas Bakar, R., Cory Candra Yhani, P., Mukadar, S., Lidiawati, L. S., Indah, N., & Hilir, A. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Purwanti, H., & Nurwati, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Blended Learning Pada Pembelajaran Dasar-Dasar Kuliner. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 380–387.
- Putri, F., (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 172–180.
- Rivaldi, A., Feriawan, U., & Nur, M. (2023). Metode pengumpulan data melalui wawancara.
- Rosad, A. M. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui manajemen sekolah
- Salabi, A. S. (2020). Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah In Education Achievement: *Journal of Science and Research* (Vol. 1, Issue 1).
- Sardin, & Anizar. (2023). Evaluasi Pada Kurikulum Merdeka
- Siti Fadjarajani. (2021). Metodologi Penelitian.
- sitti Nuralan. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi di SD Negeri 5 Tolitoli.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif.

- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif.
- Suryani, H., & Maida, A. N. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Kompetensi Keahlian Desain dan Produksi Busana di SMKN 8 Makassar.
- Syaiful Mujab, Ade Tutty R. Rosa, & Wahyu Satya Gumelar. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus SMK Al Huda Kedungwungu Indramayu).
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*.
- Zainuri, A., (2023). Manajemen Kurikulum Merdeka