

**DESAIN DIDAKTIS KONSEP GARIS SINGGUNG LINGKARAN PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
BERDASARKAN *LEARNING OBSTACLES* DAN *LEARNING TRAJECTORY***

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan

**Program Studi Pendidikan Matematika**



**Oleh:**

**DINI ASRI KUSNIA D**

**1005388**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

# **Desain Didaktis Konsep Garis Singgung Lingkaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan *Learning Obstacle* dan *Learning Trajectory***

Oleh  
Dini Asri Kusnia D

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Dini Asri Kusnia D 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**DESAIN DIDAKTIS KONSEP GARIS SINGGUNG LINGKARAN PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
BERDASARKAN *LEARNING OBSTACLE* DAN *LEARNING TRAJECTORY***

Oleh:

**DINI ASRI KUSNIA DEWI**

**NIM. 1005388**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.**  
**NIP 195802011984031001**

Pembimbing II



**Dra. Encum Sumiaty, M.Si.**  
**NIP 196304201989032**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



**Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.**  
**NIP 197006162005012001**