

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN TINDAK LANJUT**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil pengolahan dan analisis data dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan di TK PGRI I Bungbulang sebelum dilakukannya tindakan perbaikan pembelajaran , anak didik di TK PGRI I Bungbulang mempunyai tingkat kemampuan menyinak yang relative rendah.
2. Melalui penerapan media permainan ular tangga dalam upaya meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada anak usia dini untuk mengoptimalkan hasil pembelajaran harus disusun perencanaan pembelajaran yang matang dan dilaksanakan sesuai dengan rencana.
3. Pembelajaran dengan menggunakan media permainan ular tangga dapat meningkatkan pemahaman dan penguasaan konsep dan meningkatkan keaktifan Anak didik dalam proses pembelajaran

Kemampuan Anak didik dalam upaya meningkatkan kemampuan mengenal bilangan yang diberikan oleh guru dapat ditingkatkan melalui : pemberian penguatan kepada Anak didik yang berhasil dan memberikan

Nuni Yuliani, 2014

*Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Dini*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

dorongan kepada Anak didik yang tidak berhasil, hal ini dilakukan melalui penerapan media permainan ular tangga yang mengondisikan Anak didik untuk memahami materi yang diajarkan dengan mempraktekan sendiri materi ajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa program perbaikan pembelajaran memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan Anak didik dalam upaya meningkatkan mengenal bilangan pada anak usia dini.

## **B. Rekomendasi**

Adapun saran-saran atau rekomendasi yang dapat penulis sampaikan pada kesempatan ini, adalah :

1. Sekolah
  - a. Sekolah hendaknya memberikan kesempatan kepada guru untuk menggunakan berbagai macam metode dan media dalam pembelajaran yang dilaksanakan.
  - b. Sekolah menyediakan fasilitas yang dapat mendukung proses pembelajaran.
2. Guru
  - a. Dengan hendaknya menggunakan berbagai media yang menarik bagi anak dalam melakukan pembelajaran
  - b. Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang berbasis permainan sehingga anak tertarik mengikuti pembelajaran tersebut.
3. Peneliti Selanjutnya

Hendaknya melakukan penelitian lebih lanjut terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan ini terutama aspek-aspek yang belum di ungkap.

Nuni Yuliani, 2014

*Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Dini*

Nuni Yuliani, 2014

*Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Dini*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)