

# **MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN DENGAN PERMAINAN ULAR TANGGA PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas di TK PGRI I Bungbulang Tahun Pelajaran 2013/2014)

## **ABSTRAK**

Permasalahan yang di angkat dalam permasalahan ini adalah meningkatkan kemampuan mengenal bilangan dengan permainan ular tangga pada anak usia dini kurang berkembang. Dalam proses pembelajaran anak kurang termotivasi dan banyak anak yang tidak memperhatikan karena bermain sendiri. Hal ini di sebabkan oleh faktor proses pembelajaran yang tidak relevan dan menarik bagi anak, karena guru belum menggunakan metode pembelajaran dan media yang cocok, dalam pelaksanaannya cenderung secara klasikal juga masih berpusat pada guru, tanpa melibatkan anak secara aktif dan tanpa memperhatikan kemampuan dasar siswa yang dimilikinya baik dari segi pengetahuan, sikap dan keterampilannya. Akibatnya anak kurang aktif dan hasilnya pun kurang memuaskan.

Penelitian ini dilaksanakan untuk meningkatkan kreatifitas siswa dalam meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada anak. Media yang diterapkan dalam pembelajaran ini adalah media gambar. Penelitian ini merupakan relevansi dari peneliti sebelumnya, dalam meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada anak dengan permainan ular tangga. Setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan permainan ular tangga kemampuan mengenal bilangan anak mengalami peningkatan baik proses pembelajaran maupun perolehan hasil belajar.

Sebagai implementasinya, dilakukan penelitian tindakan kelas pada proses pembelajaran yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan menggunakan permainan ular tangga Teknik pengumpulan data penelitian dilaksanakan dengan menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara, catatan lapangan, lembar observasi, lembar evaluasi, dan kamera. Data yang diperoleh dianalisis dan direfleksi dengan menggunakan metode deskripsi kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa yang dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa yang sebagian besar anak mencapai nilai BSB (Berkembang Sangat Baik).

Kata Kunci : *meningkatkan kemampuan mengenal bilangan 1-20, permainan ular tangga*

Nuni Yuliani, 2014

*Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Dini*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KNOW IMPROVED NUMBERS GAMES WITH SNAKES LADDERS IN EARLY CHILDHOOD

( Classroom Action Research in kindergarten PGRI I Bungbulang Academic Year  
2013/2014 )

### ABSTRACT

The problems in the lift in this problem is to increase the ability to recognize numbers 1-20 with a game of snakes and ladders in early childhood is less developed . In the learning process less motivated children and many children do not pay attention because the play itself . This is caused by factors that are not relevant to the learning process and appeal to children , because teachers have not been using learning methods and media are matched , the implementation tends to be classical is still centered on the teacher , without actively involving children , and without regard to the basic skills of students both in terms of its knowledge , attitudes and skills . As a result, children are less active and the results are less satisfactory .

This study was conducted to improve students' creativity in improving cognitive ability in children 1-20 numbers . Media were applied in this study is the media image . This study is the relevance of previous research , in improving the ability to know the numbers 1-20 in children with a game of snakes and ladders . After implementing learning using the game of snakes and ladders ability children recognize numbers 1-20 have increased both the learning process and the acquisition of learning outcomes .

For its implementation , conducted action research in the learning process carried out in two cycles using snakes and ladders game research data collection techniques implemented using observation , interview, field notes , observation sheets , evaluation sheets , and camera . Data were analyzed and reflected by a qualitative description of the method . The results of this study showed an increase in student learning activities that can be seen from the increase in student learning outcomes that most children achieve the BSB ( Developing Very Good ) .

Keywords : increase the ability to know the numbers 1-20 , snakes and ladders game

Nuni Yuliani, 2014

*Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Permainan Ular Tangga Pada Anak Usia Dini*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu